

## 南宁师范大学 2021 年全日制硕士研究生招生考试自命题科目考试大纲 (考试内容范围说明)

学院名称	科目代码	考试科目	考试科目的内容范围	参考书目
文学院	610	民俗学概论	1.物质生产民俗、物质生活民俗、岁时节日民俗、信仰民俗；2.民俗相关知识；3.民俗活动等。4.民俗学田野调查与研究方法。	钟敬文主编：《民俗学概论》（第二版），高等教育出版社，2010 年版。
文学院	611	文学概论	文学理论的基本概念、基本原理以及对文学作品的分析，包括文学理论的性质和形态、文学活动、文学创造、文学作品、文学消费与接受。	童庆炳主编《文学理论》（马工程教材、第一版），高等教育出版社 2009 年。
文学院	801	民间文艺学	民间文艺的基本特征功能价值；神话、传说、故事、歌谣的特征价值；民间文艺的田野作业及研究方法；非物质文化遗产与民间文艺学。	1.刘守华、陈建宪主编：《民间文学教程》华中师范大学出版社，2009 年版。 2.王文章主编：《非物质文化遗产概论》（修订版），2019 年。
文学院	802	语言学概论	语言学在科学体系中的地位，语言学的应用价值；语言的社会功能和思维功能；语言符号的性质、特点，语言符号的系统性；语音和音系，包括语音的自然属性和社会属性，音位原理，音位的组合和聚合；语法及其单位，语法规则，变换分析，语言的语法结构类型；语义和语用，包括词汇和词义，词义的各种关系，句义，语用基本原理；文字和书面语，包括文字和语言的关系，文字的性质，文字的产生和发展，文字的类型，书面语的特点和规范；语言演变与语言分化；语言接触；语言系统的演变，包括语音、语法、词汇和词义的演变。	叶蜚声、徐通锵《语言学纲要》（修订版），北京大学出版社，2010 年版。

文学院	818	语文教育理论与方法	语文课程的哲学与心理学基础、性质、理念、目标与范式、内容与教材、资源与校本课程开发；语文教学过程与教学设计；阅读教学、各类文本解读、写作教学、口语交际教学、综合性学习；语文教学方式转变；语文考试与评价；现代教育技术与语文课程整合；语文教师专业发展；语文教育研究方法。	<ol style="list-style-type: none"> <li>1.倪文锦、谢锡金主编《新编语文课程与教学论》；华东师范大学出版社；2006年6月第一版。</li> <li>2.孙绍振《名作细读：微观分析个案研究（修订版）》；上海教育出版社；2009年6月。</li> <li>3.魏本亚《语文教育研究方法论》；高等教育出版社；2008年5月。</li> </ol>
法学与社会学院	331	社会工作原理	参照社会工作硕士专业学位指导委员会指导意见。包括：社会工作的产生背景、基本假设及其社会功能；社会工作的基本概念、特点及其本质；社会工作的基本知识，包括价值理念、专业伦理、理论基础；社会工作过程的基本要素、社会工作的一般过程和社会工作者的角色；人的发展与社会环境；社会工作教育等；社会学的基础知识，包括社会、人的社会化、社会群体、社会互动、文化、社区、社会控制及越轨行为、社会问题等内容。	<ol style="list-style-type: none"> <li>1.王思斌，社会工作导论（第2版），北京大学出版社，2011年版。</li> <li>2.王思斌，社会工作概论（第3版），高等教育出版社，2014年版。</li> <li>3.郑杭生，社会学概论新修（第4版），中国人民大学出版社，2013年版。</li> </ol>
法学与社会学院	437	社会工作实务	参照社会工作硕士专业学位指导委员会指导意见。包括：个案工作、小组工作、社区工作等社工实务方法的涵义、特点、适用范围、理论与主要工作模式、工作技巧、发展阶段，社会行政的涵义与功能、社会行政的内容和社会服务评估，社会政策的含义与类型、社会政策的基本理论、社会政策的制定与实施、我国的主要社会政策等。	<ol style="list-style-type: none"> <li>1.王思斌，社会工作概论（第3版），高等教育出版社，2014年版；</li> <li>2.社会工作者职业水平考试教材编写组，《社会工作实务(中级)》，2015年版；</li> <li>3.关信平，社会政策概论(第三版)，2014年版</li> </ol>
法学与社会学院	613	社会学理论	社会互动、人的社会化、社会结构、社会文化、社会群体、社会组织、社	1.侯钧生：西方社会学理论教

			区、社会制度、社会问题、社会控制、社会变迁、社会现代化、功能定义、冲突理论、交换理论、符号互动论、社会批判理论、理性选择理论。	程》，南开大学出版社，2010年； 2.黄志强：《社会学基础教程》，电子科技大学出版社，2014年； 3.风笑天：《社会学导论》，华中科技大学出版社，2008年。
法学与社会学院	804	社会调查研究方法	社会研究的方法论、选题与问题、研究设计、抽样、社会研究中的测量、调查研究、实验研究与内容分析、实地研究、定量资料的整理与分析、定性资料的分析。	风笑天.《社会研究方法》.中国人民大学出版社出版，2013年版。
法学与社会学院	817	历史教学论	现代历史课程的理念、历史课程的目标、义务教育和普通高中历史课程结构、历史教学基本理论、历史观与历史知识建构、历史教学组织形式、历史教学方法、历史课堂教学技能、历史教师的专业发展、历史新课程的教学设计与实施、历史教师的教学研究、历史教学评价、历史课程标准与教材、历史教学资源开发与利用、信息技术与历史课程的整合、历史教育实习、历史课程标准的内容、中学生历史思维能力培育。	1.朱汉国、郑林主编：《新编历史教学论》，华东师范大学出版社2008年出版。 2.薛伟强、范红军、陈志刚主编《中学历史课程与教学概论》，北京师范大学出版社2019年出版。
马克思主义学院	614	马克思主义基本原理	马克思主义哲学包括世界的物质性及发展规律、实践与认识及其发展规律、人类社会及其发展规律。马克思主义政治经济学原理包括资本主义的本质及其规律、发展及其趋势。科学社会主义包括社会主义的发展及其规律、预见未来社会的科学方法论原则、共产主义社会的基本特征以及共产主义远大理想和中国特色社会主义共同理想的辩证关系。	1.马克思主义理论研究和建设工程重点教材:《马克思主义基本原理概论》.高等教育出版社，2018年版。 2.张雷声：《马克思主义基本原理概论》（第二版），中国人民大学出版社2018年版。
马克思主义学院	805	思想政治教育学原理	思想政治教育和思想政治教育学的概念；思想政治教育学的研究对象；思想政治教育学的基本范畴；思想政治教育学的指导理论；中国共产党的思想政治教育；思想政治教育的本质和特征；思想政治教育的地位和功能；	《思想政治教育学原理》，郑永廷 主编，刘书林、沈壮海 副主编，高等教育出版社，

