



重慶大學  
CHONGQING UNIVERSITY

2020届

# 毕业生就业质量年度报告



重庆大学学生职业发展与就业指导中心 编制

二〇二〇年十二月

# CONTENTS

## 目录

前言 .....	1
第一篇：毕业生就业基本情况 .....	1
一、毕业生的规模和结构 .....	1
（一）总体规模及学历结构 .....	1
（二）学院结构 .....	1
（三）性别结构 .....	2
二、毕业去向落实率 .....	3
（一）总体毕业去向落实率 .....	3
（二）各学历层次毕业去向落实率 .....	4
（三）未就业情况分析 .....	4
（四）各学院毕业去向落实率 .....	5
三、就业流向 .....	6
（一）毕业生总体流向 .....	6
（二）就业地区分布 .....	7
（三）就业行业分布 .....	8
（四）就业职业分布 .....	9
（五）重点单位分布 .....	9
四、国家战略导向就业 .....	10
（一）重点区域就业 .....	10
（二）重点单位就业 .....	10
（三）基层项目及部队就业情况 .....	11
五、继续深造 .....	11
（一）境内升学 .....	12
（二）境外深造 .....	13

<b>第二篇：就业状况相关分析及评价</b> .....	<b>14</b>
一、毕业生就业适配情况分析 .....	14
（一）专业相关度 .....	14
（二）工作适应度 .....	15
（三）工作满意度 .....	15
二、用人单位情况分析 .....	16
（一）校园招聘情况 .....	16
（二）用人单位对毕业生的评价 .....	19
三、就业工作评价 .....	19
（一）毕业生对就业工作的评价 .....	19
（二）用人单位对学校就业服务的评价 .....	20
<b>第三篇：就业发展趋势分析</b> .....	<b>21</b>
一、就业大局基本稳定，毕业去向落实率稳中有升 .....	21
二、服务国家重大战略，就业引导显成效 .....	21
三、本科毕业生深造质量稳步提升 .....	22
四、行业流向优势突出，呈现多元化 .....	22
五、毕业生能力素质与雇主需求契合度高 .....	23
<b>第四篇：就业工作对教育教学的反馈</b> .....	<b>24</b>
一、就业工作对本科生教育教学的反馈 .....	24
二、就业工作对研究生教育教学的反馈 .....	27
<b>第五篇：学校就业创业工作重要举措</b> .....	<b>31</b>
一、提高站位，共克时艰，稳定大局 .....	31
二、价值引领，聚焦重点，开源拓岗 .....	32
三、育人为本，系统布局，精准施策 .....	33
<b>附录 I：数据统计说明</b> .....	<b>35</b>

## 前言

重庆大学是教育部直属的全国重点大学，是国家“211工程”和“985工程”重点建设的高水平研究型综合性大学，是国家“世界一流大学建设高校（A类）”。建校91年来，学校秉承“研究学术、造就人才、佑启乡邦、振导社会”的办学宗旨，弘扬“耐劳苦、尚俭朴、勤学业、爱国家”的重大精神，为国家和地方培养和输送了40万余名高级专门人才。当下，面临着“一带一路”建设、成渝地区双城经济圈建设、新时代西部大开发、西部陆海新通道建设、中国西部（重庆）科学城建设等重大机遇，重庆大学将始终坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，结合“不忘初心、牢记使命”主题教育，围绕国家重点发展战略及学校“双一流”建设需求，全面落实立德树人根本任务，坚持“为党育人、为国育才”的初心和使命，扎实推进“三全育人”，坚持把思想教育和价值引领贯穿人才培养全过程，着力培养德智体美劳全面发展和担当民族复兴大任的社会主义建设者和接班人。

2020年，受疫情等多种因素叠加影响，就业工作遭受到前所未有的挑战，学校群策群力，积极应对，推出新举措，全力稳定了就业大局，为全面反映毕业生的就业状况，积极发挥就业状况对教育教学的反馈作用，健全就业与招生规模计划、人才培养模式、学科专业设置的联动机制，实现人才培养与市场需求有效对接，根据《教育部关于应对新冠肺炎疫情做好2020届全国普通高等学校毕业生就业创业工作的通知》（教学〔2020〕2号）精神，遵照《教育部办公厅关于编制发布高校毕业生就业质量年度报告的通知》（教学厅函〔2013〕25号）文件要求，学校编制和正式发布《重庆大学2020届毕业生就业质量年度报告》（以下简称《报告》）。

《报告》内容包括2020届毕业生就业基本情况、就业相关分析、就业发展趋势分析、就业对教育教学的反馈、学校就业创业工作重要举措等部分。《报告》数据来源于三个方面（具体指标统计说明详见附录II）：

