



2019 山东省研究生教育 质量年度报告

Annual Report on Graduate Education Quality in Shandong

山东省教育厅学位管理与研究生教育处

目 录

| | |
|-------------------------------|-----------|
| 一、学位与研究生教育概况 | 1 |
| (一) 学位授予单位与学位授权点 | 1 |
| (二) 研究生规模及结构 | 3 |
| (三) 研究生导师规模及结构 | 9 |
| 二、主要工作举措 | 11 |
| (一) 精准支持博士、硕士立项单位提升综合实力..... | 11 |
| (二) 组织开展学位授权点动态调整 | 11 |
| (三) 做好学士学位授予单位和授予专业审批..... | 12 |
| (四) 探索科教融合协同育人新模式 | 12 |
| (五) 全面加强研究生导师队伍建设 | 12 |
| (六) 深入推进研究生教育国际合作 | 13 |
| (七) 实施研究生教育创新计划和质量提升计划..... | 14 |
| (八) 支持研究生参加创新创业大赛 | 14 |
| 三、质量保障体系建设 | 15 |
| (一) 完成 2019 年硕士学位论文抽检工作 | 15 |
| (二) 组织发布学校年度学位与研究生教育质量报告..... | 15 |
| (三) 实施硕士学位授权点合格评估省级抽评..... | 15 |
| 四、研究生教育展望 | 16 |
| (一) 调整优化结构布局, 提升服务需求能力..... | 16 |
| (二) 加强研究生思政教育, 健全三全育人机制..... | 16 |
| (三) 深化培养模式改革, 提高人才培养质量..... | 16 |
| (四) 扩大开放合作, 增强研究生国际竞争力..... | 17 |
| (五) 健全质量评价, 完善监督保障体系 | 17 |

一、学位与研究生教育概况

(一) 学位授予单位与学位授权点

1. 学位授予单位

山东省现有博士硕士学位授予单位 31 个。其中，博士单位 14 个（高校 14 个）；硕士单位 17 个（高校 14 个，科研机构 3 个）。服务国家特殊需求博士人才培养项目单位 4 个，服务国家特殊需求硕士人才培养项目单位 3 个。拥有学士学位授予单位 67 个。

2. 学位授权点

现有博士学位授权点 179 个，硕士学位授权点 904 个。

从博士、硕士学位授权点分布看，博士学位授权一级学科 163 个，博士学位授权二级学科 1 个；硕士学位授权一级学科 519 个，硕士学位授权二级学科 56 个；博士专业学位授权类别 15 个，硕士专业学位授权类别 329 个。

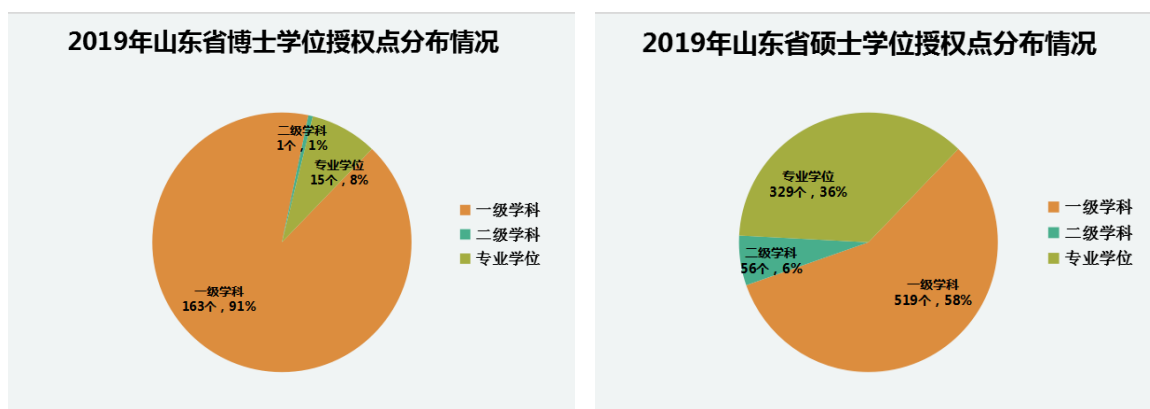


图 1、2：2019 年山东省博士、硕士学位授权点分布情况

从博士、硕士学位授权点数量变化看，2019 年国务院学位委员会公布 2018 年学位授权点动态调整和工程硕士博士专业学

报告中数据如无特殊说明均指截至 2019 年的数据。

位授权点对应调整后，博士学位授权一级学科数由 161 个增加到 163 个，博士学位授权二级学科数由 3 个减少到 1 个，博士专业学位授权点由 9 个增加到 15 个；硕士学位授权一级学科由 514 个增加到 519 个，硕士学位授权二级学科由 78 个减少到 56 个，硕士专业学位授权点因国家工程硕士对应调整等原因，减少幅度较大，由 426 个减少到 329 个。