			思想政治教育过程和规律；思想政治教育的目标、内容和任务；思想政治教育的教育者和教育对象；思想政治教育的原则和方法；思想政治教育的载体；网络思想政治教育；思想政治教育环境；思想政治教育队伍的素质和建设；思想政治教育的创新发展。	2016年6月第1版。
外国语学院	211	翻译硕士英语	完形填空、改错、句子重述、文本缩写、命题作文。	1. 新编英语教程（5、6），李观仪编，上海外语教育出版社，2008年； 2. 综合英语（5、6），何兆熊编，上海外语教育出版社，2007年； 3. 英译中国现代散文选，张培基编，上海外语教育出版社，2007年。
外国语学院	241	基础日语	日语词汇、语法、语篇、修辞、文化背景等基本知识和读、写、译等基本技能。	新版中日交流标准日本语（初级、中级），人民教育出版社，2014年版
外国语学院	243	法语	法语词汇、语法、语篇、修辞、文化背景等基本知识和读、写、译等基本技能。	法语（1、2），马晓宏、柳利编著，外语教学与研究出版社，2007年版。
外国语学院	357	英语翻译基础	英汉术语互译、英汉应用文本互译。词语翻译部分考查政治、经济、文化、科技词汇，同时考查考生基本翻译术语。英汉互译部分考查英汉互译的基本技巧和能力。	1. 汉英翻译教程，冯庆华编，高等教育出版社，2008年； 2. 英译汉教程，连淑能，高等教育出版社，2007年； 3. 中级翻译教程，孙万彪编，上海外语教育出版社，2014年； 4. 中国翻译理论史稿，陈福康编，上海外语教育出版社，

				2000年； 5.《中国日报》、《环球时报》等英文报纸。
外国语学院	448	汉语写作与百科知识	术语解释、英汉新闻编译、汉语写作。考查考生是否具备进行MTI学习所要求的汉语水平。百科知识部分考查考生对中外文化，国内国际政治、经济、法律以及中外人文、历史、地理等方面知识的掌握。应用文写作部分考查考生的应用文体编译及写作能力，要求考生根据所提供的场景和英语信息，编写一篇450字左右的汉语应用文，体裁包括新闻、说明书、会议通知、商务信函、备忘录、广告等。命题作文要求考生应能根据所给题目及要求写出一篇不少于800字的现代汉语论说文。	1.《中国文化概论》，金元浦著，中国人民大学出版社，2014年； 2.《公文写作》，白延庆，清华大学出版社，2006年； 3.《西方文化史》，刘文荣著，文汇出版社，2010年； 4.《汉语写作与百科知识》，李国正主编，天津科技翻译出版公司，2016年。
外国语学院	615	翻译与写作	英语专业课程，分两部分：第一部分考核英汉互译基本理论和实践知识和技能，包括翻译基本理论、句子翻译、段落翻译、短文翻译等；第二部分考核英语写作，涉及英语写作的基本知识和各种文体的写作实践技能。	1.汉英翻译教程，冯庆华编，高等教育出版社，2008年； 2.英译汉教程，连淑能，高等教育出版社，2007年； 3.中级翻译教程，孙万彪编，上海外语教育出版社，2014年； 4.新编英语写作教程（上下册），陈立平编，西安交通大学出版社，2002年； 5.英语写作手册，丁往道编，外语教学与研究出版社，2010年。
外国语学院	806	综合英语	考核英语专业基础课、专业知识课的基本知识及技能，包括英语语法、词汇、阅读理解、短文改错、语言学基础、英美背景知识等。	1.综合英语教程（1、2、3、4），邹为诚编，高等教育出版社，

				2011年； 2.新编英语教程(3、4、5、6)，李观仪，上海外语教育出版社，2008年； 3.新编简明英语语言学教程，戴炜栋、何兆熊编，上海外语教育出版社，2002年。
数学与统计学院	608	数学分析	实数集与函数、数列极限、函数极限、函数的连续性、导数和微分、微分中值定理及其应用、不定积分、定积分、定积分的应用、反常积分、数项级数、函数列和函数项级数、幂级数、傅里叶级数、多元函数的极限与连续、多元函数微分学、隐函数定理及其应用、含参量积分、曲线积分、重积分、曲面积分。	参考书目：数学分析（第四版），华东师范大学数学系编，高等教育出版社。
数学与统计学院	807	高等代数	多项式、行列式、线性方程组、矩阵、二次型、线性空间、线性变换、 $\lambda$ -矩阵、欧几里得空间和双线性函数。	高等代数，北京大学数学系编，编者：王萼芳等，北京大学出版社。
数学与统计学院	819	数学教学论与数学方法论	数学教学设计、数学课堂教学基本技能训练、数学教育的基本理论、数学教育的核心内容、数学教育的一些基本课题、数学课程的制定与改革、数学问题与数学考试、数学发现的基本方法、数学的论证方法、数学解题理论概述、数学解题的思维过程、数学解题策略。	1.张奠宙等主编《数学教育概论》（第三版），高教出版社； 2.张雄等编著《数学方法论与解题研究》（第二版），高教出版社。
物理与电子学院	820	物理教育理论与方法	物理教育的基本理论、物理新课程改革的基本理念、物理教学设计、物理教育评价、物理教学与学习心理、物理教育研究、科学探究的策略和方法。	1.许国梁主编，中学物理教学法（第二版），高等教育出版社，1993.5； 2.（美）国家研究理事会科学、数学及技术教育中心《国家科学教育标准》科学探究附属读物编委会，罗星凯等译，科学探究与国家科学教育标准