- 1.《重庆大学2020届毕业生就业方案》。统计截止日期为2020年12月15日。
- 2.第三方公司（北京睿新中科教育科技有限公司）负责调研实施的《重庆大学2020届毕业生社会需求与培养质量调研问卷》。统计截止日期为2020年11月24日。
- 3.第三方公司（北京睿新中科教育科技有限公司）面向本校毕业生所在用人单位发放的《重庆大学2020届毕业生用人单位调研问卷》。统计截止日期为2020年11月20日。

## 第一篇：毕业生就业基本情况

### 一、毕业生的规模和结构

#### （一）总体规模及学历结构

2020届毕业生共计10954人。其中本科毕业生5931人，占毕业生总人数的54.14%；硕士毕业生4519人，占毕业生总人数的41.25%；博士毕业生504人，占毕业生总人数的4.60%。

#### （二）学院结构

重庆大学2020届毕业生分布在34个学院，其中毕业生人数较多的学院为经济与工商管理学院、土木工程学院、机械工程学院、材料科学与工程学院等，各学院具体毕业生人数分布详见表1-1。

表 1-1 2020 届毕业生各学院分布

学院	本科毕业生	硕士毕业生	博士毕业生	总人数	占比
经济与工商管理学院	312	604	29	945	8.63%
土木工程学院	487	355	41	883	8.06%
机械工程学院	453	331	30	814	7.43%
材料科学与工程学院	332	230	49	611	5.58%
电气工程学院	302	235	46	583	5.32%
管理科学与房地产学院	270	224	8	502	4.58%
公共管理学院	181	279	6	466	4.25%
建筑城规学院	210	227	11	448	4.09%
计算机学院	296	130	9	435	3.97%
微电子与通信工程学院	262	127	6	395	3.61%
环境与生态学院	189	179	24	392	3.58%
自动化学院	242	129	15	386	3.52%
光电工程学院	228	112	25	365	3.33%
能源与动力工程学院	217	103	21	341	3.11%
汽车工程学院	161	149	8	318	2.90%

学院	本科毕业生	硕士毕业生	博士毕业生	总人数	占比
艺术学院	231	86	-	317	2.89%
化学化工学院	147	128	39	314	2.87%
法学院	110	180	17	307	2.80%
美视电影学院	227	44	-	271	2.47%
大数据与软件学院	180	45	5	230	2.10%
外国语学院	135	88	-	223	2.04%
数学与统计学院	127	79	12	218	1.99%
生物工程学院	84	88	29	201	1.83%
新闻学院	104	79	-	183	1.67%
资源与安全学院	87	65	26	178	1.62%
物理学院	94	37	12	143	1.31%
航空航天学院	71	36	12	119	1.09%
重庆大学-辛辛那提大学联合学院	89	-	-	89	0.81%
药学院	27	32	16	75	0.68%
博雅学院&人文社会科学高等研究院	23	38	1	62	0.57%
生命科学学院	23	24	7	54	0.49%
体育学院	30	14	-	44	0.40%
马克思主义学院	-	31	-	31	0.28%
应用技术学院	-	11	-	11	0.10%
总计	<b>5931</b>	<b>4519</b>	<b>504</b>	<b>10954</b>	<b>100.00%</b>

注：因四舍五入保留 2 位小数会存在误差，故保留 2 位小数的占比加总之和 $\neq$ 100.00%。

### （三）性别结构

重庆大学 2020 届毕业生中，男生 6462 人（58.99%），女生 4492 人（41.01%），男女性别比为 1.44:1。

从各学历层次来看，本科毕业生男女性别比为 1.66:1，硕士毕业生男女性别比为 1.12:1，博士毕业生男女性别比为 2.68:1。不同学历层次毕业生性别具体分布详见图 1-1。