从学科门类分布看，工学、理学博士硕士授权一级学科数量在 12 个学科门类中占到一半以上。

博士一级学科授权门类中，工学 57 个、占比 34.97%，理学 35 个、占比 21.47%，医学 18 个、占比 11.04%，分列前三位。

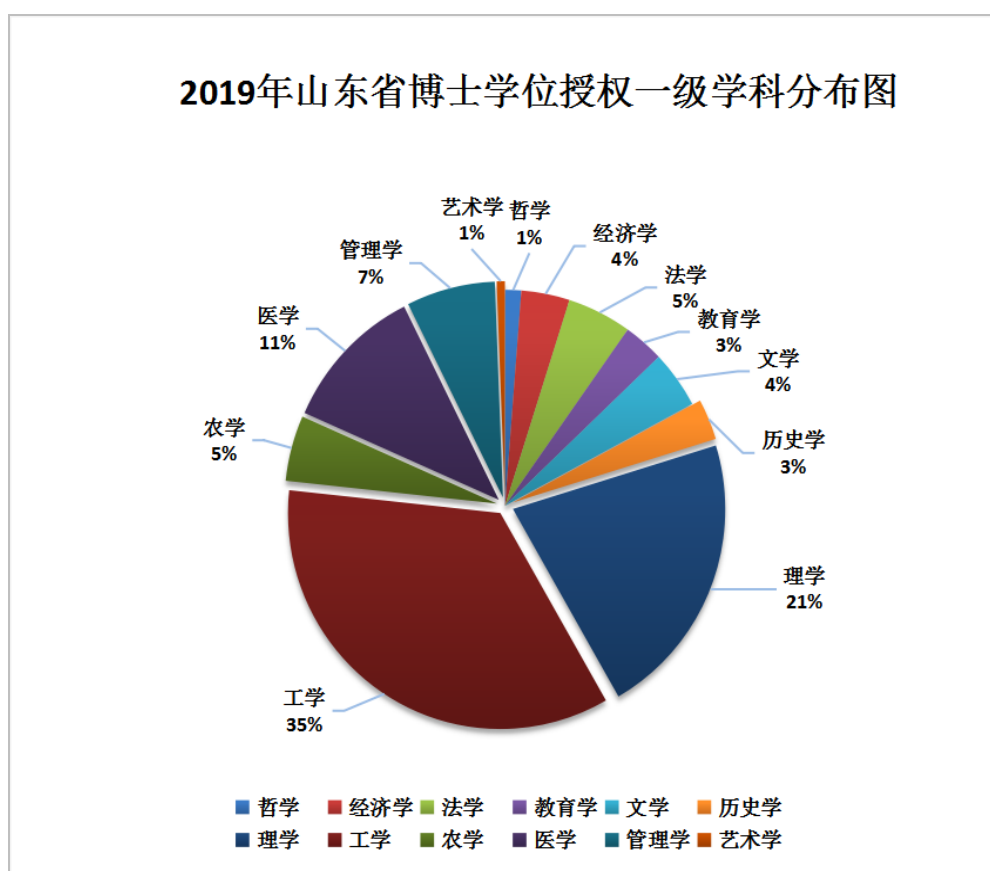


图 3：2019 年山东省博士学位授权一级学科分布图

硕士一级学科授权门类中，工学 189 个、占比 36.42%，理学 89 个、占比 17.15%，医学 43 个、占比 8.29%，分列前三位。

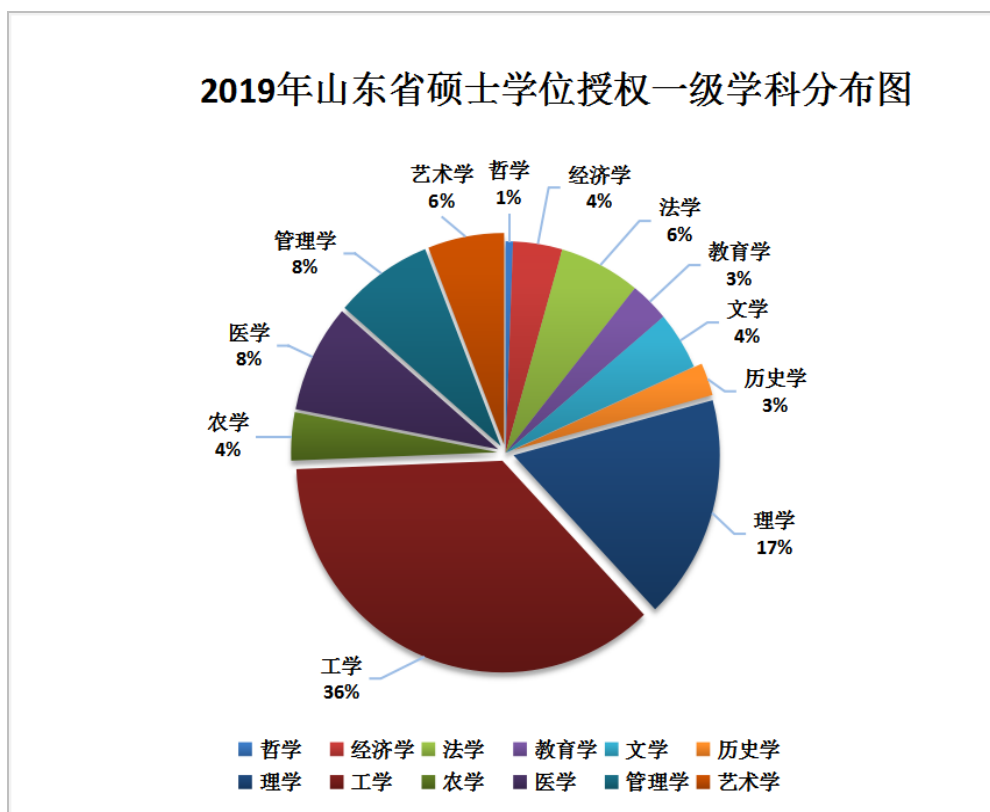


图 4：2019 年山东省硕士学位授权一级学科分布图

(二) 研究生规模及结构

1. 研究生招生规模及结构

山东省研究生招生人数为 40675 人，较上年增加 2879 人，增长 7.62%，同比增加 1.34 个百分点。山东省招生总数在全国占比 4.44%，位列全国第 9 位。其中，博士研究生招生 3022 人，位列全国第 13 位，硕士研究生招生 37653 人，位列全国第 8 位。