				——教与学的指南，科学普及出版社,2010.9; 3.刘力主编，新课程理念下课程教学论，科学出版社，2007.1。
物理与电子学院	821	电子信息教育理论与方法	电子信息教育的基本理论、案例教学法及其教学设计、案例教学法及其教学设计、任务驱动教学法及其教学设计案例教育的基本理论、电子信息教学设计、电子信息教学与学习心理、电子信息教育研究、探究教学的策略和方法。	《电子信息类专业教学法》，杨帆主编，电子工业出版社。
物理与电子学院	808	电子电路基础综合	模拟电路和数字电路基础。	1.模拟电子技术基础，高等教育出版社，童诗白主编； 2.数字电子技术基础，高等教育出版社 阎石主编。
化学与材料学院	617	分析化学	分析化学的基本概念和基本理论、误差及分析数据处理、酸碱滴定法、络合滴定法、氧化还原滴定法、沉淀滴定法和重量分析法的分析原理及其应用、分光光度法的基本原理和应用。	《分析化学》（上册），华中师大、东北师大、陕西师大等六校主编，高等教育出版社 2011 年第四版。
化学与材料学院	809	有机化学	有机化合物的命名、性质、分析鉴定、结构表征和重要的有机化学反应；简单有机化学反应机理；有机化合物的合成路线设计；有机立体化学、现代波谱及光谱方法在有机化合物结构分析中的应用；有机化合物的周环反应、杂环化合物、糖类化合物、萜类及甾体化合物。	《有机化学》第五版，李景宁主编，高等教育出版社。
化学与材料学院	822	化学课程与教学论	化学课程论、化学新课程改革、化学教材设计与编写、化学教材分析、化学教学设计、化学教学一般原理、化学学习论、化学教育测量与评价、化学教学研究。	1.《化学教学论》（第五版），刘知新主编，高等教育出版社，2018 年。 2.《化学课程与教学论》，王后雄主编，华中师范大学出版社，2012 年。
地理科学与规划学院	618	618 地理学综合(包	自然地理部分：地表系统的组成、结构、区域分异规律、运行机制及其与	1.《现代自然地理学》王建，

		括自然地理和人文地理)	人类相互作用、相互影响。主要内容有：地表系统及其与人类的关系；岩石圈的构成、运动与构造地貌；大气圈构成与运动及气候分异规律；水圈的构成与运动；生物圈构成与生态系统；岩石圈、大气圈、水圈与生物圈之间的相互作用以及其组成的自然环境与人类相互作用、相互影响；地表环境评估、区划与管理等。 人文地理学的主要研究内容是人类活动的空间结构及其地域分布规律性。学科主要内容包括：人文地理学的研究对象和特性、人文地理学的发展过程、人文地理学的研究主题与基本理论、人文地理学的研究方法、人文地理学科发展前沿知识等理论内容，也包括人口地理学、农业地理学、工业地理学、城市地理学、宗教地理学、旅游地理学、政治地理学、行为地理学等分支学科。	高等教育出版社； 2.《人文地理学》赵荣，高教育出版社。
地理科学与规划学院	810	地理信息系统	GIS 概念与基础、GIS 数据结构、数据结构转换、空间数据压缩、空间数据综合、空间数据插值、空间数据融合、空间数据采集与质量控制；数据采集、GIS 数据质量控制、空间数据标准；传统数据模型、语义数据模型、面向对象数据模型、空间时间数据库、时空一体化数据模型、空间数据库设计、空间查询与空间分析；空间数据统计分析、空间叠置分析、空间缓冲区分析、空间网络分析、数字地面模型分析；GIS 设计、评价与产品输出、GIS 未来发展。	《地理信息系统》黄杏元等 高等教育出版社。
地理科学与规划学院	823	地理教学论	地理课程论、地理新课程改革、地理教材设计与编写、地理教材分析、地理教学设计、地理教学目的论、地理教学方法论、地理教师论、地理学习论、地理教学评价论、地理教学管理论、地理教学环境论等。	《新概念地理教学论》李家清 主编 北京大学出版社。
环境与生命科学学院	824	生物教学论	生物学教学理论、中学生物学教学设计、现代教育技术在中学生物教学中的应用、中学生物学实验教学、中学生物学教学评价、科学本质与科学素养。	参考书：《中学生物学教学论》，第2版，高等教育出版社。
自然资源与测绘学院	619	土地综合	含土地经济学、土地资源学。土地及土地经济基本概念；土地规划、土地开发整理复垦等基本技术方法；土地利用及土地制度；土地管理、区域土地开发、土地调查与评价、土地整治与保护、土地资产等基本概念的理解和综合分析；了解和分析当前土地热点问题。	1.《土地经济学》（第七版），毕宝德主编，中国人民大学出版社，2011年版。 2.《土地资源学》（第二版），



				王秋兵主编，中国农业出版社，2011年版。 3.《土地管理学总论》（第六版），陆红生主编，中国农业出版社，2015年版。
初等教育学院	825	小学课程与教学论	<p>1.小学课程与教学论概说（课程与教学的概念；课程与教学研究的历史；课程论与教学论各自的学科性质、研究领域、研究对象及相互关系；小学课程与教学论研究的对象、属性与方法）。</p> <p>2.小学课程与教学的开发和设计（课程开发的概念及模式；课程设计及其取向；小学教学设计的概念与模式）。</p> <p>3.小学课程与教学的目标和绩效（课程目标、教学目标和学习目标的内涵及三者相互关系；课程目标的层次及基本取向；课程目标的表述方式；小学课程目标的制定和要求；教学目标的层次及设计、制定和要求；我国当下小学课程与教学目标绩效存在的问题）。</p> <p>4.小学课程与教学的内容和选择（课程与教学内容和选择的涵义及意义；课程与教学内容的发展和特征、构成及取向；课程与教学内容的选择依据、范围、环节和方法）。</p> <p>5.小学课程与教学的组织和类型（课程组织的涵义和原则、组织模式及有关理论；几种典型的课程类型；教学组织的含义及类型；教学方法的含义、分类及选择原则）。</p> <p>6.小学课程与教学的实施和资源（小学课程与教学的实施；课程实施的不同取向；小学课程与教学资源的涵义、特点及分类；课程资源开发与利用的理念和原则；小学教师的课程与教学意识；新课程改革的目标；基础教育课程改革的教育观）。</p> <p>7.小学课程与教学的评价（小学课程评价的涵义、对象、原则和功能；几种典型的课程评价模式；小学课程评价实施的类型和策略；小学教学评价的涵义、对象、原则和功能；教师教学评价的实施；学生学业成就评价的实施）。</p>	<p>1.汪霞主编，《小学课程与教学论》，华东师范大学出版社，2011；</p> <p>2.蒋蓉、李金国主编，《小学课程与教学论》，北京师范大学出版社，2013。</p>