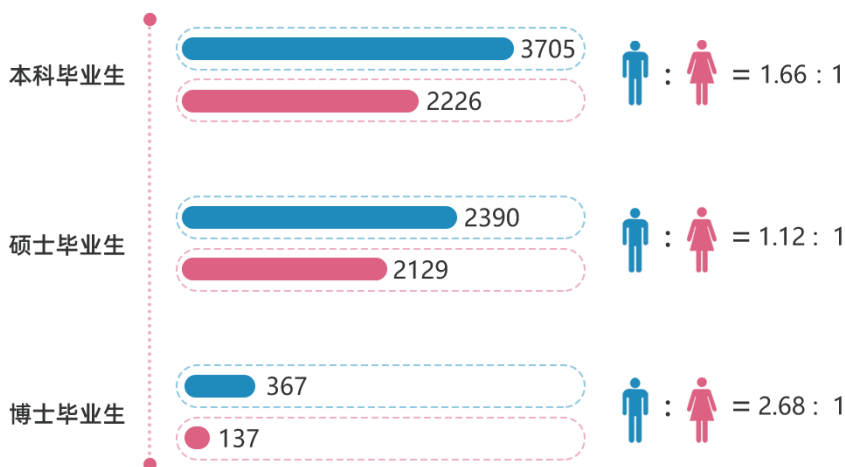
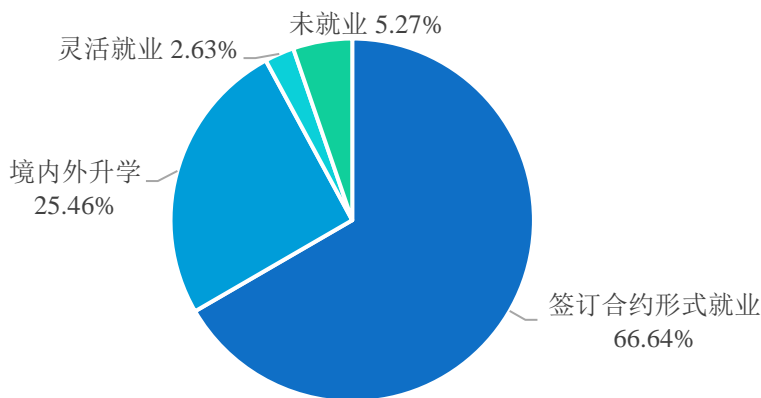


图 1-1 2020 届毕业生不同学历层次性别分布

## 二、毕业去向落实率

### （一）总体毕业去向落实率

截止到 2020 年 12 月 15 日，重庆大学 2020 届 10954 名毕业生中，已就业<sup>1</sup>毕业生人数为 10377 人，毕业去向落实率为 94.73%。从去向构成来看，以签订合同形式就业为主，占比为 66.64%；其次是境内外升学，占比为 25.46%；还有 2.63% 的毕业生选择灵活就业。具体分布详见图 1-2。

图 1-2 2020 届毕业生毕业去向分布<sup>2</sup>

注：因四舍五入保留 2 位小数会存在误差，故保留 2 位小数的占比加总之和  $\neq$  100.00%。

<sup>1</sup> 已就业包括协议和合同就业、升学、自主创业、灵活就业。

<sup>2</sup> 灵活就业包含自由职业和自主创业，升学不包含进入博士后流动站。

## （二）各学历层次毕业去向落实率

截止到2020年12月15日，重庆大学2020届本科毕业生已就业5474人，毕业去向落实率为92.29%；硕士毕业生已就业4409人，毕业去向落实率为97.57%；博士毕业生已就业494人，毕业去向落实率为98.02%（见表1-2）。

表 1-2 2020 届不同学历层次毕业生毕业去向落实率分布

学历层次	毕业生人数	就业人数	毕业去向落实率
本科毕业生	5931	5474	92.29%
硕士毕业生	4519	4409	97.57%
博士毕业生	504	494	98.02%
总体毕业生	10954	10377	94.73%

## （三）未就业情况分析

截止2020年12月15日，重庆大学2020届未就业的毕业生共577人，占毕业生总人数的5.27%。其中未就业本科毕业生457人，占本科毕业生总人数7.71%，拟升学305人，占本科毕业生总人数的5.14%；未就业硕士毕业生110人，占硕士毕业生总人数2.43%；未就业博士毕业生10人，占博士毕业生总人数1.98%。详见表1-3。

表 1-3 2020 届不同学历层次毕业生未就业情况

未就业类别	本科毕业生		硕士毕业生		博士毕业生		总体	
	人数	占比	人数	占比	人数	占比	人数	占比
拟升学	305	66.74%	14	12.73%	-	-	319	55.29%
签约中/求职中	58	12.69%	58	52.73%	10	100.00%	126	21.84%
拟参加公招考试	40	8.75%	31	28.18%	-	-	71	12.31%
拟出国出境	39	8.53%	3	2.73%	-	-	42	7.28%
暂不就业	14	3.06%	2	1.82%	-	-	16	2.77%
拟创业	-	-	2	1.82%	-	-	2	0.35%
拟应征入伍	1	0.22%	-	-	-	-	1	0.17%
未就业人数	457	100.00%	110	100.00%	10	100.00%	577	100.00%

注：表中占比=各学历层次未就业类别人数/各学历层次未就业总人数。



#### （四）各学院毕业去向落实率

重庆大学 2020 届毕业生分布在 34 个学院，其中有 27 个学院的毕业去向落实率达到了 90.00% 以上。分学历层次来看，本科毕业生分布在 32 个学院，其中 25 个学院的毕业去向落实率达到了 90.00% 以上；硕士毕业生分布在 33 个学院，其中 26 个学院的毕业去向落实率达到 95.00% 以上；博士毕业生分布在 26 个学院，其中 18 个学院的毕业去向落实率达到了 100.00%（见表 1-4）。