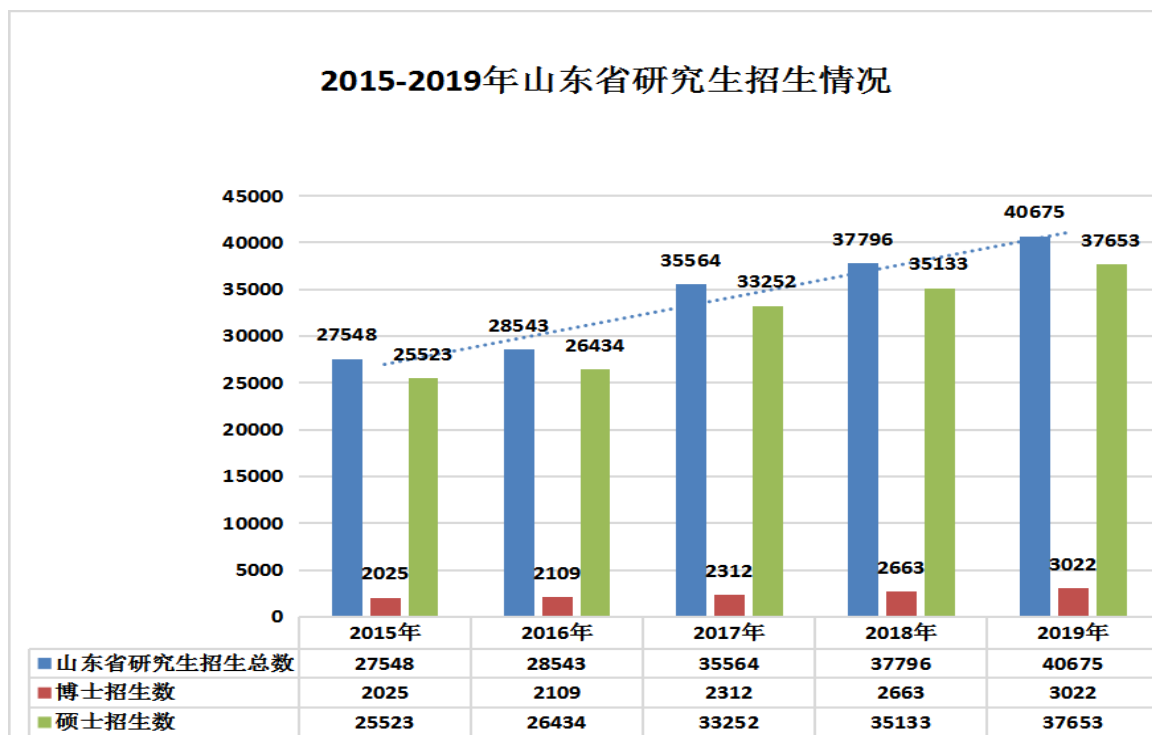


图 5：2015-2019 年山东省研究生招生情况

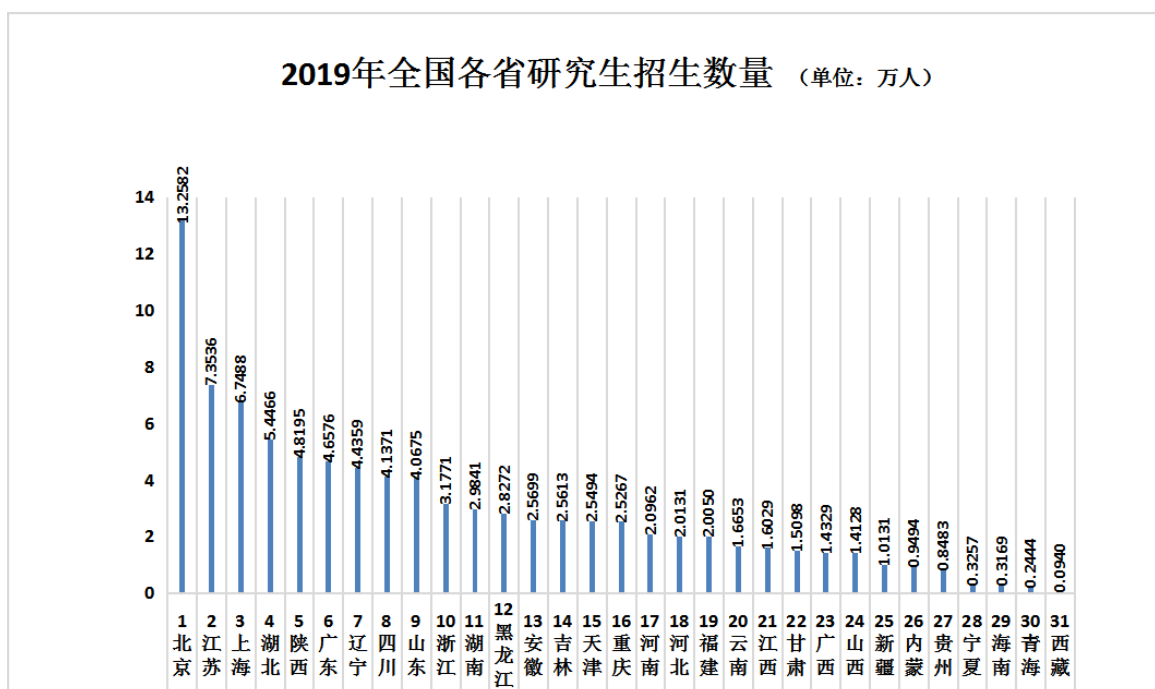


图 6：2019 年全国各省市研究生招生情况

其中，博士研究生招生 3022 人，较上年增长 13.48%；博士学术学位研究生 2632 人，博士专业学位研究生 390 人，分别较上年增长 6.90%和 94.03%。