			<p>8.小学课程与教学的领导和管理（课程领导的缘起；课程领导与课程管理之间的关系；新课程实施中的领导者；小学课堂教学管理中的计划、实行及介入）。</p> <p>9.小学课程与教学的改革和现状（小学课程改革的内涵；课程改革的基本理念；美国、英国、日本、中国的小学课程改革及现状；小学教学改革的内涵及基本理念；小学教学改革的目标与方法；当代中外小学教学改革的动向）。</p> <p>10.小学课程与教学研究的热点和问题（叙事研究和教育叙事研究；行动研究的内涵、策略；隐性课程研究、综合实践活动课程研究及情境教学研究概况；小学课程与教学研究的基本方法；小学课程与教学研究的现状与反思）。</p>	
教育科学学院	333	教育综合	参照《全日制攻读教育硕士专业入学考试大纲及指南》所规定科目及范围。	《全日制攻读教育硕士专业学位入学考试大纲及指南》，人民教育出版社，2009。
教育科学学院	347	心理学专业综合	普通心理学、心理学研究方法、发展心理学、社会心理学、人格心理学、心理咨询等。	<p>1.《普通心理学》彭聃龄，北京师范大学出版社，2012年。</p> <p>2.《心理学研究方法》（第2版，黄希庭、张志杰，高等教育出版社，2010年。</p> <p>3.《变态心理学》，王建平、张宁、王玉龙、朱雅雯，中国人民大学出版社，2018年。</p> <p>4.《心理咨询的理论与实务》（第2版）江光荣，高等教育出版社，2012年。</p> <p>5.《人格心理学—理论、方法、案例》（第二版）徐学俊，华</p>

				<p>华中科技大学出版社，2015年。</p> <p>6.《社会心理学》孙健敏，中国人民大学出版社，2014年。</p> <p>7.《发展心理学》林崇德，人民教育出版社，2009年。</p>
教育科学学院	620	教育学综合	教育学基础、中外教育史、教育心理学、教育研究方法等。	<p>教育学：</p> <p>1.《教育学》王道俊、郭文安主编，人民教育出版社，2009年。</p> <p>2.《教育学基础》全国十二所重点师范大学联合编写，教育科学出版社，2015年。</p> <p>3.《当代教育学》袁振国主编，教育科学出版社，2010年。</p> <p>中国教育史：</p> <p>1.《中国教育史》孙培青主编，华东师范大学出版社，2009年。</p> <p>2.《简明中国教育史》王炳照等编写，北京师范大学出版社，2008年。</p> <p>外国教育史：</p> <p>1.《外国教育史》周采等编 华东师范大学出版社 2008年版。</p> <p>2.《外国教育史》王天一、夏之莲、朱美玉著 北京师范大学出版社，1993年。</p>

				<p>教育心理学：</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1.《教育心理学》冯忠良主编，人民教育出版社，2000 版。</li> <li>2.《教育心理学》陈琦、刘儒德主编，高等教育出版社，2011 年。</li> <li>3.《教育心理学》皮连生主编，上海教育出版社，2011 年。</li> </ol> <p>教育研究方法：</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1.《教育研究方法导论》裴娣娜著，安徽教育出版社，1995 年。</li> <li>2.《教育研究方法》袁振国著，高等教育出版社，2000 年版。</li> </ol>
教育科学学院	621	教育学	现代教育的基本理论（包括教育的一般原理、教育与社会、教育与人的发展、教育制度、教育目的）、教学论、课程论、德育论、教学与学习心理、教师与学生、学校和班级管理。	<ol style="list-style-type: none"> <li>1.《教育学》王道俊、郭文安主编，人民教育出版社，2009 版。</li> <li>2.《教育学基础》全国十二所重点师范大学联合编写，教育科学出版社，2002 年版。</li> </ol>
教育科学学院	826	发展心理学	发展心理学的研究内容、发展历史、主要理论、研究方法等基本问题，然后分别阐述了胎儿、婴儿、幼儿、小学儿童、青少年、成年早期个体、成年中期个体、成年晚期个体的心理发展特点和规律。	<ol style="list-style-type: none"> <li>1.《发展心理学》林崇德主编，人民教育出版社，2009 年；</li> <li>2.《发展心理学--人的毕生发展》罗伯特·费尔德曼著，世界图书出版公司北京公司，2013 年。</li> </ol>
教育科学学院	827	学前教育原理	学前教育理论的发展、学前教育与社会的关系、儿童观、学前教育观、学前儿童全面发展教育、幼儿园课程与教学、幼儿园游戏、幼儿园教师、幼	<ol style="list-style-type: none"> <li>1.《学前教育学》，李生兰著，华东师范大学出版社，2014 年</li> </ol>