表 1-4 2020 届毕业生各学院毕业去向落实率分布

学院	毕业生人数	毕业去向落实率			总体毕业去向落实率
		本科毕业生	硕士毕业生	博士毕业生	
药学院	75	100.00%	100.00%	100.00%	100.00%
应用技术学院	11	-	100.00%	-	100.00%
汽车工程学院	318	98.14%	100.00%	100.00%	99.06%
新闻学院	183	100.00%	96.20%	-	98.36%
管理科学与房地产学院	502	97.41%	99.11%	100.00%	98.21%
大数据与软件学院	230	97.78%	97.78%	100.00%	97.83%
电气工程学院	583	96.36%	99.15%	100.00%	97.77%
计算机学院	435	96.96%	97.69%	100.00%	97.24%
经济与工商管理学院	945	94.23%	98.51%	100.00%	97.14%
材料科学与工程学院	611	93.67%	100.00%	97.96%	96.40%
能源与动力工程学院	341	94.47%	99.03%	100.00%	96.19%
光电工程学院	365	95.18%	100.00%	88.00%	96.16%
资源与安全学院	178	94.25%	96.92%	100.00%	96.07%
土木工程学院	883	94.05%	97.46%	97.56%	95.58%
重庆大学-辛辛那提大学联合学院	89	95.51%	-	-	95.51%
体育学院	44	93.33%	100.00%	-	95.45%
环境与生态学院	392	92.59%	97.77%	100.00%	95.41%
化学化工学院	314	92.52%	97.66%	97.44%	95.22%
机械工程学院	814	91.39%	99.70%	96.67%	94.96%
公共管理学院	466	90.06%	97.85%	83.33%	94.64%
航空航天学院	119	92.96%	94.44%	100.00%	94.12%
自动化学院	386	90.50%	98.45%	100.00%	93.52%
建筑城规学院	448	86.67%	99.56%	90.91%	93.30%

学院	毕业生人数	毕业去向落实率			总体毕业去向落实率
		本科毕业生	硕士毕业生	博士毕业生	
外国语学院	223	95.56%	89.77%	-	93.27%
微电子与通信工程学院	395	90.08%	97.64%	100.00%	92.66%
美视电影学院	271	92.07%	95.45%	-	92.62%
生命科学学院	54	82.61%	100.00%	100.00%	92.59%
生物工程学院	201	84.52%	94.32%	100.00%	91.04%
博雅学院&人文社会科学高等研究院	62	91.30%	89.47%	100.00%	90.32%
马克思主义学院	31	-	90.32%	-	90.32%
数学与统计学院	218	82.68%	97.47%	100.00%	88.99%
物理学院	143	85.11%	97.30%	91.67%	88.81%
艺术学院	317	82.25%	94.19%	-	85.49%
法学院	307	66.36%	86.11%	100.00%	79.80%

### 三、就业流向

#### (一) 毕业生总体流向

重庆大学 2020 届毕业生总体就业流向呈现多元化分布，主要流向为签约企业和升学深造。其中本科毕业生主要流向为企事业单位和继续深造；硕士毕业生以去企事业单位就业为主；博士毕业生主要选择进入高校、科研机构等事业单位就业，也有一定比例的博士毕业生进入博士后流动站继续从事科研工作。各个学历层次的具体流向详见表 1-5。

表 1-5 2020 届毕业生就业流向分布

就业流向	本科生毕业		硕士生毕业		博士生毕业		总体	
	人数	占比	人数	占比	人数	占比	人数	占比
企业单位	2144	36.15%	2850	63.07%	68	13.49%	5062	46.21%
境内升学/进入博士后流动站	2064	34.80%	204	4.51%	58	11.51%	2326	21.23%
事业单位	361	6.09%	631	13.96%	336	66.67%	1328	12.12%
国家、地方基层项目	119	2.01%	388	8.59%	15	2.98%	522	4.77%
出国（境）深造	454	7.65%	57	1.26%	9	1.79%	520	4.75%
党政机关	31	0.52%	230	5.09%	5	0.99%	266	2.43%
自由职业	235	3.96%	25	0.55%	-	-	260	2.37%

就业流向	本科生毕业		硕士生毕业		博士生毕业		总体	
	人数	占比	人数	占比	人数	占比	人数	占比
部队	50	0.84%	11	0.24%	2	0.40%	63	0.58%
自主创业	16	0.27%	11	0.24%	1	0.20%	28	0.26%
国际组织	-	-	2	0.04%	-	-	2	0.02%
未就业	457	7.71%	110	2.43%	10	1.98%	577	5.27%