硕士研究生招生 37653 人，较上年增长 7.17%；其中硕士学术学位研究生 14079 人，硕士专业学位研究生 23574 人，分别较上年增长 7.17%和 7.18%。



图 7、8：2019 年山东省博士、硕士研究生招生占比情况

2. 在校研究生规模及结构

山东省在校研究生（包含全日制、非全日制及在职硕士研究生，下同）12.86 万人，较上年增加 7281 人，增长 6.00%。山东省在校生总数在全国占比 4.49%，位列全国第 9 位。在职人员攻读硕士学位 1.39 万人，较上年减少 0.49 万人。

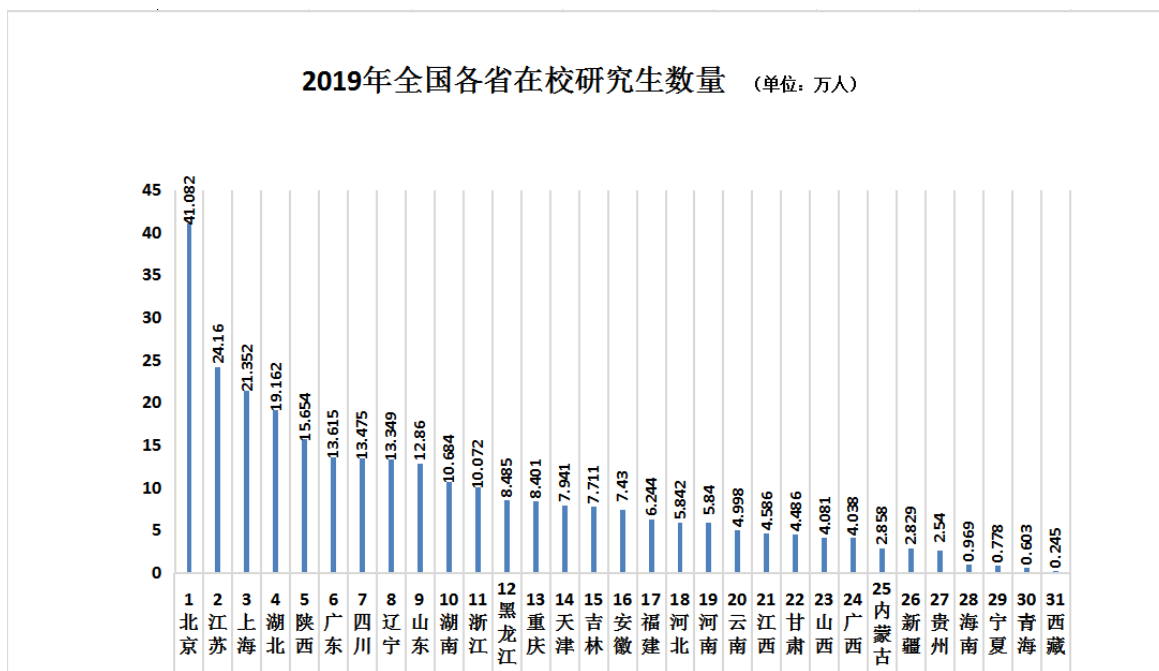


图 9: 2019 年全国各省市在校研究生数据

其中,在校博士研究生 11895 人,占比 9.25%,较上年增加 1428 人,增长 13.64%。其中,学术学位博士研究生 11198 人,专业学位博士研究生 697 人。

在校硕士研究生 116706 人,占比 90.75%,较上年增加 6221 人,增长 5.63%。其中,学术学位硕士研究生 40240 人,专业学位硕士研究生 62483 人,在职硕士 13983 人。专业学位硕士研究生占比 60.82%。

3. 毕业研究生规模及结构

山东省毕业研究生 27640 人,较上年增加 1354 人,增长 5.15%,同比增加 1.11 个百分点。山东省毕业研究生人数在全国占比 4.32%。其中,毕业博士研究生 1712 人,占比 6.19%,较上年增长 0.22%;毕业硕士研究生 25928 人,占比 93.81%。

其中，毕业博士研究生中学术学位博士研究生 1650 名，占比 96.38%，专业学位博士研究生 62 名，占比 3.62%；毕业学术学位硕士研究生 12522 名，占比 48.30%，专业学位硕士研究生 13406 人，占比 51.70%。（见表 1）

表 1：2019 年山东省毕业研究生规模及结构分析

| 类别 | 学术学位 | | 专业学位 | | 合计 | |
|----|-------|--------|-------|--------|-------|--------|
| | 人数 | 比例 | 人数 | 比例 | 人数 | 占比 |
| 博士 | 1650 | 96.38% | 62 | 3.76% | 1712 | 6.19% |
| 硕士 | 12522 | 48.30% | 13406 | 51.70% | 25928 | 93.81% |
| 总计 | 14172 | 51.27% | 13468 | 48.73% | 27640 | 100% |

4. 研究生学位授予规模及结构

山东省研究生学位授予 31125 人，较上年增加 4982 人，增长 19.06%。研究生学位授予人数在全国占比 4.35%，位列全国第 8 位。

其中，授予博士学位 1661 人，占比 5.34%；授予硕士学位 25805 人，占比 82.91%；授予在职硕士学位 3659 人，占比 11.75%。（见表 2）

