## 781马克思主义理论与思想政治教育考试大纲（2021年）

 第一部分 马克思主义基本原理

**导论**

一、马克思主义的创立与发展

二、马克思主义的鲜明特征

三、马克思主义的当代价值

四、自觉学习和运用马克思主义

**第一章 世界的物质性及发展规律**

第一节 世界多样性与物质统一性

一、物质及其存在形态

二、物质与意识的辩证关系

三、世界的物质统一性

第二节 事物的联系和发展

一、联系和发展的普遍性

二、联系和发展的基本环节

三、对立统一规律是事物发展的根本规律

四、量变质变规律和否定之否定规律

第三节 唯物辩证法是认识世界和改造世界的根本方法

一、唯物辩证法是科学的认识方法

二、辩证思维方法与现代科学思维方法

三、学习唯物辩证法，不断增强思维能力

**第二章 实践与认识及其发展规律**

第一节 实践与认识

一、实践的本质与基本结构

二、认识的本质与过程

三、实践与认识的辩证运动及其规律

第二节 真理与价值

一、真理的客观性、绝对性和相对性

二、真理的检验标准

三、真理与价值的辩证统一

第三节 认识世界和改造世界

一、认识世界和改造世界相结合

二、一切从实际出发，实事求是

三、实现理论创新和实践创新的良性互动

**第三章 人类社会及其发展规律**

第一节 社会基本矛盾及其运动规律

一、社会存在与社会意识

二、生产力与生产关系的矛盾运动及其规律

三、经济基础与上层建筑的矛盾运动及其规律

四、社会形态更替的一般规律及特殊形式

第二节 社会历史发展的动力

—、社会基本矛盾在历史发展中的作用

二、阶级斗争和社会革命在阶级社会发展中的作用

三、改革在社会发展中的作用

四、科学技术在社会发展中的作用

第三节 人民群众在历史发展中的作用

—、人民群众是历史的创造者

二、个人在社会历史中的作用

**第四章 资本主义的本质及规律**

第一节 商品经济和价值规律

一、商品经济的形成和发展

二、价值规律及其作用

三、以私有制为基础的商品经济的基本矛盾

四、科学认识马克思劳动价值论

第二节 资本主义经济制度的本质

一、资本主义经济制度的产生

二、劳动力成为商品与货币转化为资本

三、资本主义所有制

四、生产剩余价值是资本主义生产方式的绝对规律

五、资本主义的基本矛盾与经济危机

第三节 资本主义政治制度和意识形态

一、资本主义政治制度及其本质

二、资本主义意识形态及其本质

**第五章 资本主义的发展及其趋势**

第一节 垄断资本主义的形成与发展

一、资本主义从自由竞争到垄断

二、垄断资本主义的发展

三、经济全球化及其影响

第二节 正确认识当代资本主义的新变化

一、第二次世界大战后资本主义变化的新特点

二、2008年国际金融危机以来资本主义的矛盾与冲突

第三节 资本主义的历史地位和发展趋势

一、资本主义的历史地位

二、资本主义为社会主义所代替的历史必然性

**第六章 社会主义的发展及其规律**

第一节 社会主义五百年的历史进程

一、社会主义从空想到科学

二、社会主义从理想到现实

三、社会主义从一国到多国

四、社会主义在中国焕发出强大生机活力

第二节 科学社会主义一般原则

一、科学社会主义一般原则及其主要内容

二、正确把握科学社会主义一般原则

第三节 在实践中探索现实社会主义的发展规律

一、经济文化相对落后国家建设社会主义的长期性

二、社会主义发展道路的多样性

三、社会主义在实践探索中开拓前进

**第七章 共产主义崇高理想及其最终实现**

第一节 展望未来共产主义新社会

一、预见未来社会的方法论原则

二、共产主义社会的基本特征

第二节 实现共产主义是历史发展的必然趋势

一、实现共产主义是历史发展的必然

二、实现共产主义是长期的历史过程

第三节 共产主义远大理想与中国特色社会主义共同理想

一、坚持远大理想与共同理想的辩证统一

二、坚定理想信念，投身新时代中国特色社会主义事业

第二部分 思想政治教育学原理

**导论**

第一节 思想政治教育和思想政治教育学

一、思想政治教育的概念

二、思想政治教育的内涵与外延

三、思想政治教育学及其研究对象

四、思想政治教育学的形成和发展

第二节 思想政治教育学的基本范畴

一、思想政治教育

二、教育者与受教育者

三、思想与行为

四、灌输与疏导

五、内化与外化

第三节 思想政治教育学的指导理论与相关学科

一、思想政治教育学的指导理论

二、思想政治教育学的相关学科

第四节 学习的重要意义和运用的主要方法

一、学习政治教育学原理的重要意义

二、运用思想政治教育学原理的主要方法

**第一章 思想政治教育的发生与发展**

第一节 思想政治教育发生的根源和标志

一、思想政治教育发生的根源

二、思想政治教育发生的标志

第二节 思想政治教育的历史演进

一、古代社会的思想政治教育

二、近现代社会的思想政治教育

第三节 中国\*\*\*的思想政治教育

一、党的思想政治教育的历史发展

二、党的思想政治教育的优良传统

三、党的思想政治教育的重大成果

**第二章 思想政治教育的本质和特征**

第一节 思想政治教育的现象与本质

一、思想政治教育的现象

二、思想政治教育的本质

第二节 思想政治教育的特征

一、导向性

二、群众性

三、渗透性

四、综合性

**第三章 思想政治教育的地位和功能**

第一节 思想政治教育的重要地位

一、团结人民完成各项任务的中心环节

二、社会主义精神文明建设的基础工程