注：因四舍五入保留2位小数会存在误差，故保留2位小数的占比加总之和 $\neq$ 100.00%。

## （二）就业地区分布<sup>3</sup>

**就业区域：**西南地区（54.69%），华东地区（16.13%）和华南地区（12.31%）次之（详见图1-5）。不同学历层次毕业生就业区域分布详见图1-6。

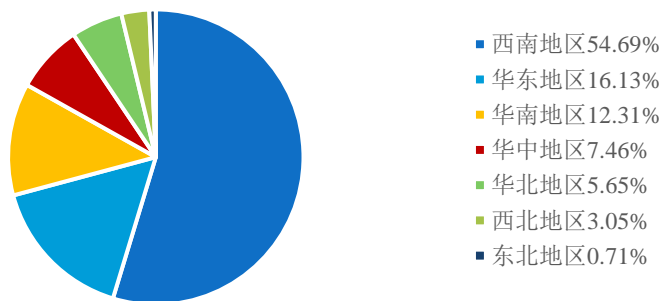


图 1-5 2020 届毕业生就业区域分布

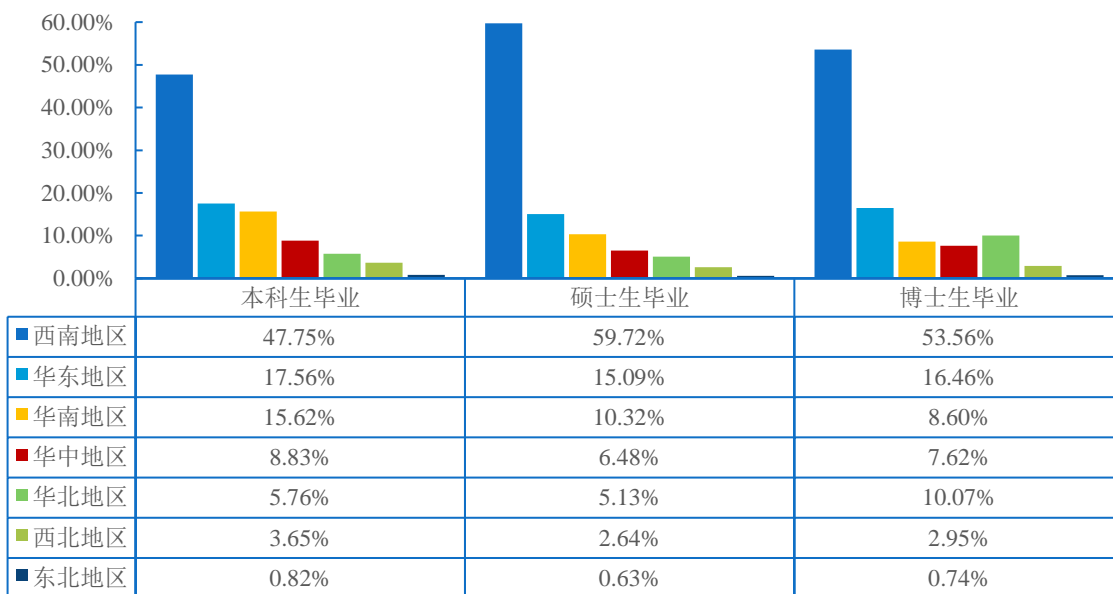


图 1-6 2020 届不同学历层次毕业生就业区域分布

<sup>3</sup> 就业地区分析群体包含除单位性质为升学、出国（境）、国际组织、未就业以外的毕业生（其中应征义务兵 9 人地区信息缺失，不纳入统计分析范围）。

注：因四舍五入保留 2 位小数会存在误差，故保留 2 位小数的占比加总之和 $\neq$ 100.00%。

**就业省市/自治区：**毕业生就业地域分布较广，覆盖了 31 个省市（自治区），其中选择在重庆市（34.81%）、四川省（15.60%）、广东省（10.90%）三地就业的毕业生人数较多；此外，上海、湖北、北京、江苏、浙江也是毕业生择业的热点省市。

### （三）就业行业分布<sup>4</sup>

重庆大学 2020 届毕业生签约单位行业分布与学校专业设置、学科发展特色及人才培养定位相契合，集中于制造业、教育、信息传输、软件和信息技术服务业、建筑业等领域。其中，本科毕业生签约单位所在行业以制造业、建筑业、教育、信息传输、软件和信息技术服务业为主；硕士毕业生以信息传输、软件和信息技术服务业、制造业、公共管理、社会保障和社会组织为主；博士毕业生以教育、科学研究和技术服务业为主（详见表 1-6）。

表 1-6 2020 届毕业生签约单位行业流向分布（占比前十位）

就业行业	本科毕业生	硕士毕业生	博士毕业生	总体
制造业	20.67%	14.22%	3.25%	16.04%
教育	16.35%	9.04%	71.25%	15.36%
信息传输、软件和信息技术服务业	12.21%	14.50%	0.75%	12.85%
建筑业	19.20%	9.16%	1.50%	12.54%
公共管理、社会保障和社会组织	5.19%	12.68%	2.25%	9.24%
科学研究和技术服务业	3.57%	11.09%	12.75%	8.33%
房地产业	5.26%	8.53%	-	6.80%
电力、热力、燃气及水生产和供应业	5.86%	5.82%	3.00%	5.68%
金融业	3.16%	5.09%	0.50%	4.09%
租赁和商务服务业	1.09%	3.82%	0.25%	2.58%