			儿园的家长工作、幼小衔接。	第3版。 2.《学前教育学》，黄人颂，人民教育出版社，2015年第3版。
计算机与信息工程学院	609	数学	数学涵盖高等数学、线性代数、概率论和数理统计。1、高等数学内容范围：数列极限、函数极限、最大值、最小值、导数、微分、函数的极值、不定积分、定积分、偏导数、多元函数微分、多元函数的极值、泰勒公式、最小二乘法、函数展开成幂级数的计算。2、线性代数内容范围：行列式（二阶与三阶行列式、全排列及其逆序数、对换、行列式的性质、行列式按行/列展开、克拉默法则）、矩阵及其运算(矩阵的运算、逆矩阵、矩阵分块法)、矩阵的初等变换与线性方程组(矩阵的初等变换、初等矩阵、矩阵的秩、线性方程组的解)、向量组的线性相关性(向量组及其线性组合、向量组的线性相关性、线性方程组的解的结构)、线性空间与线性变换(线性空间的定义与性质、维数、基与坐标、基变换与坐标变换、线性变换、线性变换的矩阵表示式)。3、概率统计内容范围：概率论的基本概念（随机试验、样本空间、随机事件、频率与概率、古典概型、条件概率、独立性）、随机变量及其分布、二维随机变量及其分布、随机变量的数字特征（数学期望、方差、协方差及相关系数、矩、协方差矩阵）、大数定律及中心极限定理、样本及抽样分布、参数估计（点估计、最大似然估计、正态总体均值与方差的区间估计、0-1分布参数的区间估计）、单侧置信区间、假设检验、方差分析、一元回归分析。	1.高等数学（第四版），同济大学数学教研室，高等教育出版社； 2.线性代数（第四版），同济大学数学教研室，高等教育出版社； 3.概率论和数理统计（第三版），盛骤、谢式千、潘承毅，高等教育出版社。
计算机与信息工程学院	616	教学系统设计	教学系统概述（教学系统设计的基本概念、学科性质、主要理论基础以及国内外比较有影响的教学设计理论和模式等）、教学目标分析（教学目标的含义、功能、几种代表性的教学目标分类理论以及教学目标分析和阐明的方法等）、学习者特征分析（影响有效教学设计的若干学习者的特征因素、网络环境下的学习者特征等）、教学模式与策略的选择和设计（教学方法、教学策略、教学模式等概念，典型的教学模式与策略、协作学习策略、研究性学习设计、教学策略选择的原则及教学活动设计等，教学策略	《教学系统设计》，何克抗等，高等教育出版社（2006）。

			选择与设计的方法等)、学习环境设计(学习环境概述、学习环境设计的方法、技术支持环境的设计等)、教学系统设计结果的评价(教学设计结果评价的内容、方法以及新发展等)、教学系统设计应用案例分析(多媒体教学软件设计、网络课程设计、课堂教学设计、培训系统设计等)、教学系统设计发展的新动向(教学系统设计理论和应用研究领域的新发展和新趋势等)。	
计算机与信息工程学院	811	计算机基础	包括数据结构、C语言和计算机网络基础内容。1、C语言程序设计部分包括:(1)数据类型:常量、变量、数组、字符串、指针变量,变量的初始化、变量存储类型;(2)运算符与表达式:运算符的运算规则和优先级、表达式、类型转换;(3)程序的控制:程序的三种基本结构、语句、数据的输入输出;(4)函数:函数的定义、函数的调用、参数传递、带参数的主函数、函数的递归;(5)结构与联合:构造数据类型的概念、结构的定义与引用、联合的定义与引用、链表;(6)文件:文件的概念、文件指针、文件的打开、关闭及操作;(7)编译预处理:宏定义、文件包含、条件编译。2、数据结构考试内容包括:算法和算法分析;线性表的表示和实现;栈的表示和实现;队列的表示和实现;串的表示和实现;数组和广义表的表示、存储和实现;二叉树的性质、存储、实现、遍历及应用;图的存储、遍历、应用及实现;静态查找表;动态查找表;哈希表;各种内部排序算法及其分析;各种数据结构的概念、定义及实际应用算法设计。3、计算机网络考试内容包括:因特网概述、因特网的组成;计算机网络的类别、计算机网络的性能指标、计算机网络体系结构;物理层、数据链路层、网络层、运输层、应用层的基本概念与原理;网际协议IP、用户数据报协议UDP、传输控制协议TCP原理及应用。	1.《C语言程序设计》(第三版),谭浩强,清华大学出版社; 2.《数据结构》(c语言版),严蔚敏,清华大学出版社; 3.《计算机网络简明教程》(第2版),谢希仁,电子工业出版社,2011。
计算机与信息工程学院	828	信息技术课程与教学	1、信息技术课程发展概况:信息素养概念、信息技术课程的发展历史、信息技术课程的国际比较、信息技术课程的核心价值;2、我国信息技术课程建设现状:课程标准研究、教材建设现状及分析、中小学生信息素养现状、课程存在问题与对策;3、信息技术课程的教学实施:教学方法概述、理论课的教学、技能课的教学、实验课的教学、作品制作课的教学;	《信息技术课程与教学》李艺主编,中央广播电视大学出版社,2011年。