三、解决人民内部矛盾的基本方式

四、促进人的全面发展的重要途径

第二节 思想政治教育的基本功能

一、保证正确的政治方向

二、培育和弘扬社会主义核心价值观

三、增强民族凝聚力

四、构建精神家园

**第四章 思想政治教育的过程和规律**

第一节 思想政治教育过程的环节与特点

一、思想政治教育过程的内涵

二、思想政治教育过程的环节

三、思想政治教育过程的特点

第二节 思想政治教育的矛盾

一、思想政治教育的基本矛盾

二、思想政治教育的具体矛盾

第三节 思想政治素质形成发展与教育引导规律

一、思想政治素质的结构

二、思想政治素质的形成发展

三、思想政治素质的教育引导

第四节 思想政治教育适应和促进社会发展的规律

一、思想政治教育适应社会发展

二、思想政治教育促进社会发展

**第五章 思想政治教育的目标、内容和任务**

第一节 思想政治教育的目标

一、思想政治教育目标确立的依据

二、思想政治教育的目标体系

第二节 思想政治教育的内容

一、思想政治教育内容的特征

二、思想政治教育的内容体系

三、思想政治教育内容的整合与优化

第三节 思想政治教育的主要任务

一、理想信念教育

二、爱国主义教育

三、民主法治教育

四、全面发展教育

**第六章 思想政治教育的教育者和教育对象**

第一节 思想政治教育者

一、思想政治教育者的地位

二、思想政治教育者的特点

三、思想政治教育者的功能

第二节 思想政治教育对象

一、思想政治教育对象的地位

二、思想政治教育对象的特点

三、思想政治教育对象的作用

四、思想政治教育对象的重点

第三节 思想政治教育者与教育对象的关系

一、民主平等关系

二、主导主动关系

三、双向互动关系

四、相互转化关系

第四节 正确认识和对待教育对象

一、正确认识和对待教育对象的重要性

二、正确认识和对待教育对象的原则

三、正确认识和对待教育对象的方式

**第七章 思想政治教育的原则和方法**

第一节 思想政治教育原则的依据与作用

一、确立思想政治教育原则的依据

二、思想政治教育原则的作用

第二节 思想政治教育的主要原则

一、以人为本

二、科学性与思想性结合

三、理论联系实际

四、一元主导与包容多样结合

五、知行统一

六、教育与自我教育结合

第三节 思想政治教育的方法

一、思想政治教育的基本方法

二、思想政治教育的具体方法

三、采用其他学科的教育方法

第四节 思想政治教育方法的选择与运用

一、思想政治教育方法的正确选择

二、思想政治教育方法的综合运用

**第八章 思想政治教育的载体**

第一节 思想政治教育载体及作用

一、思想政治教育载体的内涵及其必要性

二、思想政治教育载体的作用

第二节 思想政治教育载体的类型与特点

一、思想政治教育载体的类型

二、思想政治教育载体的特点

第三节 思想政治教育载体的选择运用与开发

一、思想政治教育载体的选择

二、思想政治教育载体的运用

三、思想政治教育载体的开发

**第九章 网络思想政治教育**

第一节 互联网及其对人的发展的作用

一、互联网的形成与发展

二、互联网信息传播的特性及其对人的发展的作用

第二节 网络思想政治教育的发展与新课题

一、网络思想政治教育的发展

二、网络思想政治教育的形态

三、网络思想政治教育的重要课题

第三节 网内与网外思想政治教育的关系

一、网内与网外思想政治教育的联系

二、网内与网外思想政治教育的区别

三、正确处理网内与网外思想政治教育的关系

**第十章 思想政治教育的环境**

第一节 思想政治教育环境的内涵及其类型

一、思想政治教育环境的内涵

二、思想政治教育环境的类型

三、思想政治教育环境的特性

第二节 环境影响与思想政治教育的关系

一、现代环境对思想政治教育的影响

二、思想政治教育对社会环境的作用

三、正确对待环境影响与思想政治教育的关系

第三节 思想政治教育环境的选择与建设

一、思想政治教育环境因素的选择

二、思想政治教育的环境建设

**第十一章 思想政治教育的管理和评估**

第一节 思想政治教育的管理

一、思想政治教育管理的内涵

二、思想政治教育管理的内容

三、思想政治教育管理的原则

四、思想政治教育管理的发展

第二节 思想政治教育管理体系

一、思想政治教育管理的体制

二、思想政治教育管理的制度

三、思想政治教育管理机制

第三节 思想政治教育的评估

一、思想政治教育评估的作用

二、思想政治教育评估的特点

三、思想政治教育评估的实施

**第十二章 思想政治教育队伍的素质和建设**

第一节 思想政治教育队伍的构成与特点

一、思想政治教育队伍的构成

二、思想政治教育队伍的特点

第二节 思想政治教育队伍的素质

一、思想政治素质

二、本职业务素质

三、科学文化素质

四、身心健康素质

第三节 思想政治教育队伍的建设

一、思想政治教育队伍的组织建设

二、思想政治教育队伍的思想建设

三、思想政治教育队伍的能力建设

**第十三章 思想政治教育的创新发展**

第一节 思想政治教育创新发展的时代要求

一、社会实践发展的要求

二、促进人的全面发展的诉求

第二节 思想政治教育创新发展的条件

一、创新发展的理论条件

二、创新发展的实践条件

三、创新发展的主体条件

第三节 思想政治教育创新发展的途径

一、继承中华优秀传统文化中的创新

二、弘扬中国共产党思想政治教育优良传统中的创新

三、借鉴相关成果中的创新

四、立足教育实践中的创新