<sup>4</sup> 就业行业分析群体包含除单位性质为升学、出国（境）、国际组织、自由职业、自主创业和未就业以外的毕业生（其中有 185 人行业信息缺失，不纳入统计分析范围）。

#### （四）就业职业分布<sup>5</sup>

重庆大学 2020 届毕业生所从事的职业类别主要为“工程技术人员”，占比为 42.84%；其次为“公务员”（11.55%）、“科学研究人员”（8.52%）（详见表 1-7）。

表 1-7 2020 届毕业生就业职业分布（占比前十位）

职业	总体	职业	总体
工程技术人员	42.84%	办事人员和有关人员	5.79%
公务员	11.55%	金融业务人员	4.68%
科学研究人员	8.52%	商业和服务业人员	3.47%
教学人员	7.61%	经济业务人员	2.76%
其他专业技术人员	7.51%	法律专业人员	1.82%

#### （五）重点单位分布<sup>6</sup>

重庆大学 2020 届毕业生中，被世界 500 强企业录用的人数 2104 人，占签约就业的毕业生总数的 36.46%；被中国 500 强企业录用的毕业生人数 2591 人，占签约就业的毕业生总数的 44.90%；被中央企业录用的毕业生人数为 1921 人，占签约就业的毕业生总数的 33.29%。不同学历层次毕业生具体重点单位分布详见表 1-8。

表 1-8 2020 届毕业生重点单位流向分布

重点单位	本科毕业生		硕士毕业生		博士毕业生		总体	
	人数	占比	人数	占比	人数	占比	人数	占比
世界 500 强 <sup>7</sup>	858	41.98%	1223	35.80%	23	7.40%	2104	36.46%
中国 500 强 <sup>8</sup>	1005	49.17%	1542	45.14%	44	14.15%	2591	44.90%
中央企业单位 <sup>9</sup>	785	38.41%	1097	32.11%	39	12.54%	1921	33.29%

<sup>5</sup> 就业职业分析群体包含除单位性质为升学、出国（境）、国际组织、自由职业、自主创业和未就业以外的毕业生（其中有 185 人职业信息缺失，不纳入统计分析范围）。

<sup>6</sup> 重点单位是指世界 500 强、中国 500 强、中央企业单位。

<sup>7</sup> 世界 500 强：《财富》杂志每年评选的“全球最大五百家公司”，本调查统计以《财富》2020 年发布的世界 500 强名单为依据。

<sup>8</sup> 中国 500 强：《财富》（中文版）杂志每年评选的“中国最大五百家公司”，本调查统计以《财富》（中文版）2020 年发布的中国 500 强名单为依据。

<sup>9</sup> 中央企业：由中央政府监督管理的国有企业，本调查以国务院国有资产监督管理委员会发布的央企名录（97 家）为依据。

## 四、国家战略导向就业

重庆大学从服务国家经济建设与产业结构转型升级对人才战略需求出发，积极引导、鼓励毕业生将个人发展与祖国需要相结合，服务国家重大发展战略，到祖国需要的重点地区、重大工程、重大项目、重要领域建功立业，到基层去锻炼成长。

### （一）重点区域就业<sup>10</sup>

重庆大学大力推动毕业生服务“一带一路”、京津冀协同、长江经济带、成渝双城经济圈建设等国家发展战略，精准施策和发力。2020届毕业生中，72.30%的毕业生赴长江经济带所涉及的省、自治区<sup>11</sup>就业，62.11%的毕业生赴“一带一路”沿线地区<sup>12</sup>就业，59.01%的毕业生赴西部地区<sup>13</sup>就业。

### （二）重点单位就业

重庆大学坚持立德树人，强化价值引领，厚植学生的爱国主义情怀，引导学生投身国家发展战略的重点领域和行业建功立业。其中招录重庆大学2020届毕业生人数较多的企事业单位详见表1-9。

表 1-9 2020 届毕业生重点单位就业分布

序号	单位名称	招录人数	序号	单位名称	招录人数
1	中国建筑集团有限公司	432	21	中国航空发动机集团有限公司	32
2	国家电网公司	218	22	中国建设银行	32
3	华为投资控股有限公司	143	23	中国铁道建筑集团有限公司	32
4	中国电子科技集团有限公司	87	24	中国华润有限公司	31
5	中国五矿集团有限公司	65	25	京东方科技集团股份有限公司	29