			4、信息技术课程评价方法：评价理念与方法沿革、课堂教学中的教学评价、试题设计方法与例题分析、试卷设计方法与案例分析；5、信息技术教师发展：信息技术教师角色分析、专业发展意识、专业发展理念、专业发展阶段与专业发展途径、集体备课与案例研讨、教学技能、机房课堂教学管理。	
计算机与信息工程学院	829	计算机信息基础	包括 C 语言和计算机网络基础内容。1、C 语言程序设计部分包括：（1）数据类型：常量、变量、数组、字符串、指针变量，变量的初始化、变量存储类型；（2）运算符与表达式：运算符的运算规则和优先级、表达式、类型转换；（3）程序的控制：程序的三种基本结构、语句、数据的输入输出；（4）函数：函数的定义、函数的调用、参数传递、带参数的主函数、函数的递归；（5）结构与联合：构造数据类型的概念、结构的定义与引用、联合的定义与引用、链表；（6）文件：文件的概念、文件指针、文件的打开、关闭及操作。2、计算机网络考试内容包括：因特网概述、因特网的组成；计算机网络的类别、计算机网络的性能指标、计算机网络体系结构；物理层、数据链路层、网络层、运输层、应用层的基本概念与原理；网际协议 IP、用户数据报协议 UDP、传输控制协议 TCP 原理及应用。	《C 语言程序设计》(第三版), 谭浩强, 清华大学出版社; 2. 《计算机网络简明教程》(第 2 版), 谢希仁, 电子工业出版社, 2011。
计算机与信息工程学院	836	信息技术基础	包括计算机基础、程序语言设计和计算机网络三部分： 1、计算机发展与应用、计算机系统基本原理、计算机硬件与软件、操作系统、电子表格； 2、程序设计部分的考试具体实现语言不限，C、C#、Python、Java 等均可。主要考试内容包括：（1）数据类型：常量、变量、数组、字符串，变量的初始化、变量存储类型；（2）运算符与表达式：运算符的运算规则和优先级、表达式、类型转换；（3）程序的控制：程序的三种基本结构、语句、数据的输入输出与基本算法；（4）函数：函数的定义、函数的调用、参数传递、带参数的主函数、函数的递归； 3、计算机网络考试内容包括：计算机网络概念、分类、体系结构；局域网、因特网概述、因特网的组成；TCP/IP 协议，DNS 域名系统；因特网	1.《计算机应用基础》，刘锡轩等，清华大学出版社，2013； 2.《大学计算机基础第二版》，李瞰等，清华大学出版社，2017； 3.《计算机网络（第 3 版）》，吴功宜，清华大学出版社，2013。

			服务，流媒体，因特网教育应用。	
经济与管理学院	623	行政管理学	行政环境、行政职能、行政组织、行政领导、人事行政、公共预算、行政信息、政策过程与政策分析方法、政府公共关系与行政沟通、行政协调、行政伦理、行政法治、行政监督、公共危机管理、办公室管理、政府绩效管理、行政改革与发展。	《行政管理学（第五版）》，夏书章主编，高等教育出版社、中山大学出版社，2013年。
经济与管理学院	812	管理学	管理与管理学、西方现代管理思想、管理的四个原理、管理的五个方法、管理道德、决策与计划、组织设计与组织文化、领导与领导者、激励与沟通、控制过程与方法、管理创新。	《管理学原理与方法（第六版）》，周三多等，复旦大学出版社，2014年。
经济与管理学院	813	经济学	经济学发展简史、需求、供给和均衡价格、消费者选择、生产技术、成本、完全竞争市场、不完全竞争市场、生产要素价格的决定、一般均衡论和福利经济学、博弈论初步、市场失灵和微观经济政策、宏观经济的基本指标及其衡量、国民收入的决定:收入—支出模型、国民收入的决定:IS—LM模型、国民收入的决定:AD—AS模型、失业与通货膨胀、宏观经济政策、蒙代尔弗莱明模型、经济增长、宏观经济学的微观基础、经济学流派等。	1.马克思主义理论研究和建设工程重点教材:《西方经济学(上、下册)》，西方经济学编写组著，高等教育出版社、人民出版社，2012年。 2.《西方经济学(微观部分,宏观部分)》，第七版，教育部高教司组编、高鸿业主编，中国人民大学出版社，2018年。
物流管理与工程学院	814	管理综合	包含管理学和管理运筹学两部分。其中，管理学(占50%)包括:1.管理与管理学;2.西方传统管理思想;3.西方现代管理思想的发展;4.管理的基本原理;5.管理道德;6.管理的基本方法;7.决策与计划;8.组织设计与组织力量的整合;9.组织文化;10.领导与激励;11.沟通与控制;12.管理创新;13.战略管理。管理运筹学(占50%)包括:1.线性规划的图解法;2.线性规划问题的计算机求解;3.线性规划在工商管理中的应用;4.单纯形法;5.运输问题;6.整数规划;7.图与网络模型;8.经济订购批量模型和经济生产批量模型;9.决策分析。	1.管理学.原理与方法(第7版)，周三多，陈传明等，复旦大学出版社; 2.管理学(第13版)，斯蒂芬·P·罗宾斯，中国人民大学出版社; 3.管理运筹学(第四版)，韩伯棠主编，高等教育出版社。
物流管理与工程学院	830	现代物流管理	包括(1)物流与物流管理;(2)供应链管理;(3)物流系统管理;(4)运输管理;(5)仓储与库存管理;(6)配送与配送中心;(7)物流信	《现代物流管理》(第4版)，李严锋、张丽娟，东北财经大



			息管理；（8）国际物流；（9）物流成本管理；（10）物流金融；（11）物流质量管理；（12）精益物流管理。	学出版社，2016。
旅游与文化学院	831	旅游学概论	旅游活动的历史发展；旅游活动概念、类型及特点；旅游者界定、旅游者产生的主客观因素；旅游资源含义、分类及特征；旅游资源开发与保护；旅游业的分类、旅游业的性质与作用；旅游业中的主要经营部门及特点；政府对旅游业发展的干预、国家旅游组织；旅游市场的概念及细分；全球及我国现代旅游市场的特点；旅游的影响。	李天元编著《旅游学概论》（第七版）南开大学出版社 2014。
体育与健康学院	346	体育综合	分三部分：1.学校体育学：学校体育学的概念、性质，我国学校体育学的发展概况，我国学校体育目的与目标，学校体育的制度与组织管理，体育课程编制与实施，体育教学的特点、目标与内容，体育教学方法与组织，体育教学设计，体育与健康课程学习与教学评价、资源的开发与利用，体育课教学，体育知识与运动技能教学，课外体育活动，学校课余体育训练、竞赛，我国学校体育的行政法规，体育教师的地位、作用，学校体育工作计划，体育教师及其职业培训与终身学习；2.运动生理学：运动的能量代谢、肌肉活动、肺通气功能的评定、血液循环、肌肉力量、有氧工作能力、无氧耐力、运动过程中人体机能状态的变化、运动减肥的机制、体适能与运动处方；3.运动训练学：竞技体育与运动训练概述，运动成绩与竞技能力，运动训练原则，运动训练方法与手段，运动员体能、技术能力、战术能力、心理能力与运动智能及其训练，运动训练计划，运动队伍管理	1.学校体育学（第三版），潘绍伟、于可红主编，高等教育出版社； 2.运动生理学（第三版），邓树勋、王健、乔德才、郝选明主编，高等教育出版社； 3.运动训练学（第二版），田麦久主编，高等教育出版社。
体育与健康学院	624	体育学专业基础综合	分两部分：1.运动生理学：运动的能量代谢、肌肉活动，本体感觉、脊髓反射活动、姿势反射，主要激素及其对运动的反应、适应与调节，氧离曲线、肺通气功能的评定，运动与血液循环，酸碱平衡，身体素质的生理学基础、训练及检测与评价，运动过程中人体机能状态的变化，运动技能的形成、发展与教学过程中的生理学基础，运动减肥的机制、体适能与运动处方；2.体育概论：体育的概念和本质，体育功能，体育目的和目标，体育过程及其要求、类型与控制，体育手段的概述、体育运动技术与项目，体育科学的形成与发展、三维视角及体系，体育文化概念、继承与创新、奥林匹克文化及中西方体育文化的比较，体育体制的概念、特点、作用及	1.运动生理学（第三版），邓树勋、王健、乔德才、郝选明主编，高等教育出版社； 2.体育概论（第二版），杨文轩、陈琦主编，高等教育出版社。