表 2：2019 年山东省毕业研究生规模及结构分析

| 类别 | 学术学位 | | 专业学位 | | 合计 | |
|----|-------|--------|-------|--------|-------|--------|
| | 人数 | 比例 | 人数 | 比例 | 人数 | 占比 |
| 博士 | 1602 | 96.45% | 59 | 3.55% | 1661 | 5.34% |
| 硕士 | 12447 | 48.23% | 13358 | 51.77% | 25805 | 82.91% |
| 在职 | 14 | 0.38% | 3645 | 99.62% | 3659 | 11.75% |
| 总计 | 14063 | 45.18% | 17062 | 48.85% | 31125 | 100% |

5. 研究生就业情况

2019 届博士研究生实现就业 0.16 万人，就业率 83.05%，较上年减少 6.14 个百分点；硕士研究生实现就业 2.11 万人，就业率 90.88%，较上年减少 2.08 个百分点。其中，工学、管理学和经济学三个学科门类就业率达 90% 以上，就业率最低为历史学（65.55%）。

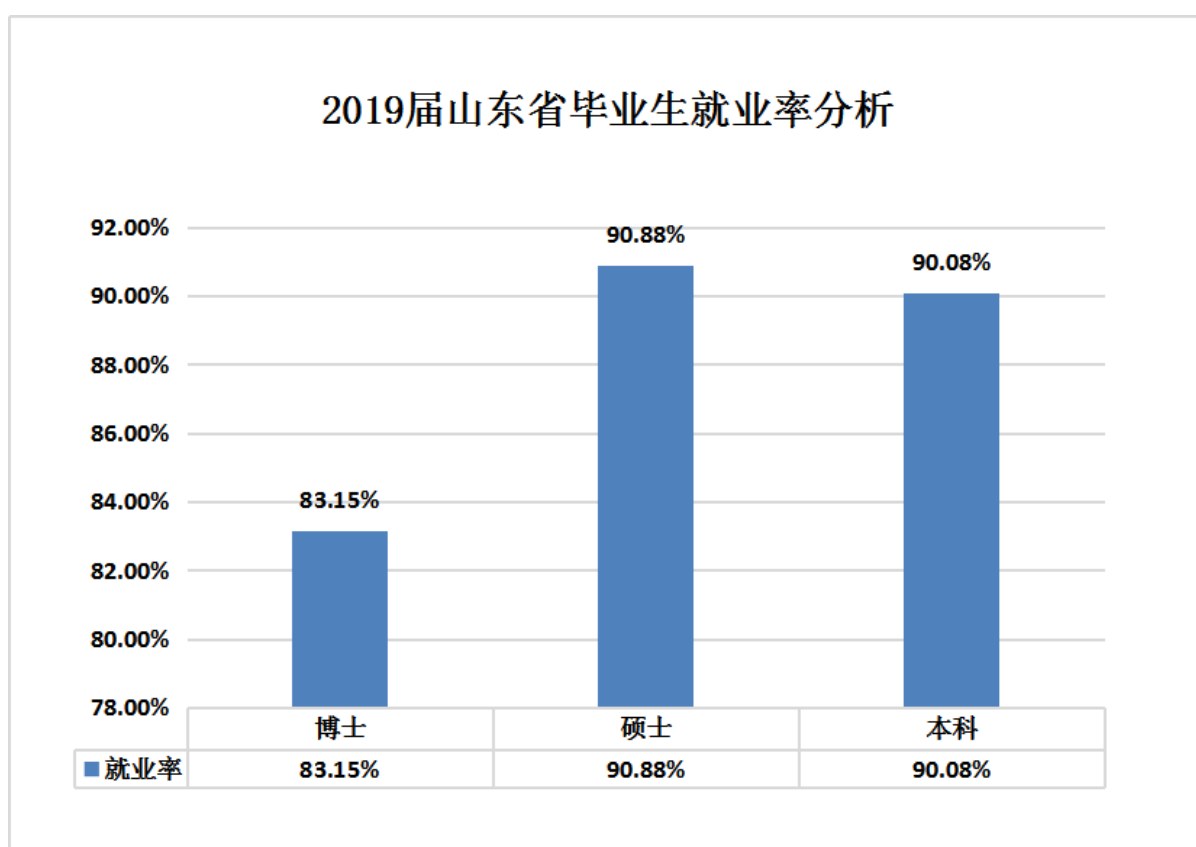


图 10: 2019 届山东省毕业生就业率分析

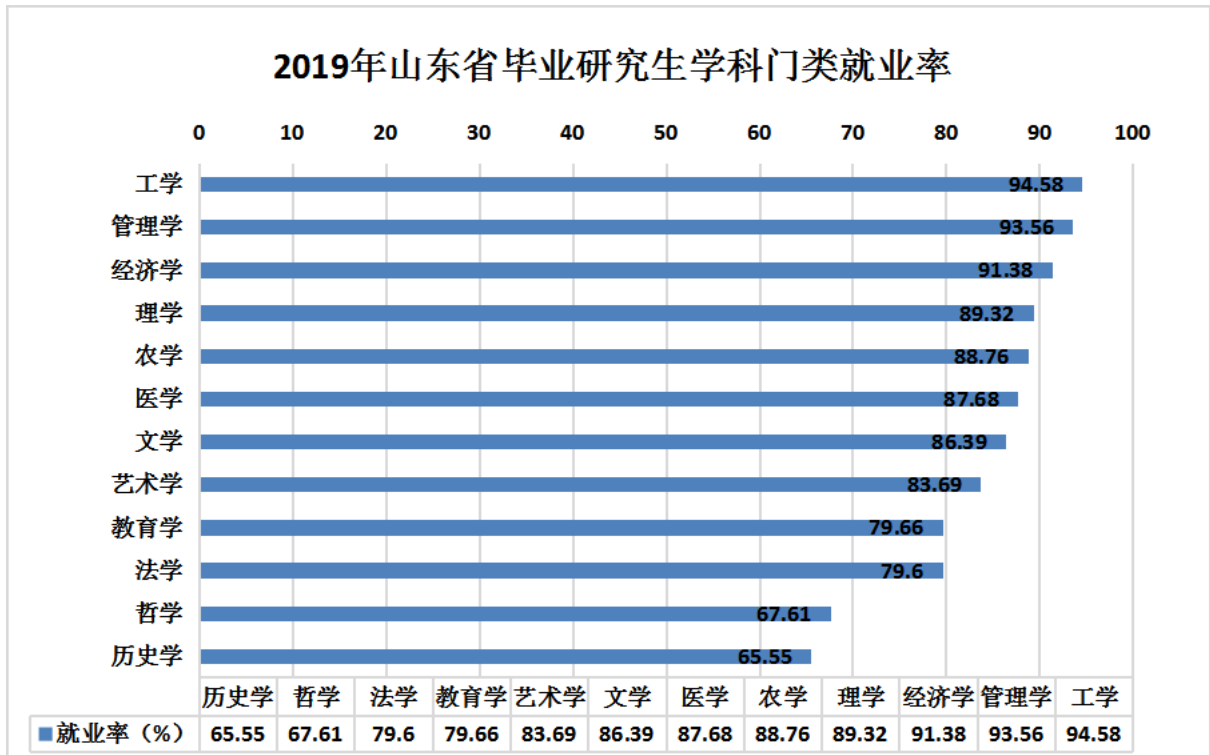


图 11: 2019 年山东省毕业研究生学科门类就业率统计

本节数据来源：山东省高校毕业生就业质量年度报告（2019）

（三）研究生导师规模及结构

山东省研究生培养单位共有研究生指导教师 23671 人，较上年增加 1661 人，增长 7.55%。其中博士生导师 3824 人，硕士生导师 19847 人，分别占比 16.15%、83.85%。

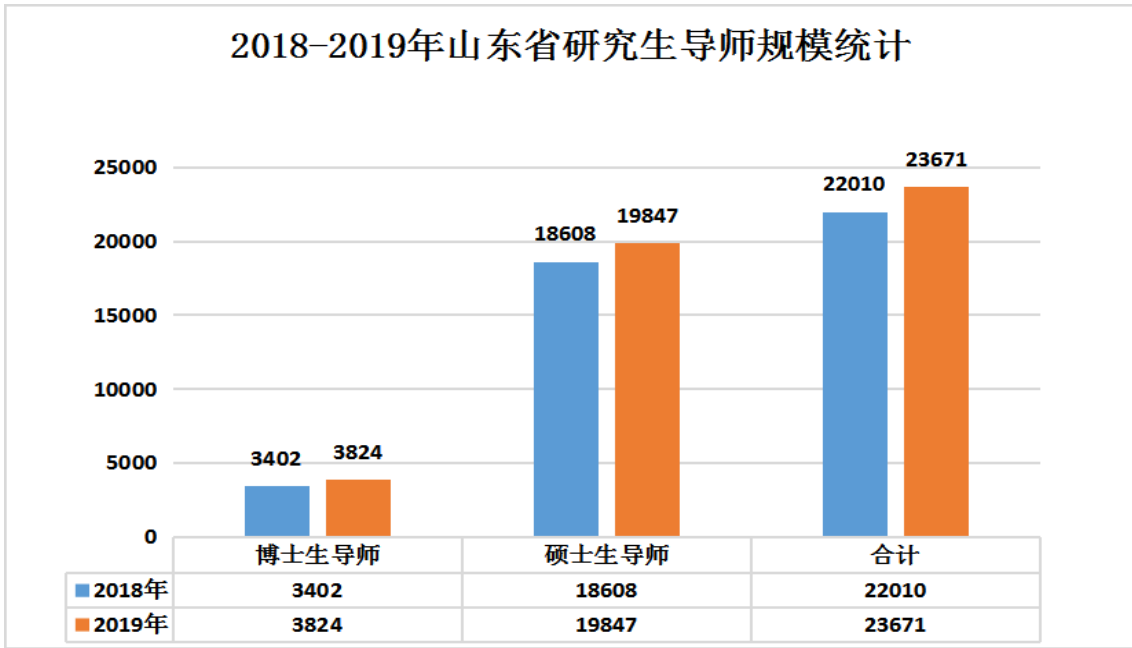


图 12: 2018-2019 年山东省研究生导师规模

其中，具有正高级专业技术职务的 10939 人，占 46.21%，较上年增加 887 人；具有副高级专业技术职务的 10346 人，占 43.71%，较上年增加 665 人。