<sup>10</sup> 重点区域就业分析群体包含除单位性质为升学、出国（境）、国际组织、未就业以外的毕业生。

<sup>11</sup> 长江经济带：包含上海市、安徽省、湖南省、贵州省、江苏省、江西省、重庆市、云南省、浙江省、湖北省、四川省。

<sup>12</sup> “一带一路”地区（国内区域布局）：包含新疆、陕西、甘肃、宁夏、青海、内蒙古、黑龙江、吉林、辽宁、广西、云南、西藏、上海、福建、广东、浙江、海南和重庆。

<sup>13</sup> 西部地区：包含陕西省、四川省、云南省、贵州省、广西壮族自治区、甘肃省、青海省、宁夏回族自治区、西藏自治区、新疆维吾尔自治区、内蒙古自治区、重庆市。

序号	单位名称	招录人数	序号	单位名称	招录人数
6	中国航空工业集团公司	61	26	中国农业银行	29
7	中国兵器装备集团有限公司	60	27	东风汽车集团有限公司	24
8	中兴通讯股份有限公司	54	28	中国电力建设集团有限公司	24
9	中国南方电网有限责任公司	50	29	中国航天科工集团有限公司	24
10	中国铁路工程集团有限公司	49	30	富力地产股份有限公司	23
11	中国航天科技集团有限公司	47	31	宁德时代新能源科技股份有限公司	22
12	新东方教育科技(集团)有限公司	47	32	招银网络科技(深圳)有限公司	21
13	中国机械工业集团有限公司	45	33	中国工商银行股份有限公司	21
14	金科地产集团股份有限公司	43	34	中国兵器工业集团有限公司	21
15	中国核工业集团有限公司	43	35	上海汽车集团股份有限公司	20
16	中国长江三峡集团有限公司	42	36	腾讯控股有限公司	20
17	美的集团股份有限公司	40	37	中国电信集团有限公司	20
18	上海浦东发展银行	40	38	中国工程物理研究院	17
19	东方电气集团	39	39	中国电子信息产业集团有限公司	16
20	中国船舶集团有限公司	34		-	-

注：1. 主要就业单位是指招录本校毕业生人数 $\geq 10$ 人的单位；

2. 主要就业单位根据招录总人数降序排列。

### （三）基层项目及部队就业情况

重庆大学高度重视引导学生到祖国需要的地方建功立业，服务地方社会经济和现代化社会建设，积极选拔推送毕业生参与基层项目就业，鼓励学生投身国防一线，报效祖国。2020年，四川、重庆、贵州、广西、甘肃等26个省、市、自治区定向重庆大学招录选调生，2020届毕业生中506人加入选调生行列，占毕业生总人数的4.65%；16人参与大学生志愿服务西部计划；63人投身基层一线部队。

## 五、继续深造

重庆大学深入推进“双一流”建设，不断加强与国内外知名大学合作培养人才的深度与广度，注重内涵建设和国际化人才培养，目前已经与世界多所大学建立合作关系，采取多项措施促进学生本科在读期间的国际交换访学比例提高，使学生接受前沿的国际视野和多元的文化熏陶。重庆大学2020届毕业生境内外继续深造总计2788人，

其中本科毕业生境内外继续深造人数为 2518 人，占本科毕业生总数的 42.45%；硕士毕业生境内外继续深造人数为 261 人，占硕士毕业生总数的 5.77%。

## （一）境内升学

**升学率：**重庆大学 2020 届毕业生中，有 2268 名毕业生的毕业去向为境内升学。在本科毕业生中，共有 2064 人选择境内升学，占本科毕业生总数的 34.80%；硕士毕业生中，共有 204 人选择境内升学，占硕士毕业生总数的 4.51%。

**境内升学院校层次分布：**重庆大学 2020 届境内升学的本科毕业生中，留在本校的本科毕业生的有 898 人，其他本科毕业生选择到清华大学、北京大学、西安交通大学、武汉大学、同济大学、浙江大学、华中科技大学、中国科学院等“双一流”建设高校<sup>14</sup>及科研院所继续深造。本科毕业生主要升学高校和科研院所详见表 1-10。

表 1-10 2020 届本科毕业生主要升学高校和科研院所分布

序号	境内升学院校名称	人数	序号	境内升学院校名称	人数
1	重庆大学	898	16	中国科学院大学	23
2	西安交通大学	106	17	清华大学	22
3	华中科技大学	75	18	厦门大学	20
4	同济大学	66	19	四川大学	19
5	武汉大学	60	20	北京大学	19
6	浙江大学	60	21	华南理工大学	17
7	东南大学	49	22	北京航空航天大学	15
8	哈尔滨工业大学	49	23	华东师范大学	14
9	上海交通大学	44	24	北京理工大学	13
10	南京大学	36	25	中央财经大学	13
11	电子科技大学	32	26	复旦大学	12
12	天津大学	32	27	兰州大学	12
13	中国科学技术大学	31	28	中国人民大学	12
14	中国科学院及下属院所	29	29	中国传媒大学	12
15	中山大学	24	30	山东大学	10