			中外体育体制的比较，体育发展趋势。	
体育与健康学院	832	体育教学论	体育教学要素、体育教学目标、体育教学主体、体育教学内容、体育教学过程、体育教学原则、体育教学方法、体育教学模式、体育教学环境、体育教学评价、体育教学设计与计划、体育课堂教学以及体育新课改理论。	体育教学论（第三版），毛振明主编，高等教育出版社。
美术与设计学院	625	美术设计基础	美术设计基础：美术设计基础（绘画、书法、设计、命题写作）1、具备较为扎实的素描造型能力。2、在充分体现基本造型能力的前提下较好地发挥个性特色。3、允许考试结合既定研究生方向进行特色表达、明确表现主题、体现清晰的概念、具有独特的创意、具有较好的设计表达能力、能够较为自如地把控整体画面效果。4、允许考试结合既定专业方向进行创作表达。	1.《绘画构图与创作》蒋跃著，安徽美术出版社，2000。 2.《当代创意素描教程》，孙人著，中国美术学院出版社，2019。
美术与设计学院	833	艺术基础理论	本科目含艺术概论、中国美术简史和外国美术史：1、艺术本质论（社会本质、认识本质、审美本质）、艺术门类论（艺术的分类、主要艺术门类、各门艺术之间的关系）、艺术发展论（艺术的发生、艺术发展的客观规律、艺术的民族性与世界性的辩证关系、艺术创作论（艺术家、艺术创作过程、艺术的创作方法与流派、思潮）、艺术作品论（艺术作品内容与形式以及相关属性）、艺术接受论（艺术接受过程、共鸣、审美教育）；2、史前及先秦美术（彩陶、青铜器）、秦汉美术（雕塑、工艺美术）、魏晋南北朝隋唐美术（画家及代表作、佛教艺术、墓室壁画）、五代宋元美术（山水画、文人画、陶瓷）、明清美术（画家及代表作、美术流派、建筑、青花瓷及家具）、近现代美术（美术思潮、流派、近现代美术教育）；3、古代美术（古埃及、古希腊、古罗马美术）、欧洲中世纪美术（教堂建筑）、欧洲文艺复兴时期美术（意大利、德国）、17、18世纪欧洲美术（巴洛克、洛可可）、19世纪法国美术、20世纪西方现代美术。	1.王宏建主编《艺术概论》，文化艺术出版社，2010年10月。 2.《中国美术简史》，中央美术学院美术史系中国美术史教研室编，中国青年出版社。 3.《外国美术简史》，中央美术学院人文学院美术史系列国外美术史教研室编，中国青年出版社。
音乐与舞蹈学院	626	和声与曲式作品分析	正三和弦、副三和弦、七和弦、离调性变和弦、转调和弦、调内变和弦、一段式、二段式、三段式、三部曲式、回旋曲式、奏鸣曲式。	吴祖强《曲式与作品分析》，2003年。
音乐与舞蹈学院	834	中外音乐与舞蹈史	包括中国部分和外国部分。其中，中国部分包括远古、秦汉、三国两晋南北朝、隋唐、五代十国、宋、元、明、清、民国、抗战、解放初期、改革	1.《中国音乐通史教程》，梁茂春、陈秉义著，中央音乐学

			<p>开放时期、20 世纪的音乐及舞蹈；外国部分包括从古希腊古罗马、中世纪、文艺复兴时期、古典主义时期、浪漫主义时期、印象主义时期、20 世纪音乐和舞蹈。</p>	<p>院出版社，2005 年版 2.《外国音乐通史教程》，姚亚平著，中央音乐学院出版社，2005 年版 3.《中国舞蹈史》，袁禾著，高等教育出版社，2019 年版 4.《外国舞蹈史及作品鉴赏》，欧建平著，高等教育出版社，2008 年版</p>
新闻与传播学院	334	新闻与传播专业综合能力	<p>《新闻与传播专业综合能力》旨在考查新闻与传播硕士专业学位考生对新闻传播实务的基本知识和基本技能的掌握及分析问题和解决问题的能力。考查内容为：新闻采访的特点与规律，包括新闻采访基本要求、记者的修养与素质、采访策划与准备、采访技巧与方法、采访行为规范；报纸的设计、特点与结构，新闻稿的选择、利用与修改，新闻评价和社会评价；新闻写作的基本原则、方法与要求，包括新闻角度的选择和新闻语言的运用、消息和通讯等各类新闻体裁的写作方法与技巧；新闻评论的基本理论与写作方法，包括新闻评论的特点、分类、价值与要素；评论工作者的基本素养；新闻评论的选题、立意、论证、谋篇、文采与修改；报纸、广播、电视及网络不同新闻媒介新闻评论的写作方法。互联网的演进及对传媒业的影响；网络的属性与传播形态；网络传播的形式；网络媒体与新闻传播等。</p>	<p>1.《新闻采访学》（第三版），蓝鸿文，中国人民大学出版社，2011 年。 2.《新闻写作学》，刘明华等，中国人民大学出版社，2002 年。 3.《新闻编辑教程》（修订版），张子让，复旦大学出版社，2010 年。 4.《当代新闻评论教程》（第 5 版），丁法章，复旦大学出版社，2013 年。 5.《网络传播概论》（第四版），彭兰，中国人民大学出版社，2017</p>
新闻与传播学院	440	新闻与传播专业基础	<p>《新闻与传播专业基础》旨在考查新闻与传播硕士专业学位考生对新闻传播学的基础知识、基本概念、基本理论和基本技能的掌握程度，并运用理论分析问题的能力。考查内容（一）新闻的本质及特征；新闻传播及其规律；新闻事业的产生与发展、性质及功能；新闻媒介的性质、运行体系与</p>	<p>1.《新闻学概论》（第 5 版），李良荣，复旦大学出版社，2015 年。 2.《传播学教程》（第 2 版），郭</p>