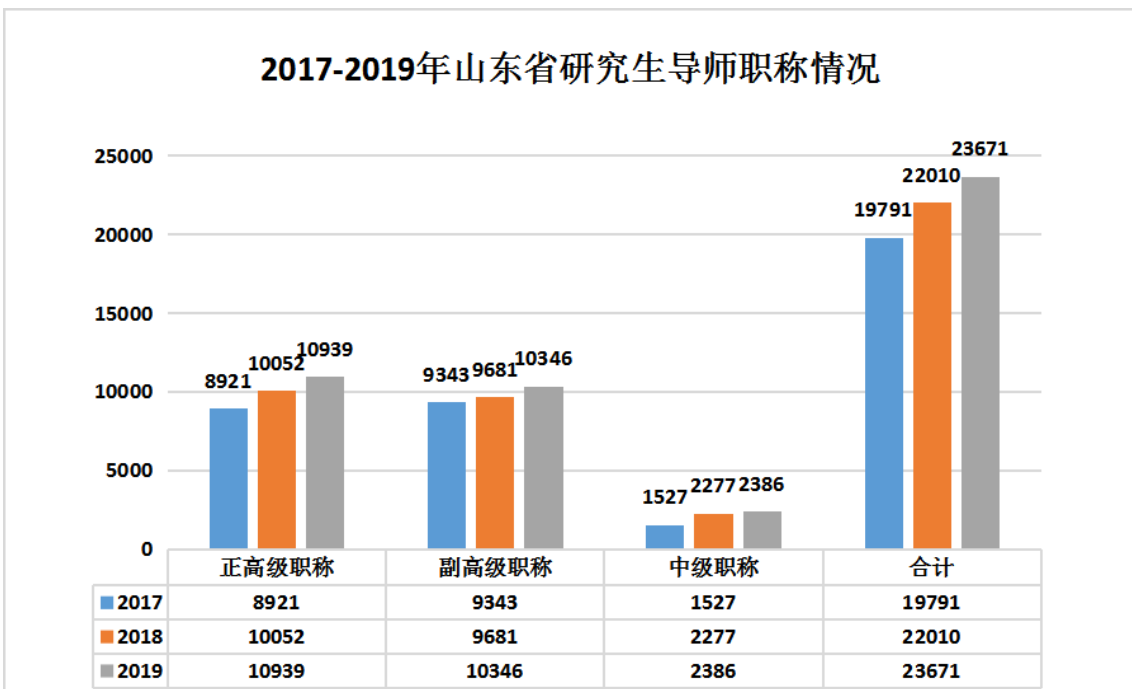


图 13: 2017-2019 年山东省研究生导师职称结构情况

二、主要工作举措

山东省学位与研究生教育坚持“立德树人、服务需求、提高质量、追求卓越”的主线，认真贯彻落实党的教育方针和十九届四中全会精神，按照国家“十三五”规划和《山东省教育厅关于贯彻落实国家〈学位与研究生教育发展“十三五”规划〉的实施意见》要求，全面贯彻创新发展理念，按照规划确定的发展思路、目标任务和政策措施，持续推进各项重点任务落实落地。

（一）精准支持博士、硕士立项单位提升综合实力

对照国家学位授权增列申请基本条件，多方面争取资源，支持博士、硕士学位授予立项单位建设。

1. 加大投入。组织召开博士硕士学位授予立项（培育）建设单位工作汇报会，请专家为立项建设高校“会诊把脉”，查找问题不足，提出建设意见。投入专项经费，重点支持3所博士立项单位和4所硕士立项单位，全面提升学校办学实力。

2. 结对帮扶。专项安排21个博士招生计划、79个硕士招生计划，用于博士硕士单位与立项建设单位结对帮扶，开展研究生联合培养，鼓励双方互聘导师、联合科研攻关等，帮助立项单位积累研究生培养经验，提升研究生指导水平。

3. 精准培育。围绕山东省经济社会发展重大战略，遴选53个硕士学位授权点进行重点培育，邀请专家精准指导，提高学位授权点建设水平。

（二）组织开展学位授权点动态调整

各学位授予单位结合当前社会需求和自身发展特色，开展

学位授权点动态调整工作。全省8所高校撤销1个硕士学位一级学科授权点和7个硕士学位二级学科授权点；8所高校增列6个硕士学位一级学科授权点和2个硕士专业学位授权类别（领域），进一步提升了研究生教育服务国家和山东省经济社会发展的能力。

（三）做好学士学位授予单位和授予专业审批

山东现代学院增列为学士学位授予单位，全省学士学位授予单位达到67所。山东大学等45所高校的89个本科专业增列为学士学位授予专业，学士学位专业增加至5065个。

（四）探索科教融合协同育人新模式

组织山东科技大学、青岛大学、青岛科技大学、青岛农业大学、烟台大学与中国科学院海洋研究所、海岸带研究所签署协议，实施科教融合协同育人计划，省教育厅安排50个研究生专项招生计划予以支持。落实双导师培养机制，省属合作学校聘请两个研究所的研究人员作为联合培养研究生的校外导师，双方共同制定培养计划，共同研发核心专业课程，共同指导学生完成学位论文。中科院海洋所、海岸带研究所将海洋科考船队、台站网络、大型仪器区域中心以及重点实验室、开放基金等创新资源共享、开放，推动双方导师联合攻关，共同承担重大科技项目，强化协同创新。

（五）全面加强导师队伍建设

1. 出台《山东省教育厅关于全面落实研究生导师立德树人职责的实施意见》（鲁教研字〔2019〕1号）。提出研究生导师基本素质要求，明确研究生导师立德树人主要职责，逐步建立

健全研究生导师评价激励机制，全面加强研究生导师队伍建设。

2. 组织开展山东省优秀研究生指导教师评选工作。表扬 296 名研究生指导教师，进一步调动广大研究生指导教师立德树人和参与研究生教育改革创新积极性。

3. 搭建高水平培训平台。组织全省新入职导师、优秀导师、管理干部代表 180 余人到清华大学、浙江大学开展专题培训，对标“双一流”高校，深度交流学习，进一步提升研究生培养能力和水平。



2019 年 8 月，山东省研究生教育管理干部培训班在清华大学成功举办，来自全省各研究生培养单位的 45 名研究生院（处）负责人参加培训。

（六）深入推进研究生教育国际合作

面向省属高校在职在岗研究生导师和在读博士研究生，资助 107 名在读博士研究生出国研修，108 名在读博士研究生赴海外参加国际学术会议，99 名研究生导师出国访学。实施重点项目引领，在研究生教育质量提升计划中，2019 年立项建设双语或全英文优质课程 48 项、案例库 34 个。国际人才培养能力得到有效提升。

