**045115小学教育**

小学教育硕士专业学位研究生的主要学习与研究内容为小学教育教学与教研。本专业旨在培养能主动适应时代要求和基础教育改革需要，素质全面，基础扎实，技能过硬，特长鲜明，具有良好的教师职业道德和综合素质，具有较强的学习能力、实践与创新能力，能胜任教育教学和研究工作，并能从事教学管理的小学卓越教师，即能承担国家规定的小学阶段各门课程的教学工作、从事小学教育教学研究与管理的优秀教师。具体地，要求在现代教育理论指导下，结合学科内容和学科特征，在义务教育各学科课程标准的引领下，综合运用所学教育理论和方法与现代教育技术，解决小学教育教学、教育研究、学校、班级管理实践中的实际问题；掌握基础教育课程改革的新理念、新内容和新方法，理论结合实践，发挥自身优势，开展创造性的教育教学与研究工作等内容。主要有小学语文教学、小学数学教学、小学科学教学、小学全科教学等目前小学阶段主要科目的研究内容。

**硕士点负责人：**

**章勤琼，**男，浙江乐清人，1983年生，温州大学教师教育学院副教授，小教系副主任，温州大学特级教师工作站（小学数学）负责人。硕士研究生导师，温州大学与韩国全南大学联合培养博士生导师。西南大学与墨尔本大学联合培养数学教育学博士，南京师范大学教育科学学院博士后，浙江省数学教育研究会常务理事，温州大学教学新秀，曾在中小学任教三年。主持教育部人文社科青年项目、国家博士后面上项目等科研项目。在EJSMTE（SSCI期刊）、《比较教育研究》、《课程·教材·教法》、《数学教育学报》等中英文期刊发表论文40余篇。曾获西南大学优秀博士论文、重庆市优秀博士学位论文、温州大学最佳教学奖、首届浙江省中小学教师专业发展优秀培训教师等荣誉。曾多次受邀在ICME、EARCOME、PME等国际学术会议作英文学术报告。主要研究方向为数学教育、教师教育、小学教育等。2017年曾受邀担任教育部基础教育质量监测中心“国家基础教育质量监测”义务教育阶段学生数学学习质量监测工具评审会专家。

**学术骨干：**

**蔡志凌**，男，1964年生，教授，研究方向教师教育、科学课程与教学论。多年来一直从事小学教师教育与培养的教学与研究，曾担任小教系主任、专业负责人、主持浙江省小学全科教师培养试点项目、校“十二五”校特色专业、校重点扶植专业建设、校卓越教师人才培养模式创新实验区等负责人。主持教育部人文社科基金项目、浙江省哲社科规划课题及教育厅课题多项。特别是对小学教师教育的人才培养，中小学教师如何做科研以及科学教育有比较深入的研究，积累了丰富的研究经验。先后在《教育研究》《课程.教材.教法》《学术论坛》等权威期刊上发表五十来篇学术论文。出版专著《小学教师职前教育实践教学研究》一部（获温州市第十四届人文社科奖），参编教材3部。指导的学生分别获得[第七届、第八届浙江省师范生技能大赛](http://www.baidu.com/link?url=XCRMccKwnMoh4E3FNoZjv9cOGqs6ttnIbB_DsMs4meoGizEd7YuPxVUq9MKr2FnMCH-1kayDZPwkTGI0eB3zZuTqnumZ6AKirCSmpI29deW" \t "_blank)综合组一等奖2人，第二届、第三届全国科学教育专业师范生教学技能创新大赛特等奖1人、一等奖4人、创新奖1人。获国家发明专利11项。

倪小敏 女，1966年出生，浙江瑞安人，副教授，教育学博士，硕士生导师，曾赴英国伦敦大学教育研究院访学。主持并完成教育部人文社科、浙江省哲学社会科学规划等6项课题，出版《向有差异的平等迈进----英国基础教育公平政策发展研究》和《教育公平和教育效率——英美两国基础教育政策演进研究》（与单中惠、勾月合著）两部专著，在《教育研究》《清华大学教育研究》《外国教育研究》《教师教育研究》《江苏高教》等核心期刊上发表论文十几篇，其中数次被《人大复印资料》《新华文摘》全文转载或观点摘录；研究方向：基础教育公平政策研究、高中课程研究。

**万荣根**，男，1970年生，副教授，现从事课程与教学论、教育测量与评价方面的研究工作，主要研究方向为弱势群体教育研究。同时也对小学教育实践感兴趣，曾担任绣山小学”个性化教学实践研究”等课题指导师。。

**邓纯考**，男，1972年生，浙江瑞安人。副高，教育学博士，硕士生导师，温州市551人才第二层次人选。在《教育发展研究》、《比较教育研究》、《浙江社会科学》等期刊发表论文多篇；主持省部级课题3项、厅局级重点重大课题3项；参与国家社科基金重点项目、国家发改委专项等课题4项。主持编制完成市、区“十三五”教育事业发展规划3项，小学等各类学校发展规划12项。曾在浙江省教育厅师范处挂职。研究方向为基础教育改革、学校发展规划农村留守儿童关爱等。

**何毅**，男，1979年生，湖北十堰人，博士，副研究员，硕士生导师，现任超豪学区党委书记、主任，全国高校人力资源管理专业委员会理事。近年来主持完成教育部人文社科青年基金课题、省社科联课题、省教育厅课题多项，参与教育部人文社科青年基金课题、省哲社课题等近10项，出版《现代大学制度视域下的大学书院制研究》（独著）、《学生评价的理论与实践：基于教学型本科高校的视角》（合著），在《高等工程教育研究》《大学教育科学》《现代教育管理》等CSSCI核心期刊发表论文30余篇，研究成果曾获省高教学会优秀科研成果二、三等奖、省教育厅优秀科研成果二等奖、市哲学社会科学优秀成果一等奖等多项奖励。近年来主要研究方向：现代大学书院制、通识教育与人才培养、学生评价及核心素养。

**主要学位课程：**  
　　教育原理、课程与教学论、心理发展与教育、教育研究方法、小学课程与教材分析、小学教学设计与实施、小学教学测量与评价、班级与课堂管理、基础教育改革研究等。  
**主要选修课程：**  
　　小学语文教学专题与案例研究、小学数学教学专题与案例研究、小学科学教学专题与案例研究、小学活动课程研究、中小学心理健康教育、中外教育简史等。