			经营管理；新闻自由及社会控制；中国新闻事业的工作原则；新闻法规与职业道德。（二）传播的基本过程、传播者和传播内容、传播制度与媒介规范理论、传播媒介的性质与作用、受众、传播效果、国际传播与全球传播、传播学的主要学派与研究方法。（三）中国新闻传播史从古代至改革开放后，各个时期新闻事业的发展历程与特点、重大新闻事件、新闻人物等。（四）外国新闻传播史从人类早期的新闻活动开始至今各国的新闻事业的产生与发展，包括各国新闻媒体的历史沿革、变迁和重大的新闻事件等。	庆光，中国人民大学出版社，2011年。 3.《中国新闻传播史》(第3版)，方汉奇，中国人民大学出版社，2014年。 4.《外国新闻传播史》，郑超然等，中国人民大学出版社，2000年。
新闻与传播学院	627	新闻传播基础	《新闻传播基础》考查考生对新闻与传播学基本知识、基本概念和基本理论的掌握及对新闻传播前沿的关注，并能运用新闻传播知识理论分析解决新闻传播实践中存在的现象和问题。考查内容:1、新闻的概念、基本特点、新闻本源、新闻真实、新闻选择；新闻与信息、宣传、舆论；新闻事业的性质与发展规律；新闻媒介的功能与效果；新闻自由与社会控制；新闻法规与职业道德。2、传播的基本概念、理论和研究方法，包括传播的基本过程、传播媒介的性质与作用、传播制度与媒介规范理论、受众、传播效果、国际传播与全球传播、传播学的主要学派与研究方法。3、中国新闻传播史的范围为：从古代至改革开放后，各个时期新闻事业的发展历程与特点等。4、外国新闻传播史的范围为从人类早期的新闻活动开始至今各国的新闻事业的产生与发展，包括各国新闻媒体的历史沿革、变迁和重大的新闻事件等。	1.新闻学概论(第5版)，李良荣，复旦大学出版社，2015年。 2.传播学教程(第2版)，郭庆光，中国人民大学出版社，2011年。 3.中国新闻传播史(第3版)，方汉奇，中国人民大学出版社，2014年。 4.外国新闻传播史，郑超然等，中国人民大学出版社，2000年。
新闻与传播学院	816	新闻传播实务	《新闻传播实务》主要考查考生新闻传播相关的实务知识及实践能力。考查考生对各类新闻媒介的特性和新闻生产的了解，对新闻采访、写作、编辑和评论的基本概念、理论、方法与要求的掌握，对传播学的基本理论和研究方法的运用。	1.《新闻采访学》（第三版），蓝鸿文，中国人民大学出版社，2011年。 2.《新闻写作学》，刘明华等，中国人民大学出版社，2002年。 3.新闻编辑教程(修订版)，张子让，复旦大学出版社，2010

				年。 4.当代新闻评论教程(第5版)，丁法章，复旦大学出版社，2013年。
国际教育学院	354	汉语基础	1.现代汉语的含义、特点、方言分布及规范化概说；普通话语音知识；汉字常识；现代汉语词汇、语法知识；修辞基本知识等。(占卷面3/5) 2.古代汉语词汇、文字、语音、语法、修辞、文体、古书注解、诗词格律等相关内容。(占卷面2/5)	1.《现代汉语》(增订六版)，黄伯荣、廖序东主编，高等教育出版社，2017年； 2.《古代汉语》(修订本)，郭锡良等编著，商务印书馆，1999年。
国际教育学院	445	汉语国际教育基础	对外汉语教学的基本理论和基础知识；对外汉语教学的学科基础、基本原则、教学过程、教学法流派及其各自的优缺点；对外汉语教学发展的历史及其评价、文化教学的目的、要求、方法及注意事项；第二语言教学理论及其相关研究等。	1.《对外汉语教学概论》，赵金铭主编，商务印书馆，2004年。 2.《对外汉语教学概论》，陈昌来主编，复旦大学出版社，2005年。
国际教育学院	612	现代汉语	现代汉语的含义、特点、方言分布及规范化概说；普通话语音知识；汉字常识；现代汉语词汇、语法知识；修辞基本知识等。	《现代汉语》(增订六版)，黄伯荣、廖序东主编，高等教育出版社，2017年。
国际教育学院	803	文化综合	文化的内涵，中国文化的基本知识、概念、理论和基本组成部分等。重点包括中国文化的历史地理环境、经济基础、社会政治结构、发展历程、民族融合及中外交汇；中国语言文字；中国古代科学技术、宗教、教育、哲学、文学、史学和艺术；中国传统伦理道德；中国文化的基本精神、价值系统、类型和特点等。	张岱年，方克立主编《中国文化概论》(修订版)，北京师范大学出版社，2004年。
职业技术学院	835	职业技术教育学	职业教育内涵与功能、职业教育目的、职业教育历史与发展、职业教育体系与结构、职业教育专业设置、职业教育课程、职业教育教学、现代学徒制、职业学校学生管理、职业学校教师、职业教育校企合作、职业资格证书、就业与职业指导、职业教育发展前沿、职业教育政策等。	李向东、卢双盈《职业教育学新编》(第三版)，北京：高等教育出版社，2015年。