（七）实施研究生教育创新计划和质量提升计划

评选优秀博士学位论文 150 篇，优秀硕士学位论文 500 篇，研究生优秀成果奖 500 项。立项建设研究生教育优质课程和专业学位研究生教学案例库 440 个，研究生教育教学改革项目 220 个。举办 2019 年山东省研究生暑期学校 10 个，山东省“未来科学家”研究生国际学术论坛 2 个，进一步拓宽研究生学术视野，提升研究生创新能力。

（八）支持研究生参加创新创业大赛

鼓励和支持研究生积极参加各类研究生创新创业实践大赛。加强优势特色学科专业挖掘，以“专业学位点+实践项目+创新团队”等方式，积极发动和组织更多研究生、导师参与，为研究生个性化成长和大赛项目特色化培育提供支持。



2019 年 10 月，“中国研究生创新实践系列大赛”之第六届中国研究生能源装备创新设计大赛总决赛在中国石油大学（华东）举行，清华

大学、浙江大学、上海交通大学、哈尔滨工业大学、澳大利亚新南威尔士大学等国内外 121 所高校的 292 件作品进入总决赛。经过角逐，中国石油大学（华东）参赛作品“水下全电采油树电动驱动器”、武汉理工大学参赛作品“基于图像融合的太阳能电池板巡检清洁装置”获特等奖，27 项作品获一等奖，60 项作品获二等奖，200 余项作品三等奖，另有 21 家优秀指导单位获奖。

三、质量保障体系建设

(一) 完成 2019 年硕士学位论文抽检工作

抽检硕士论文 1030 篇，较 2018 年总抽检比例高 0.84 个百分点。做好抽检结果的反馈、使用和整改工作，将学位论文抽检结果与研究生招生计划分配、导师资格等挂钩，引导培养单位和导师进一步重视学位论文质量，加强论文过程管理。

(二) 组织发布学校年度学位与研究生教育质量报告

组织山东省研究生培养单位发布 2018 年学位与研究生教育质量报告，梳理发展情况、存在问题、培养环境与条件等，在省教育厅网站、各学校网站公开发布。

(三) 实施硕士学位授权点合格评估省级抽评

山东省申报合格评估的研究生培养单位 27 个，硕士学位授权点 357 个，其中学术学位授权点 322 个，专业学位授权点 35 个。在抽评工作中，按照随机抽评和重点抽评相结合与不少于 20% 的比例等原则，全省抽取 75 个硕士学位授权点进行评估。评议结果全部合格。

通过对在专项评估、论文抽检等工作中存在问题的单位，加大抽评比例；通过评估认真查摆问题和不足，采取有力措施加强整改；邀请专家提出意见建议，指导各单位进一步加强学位授权点建设等举措，切实达到以评促建、以评促改的目的，学位授权点建设内涵和人才培养质量得到进一步提升。

四、研究生教育展望

（一）调整优化结构布局，提升服务需求能力

聚焦“十强”产业发展调整优化学位授权结构布局，分批次、有侧重对学位授权立项建设单位和授权点进行重点支持、精准培育。在新增学位授权和动态调整中，进一步突出服务需求、提高质量的导向，重点发展山东省新旧动能转换、战略性新兴产业和现代服务业对人才需求迫切的学科授权点。重点建设交叉（新兴）学位授权点并建立符合交叉（新兴）学科发展需求的培养体系，发挥引领示范效应。

（二）加强研究生思政教育，健全三全育人机制

完善研究生思想政治教育体系，把思想政治教育渗透到研究生培养和管理各个环节，贯穿到研究生培养和管理的全过程，形成全员育人、全方位育人、全过程育人的格局。建设一批研究生思想政治教育示范校（院系），推动以“课程思政”为目标的教学改革，探索创新研究生思政教育方式方法。建立“德育导师”队伍，以建立集学术引领和德育指导于一身的“双师”型导师队伍为标准，全面落实导师第一责任人要求。配齐配全专职研究生辅导员队伍。将研究生思想政治教育工作成效作为高校绩效考核和学位授权点评估的重要内容。

（三）深化培养模式改革，提高人才培养质量

重点建设一批研究生教育综合改革示范院校，从学位授权点建设、专业学位研究生教育、科教协同育人、研究生思想政

治教育、质量管理等方面进行综合改革，创新体制机制，在全省发挥引领示范作用。围绕“专业学位+能力拓展”育人模式，推动行业企业全面参与专业学位研究生教育，建设一批“省级产教融合研究生联合培养基地”。实施研究生创新计划，着力提升研究生特别是博士研究生原始创新能力。

（四）扩大开放合作，增强研究生国际竞争力

实施研究生教育国际化项目，每年支持在读博士研究生和研究生导师到国外高水平大学研修、参加高水平国际学术会议。与海外高水平大学、科研机构合作建立海外研究生培养基地和导师海外进修基地。打造双语和全英文研究生优质课程，助力培养具有跨文化交流能力、通晓国际规则、能够参与国际事务的高层次专门人才。

（五）健全质量评价，完善监督保障体系

落实培养单位质量保证主体责任，完善内部质量保障体系，建立以培养质量为主导的研究生教育资源配置机制。统筹运用学位授权点合格评估、质量专项检查、学位论文抽检等手段，强化质量监督。逐步提高学位论文抽检比例，加大对存在问题学位论文学位授权点、导师等相关人员的处置力度，将学位论文抽检结果作为高校年度绩效考核和学位授权点合格评估的重要指标。按照国家要求做好学位授权点合格评估和专项评估工作，强化评估结果使用，建立常态化评估监督机制。

山东省研究生教育质量年度报告

Annual Report on Graduate Education Quality in Shandong

2019