注：1. 主要流向院校指流向该校人数≥10 人的院校；

2. 主要流向院校根据升学人数降序排列；而升学人数相同的院校，则采用音序排列。

<sup>14</sup> 根据教育部、财政部、国家发展改革委印发《关于公布世界一流大学和一流学科建设高校及建设学科名单的通知》，正式确认公布世界一流大学和一流学科建设高校及建设学科名单。



## （二）境外深造

重庆大学 2020 届毕业生中，有 520 名毕业生选择境外继续深造；其中本科毕业生 454 人，毕业研究生 66 人。境外深造本科毕业生中近五成被斯坦福大学、哈佛大学、剑桥大学、帝国理工学院、芝加哥大学、伦敦大学学院、新加坡国立大学、南洋理工大学、宾夕法尼亚大学、康奈尔大学等 QS 排名前 50<sup>15</sup> 的学校录取。本科毕业生境外深造院校分布详见表 1-11。

表 1-11 2020 届本科毕业生境外深造院校分布（QSTOP50）

QS 排名	境外深造院校	人数	QS 排名	境外深造院校	人数
2	斯坦福大学	1	29	西北大学	4
3	哈佛大学	2	31	伦敦大学国王学院	4
7	剑桥大学	1	31	澳洲国立大学	1
8	帝国理工学院	2	31	麦吉尔大学	1
9	芝加哥大学	1	35	纽约大学	4
10	伦敦大学学院	31	36	加州大学洛杉矶分校	1
11	新加坡国立大学	18	38	京都大学	4
13	南洋理工大学	18	40	悉尼大学	9
16	宾夕法尼亚大学	4	41	墨尔本大学	16
18	康奈尔大学	4	42	杜克大学	2
19	哥伦比亚大学	13	43	香港中文大学	4
20	爱丁堡大学	18	44	新南威尔士大学	10
21	密歇根大学安娜堡分校	4	45	英属哥伦比亚大学	3
22	香港大学	6	46	昆士兰大学	3
24	东京大学	2	48	香港城市大学	4
25	约翰霍普金斯大学	4	49	伦敦政治经济学院	1
27	曼彻斯特大学	13	50	慕尼黑工业大学	1
27	香港科技大学	4	-	-	-

<sup>15</sup> QS 世界大学排名：英国高等教育资讯和分析数据提供商 QS 发布了 2021QS 世界大学排名 1000 强榜单。

## 第二篇：就业状况相关分析及评价

从“学生”和“用人单位”视角综合评价高校毕业生的就业质量，可以较全面地了解毕业生当前的就业现状及其竞争优劣势。其中，毕业生就业状况相关分析评价指标包括毕业生就业适配情况分析（专业相关度、工作适应度、职业期待吻合度、对目前工作的满意度及职业能力满足度）、毕业生对就业创业工作的评价；用人单位评价指标包括用人单位来校招聘情况、用人单位人才需求、对毕业生的总体评价、对毕业生各项能力素质的评价及对学校就业服务工作的评价。相关结果如下所示。

### 一、毕业生就业适配情况分析

#### （一）专业相关度<sup>16</sup>

重庆大学 2020 届毕业生目前就职岗位与所学专业的相关度为 82.83%（见图 2-1）。分学历层次来看，本科毕业生专业相关度为 80.09%，毕业研究生专业相关度为 85.12%（见表 2-1）。调研结果表明学校专业设置与社会需求契合度高，体现了重庆大学的学科专业特色。

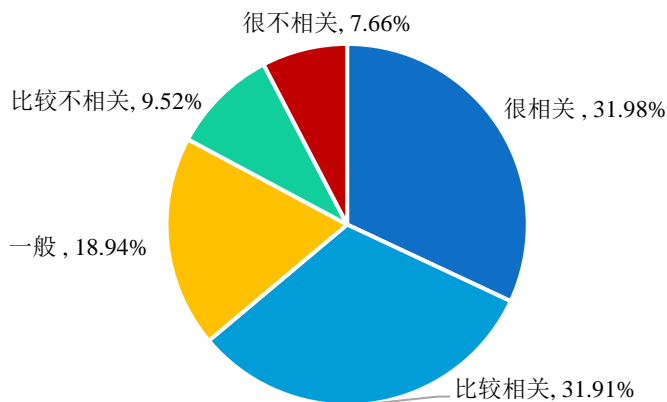


图 2-1 2020 届毕业生专业相关度分布

注：因四舍五入保留 2 位小数会存在误差，故保留 2 位小数的占比加总之和 $\neq$ 100.00%。

<sup>16</sup> 毕业生就业岗位与所学专业的相关性评价维度包括很相关、比较相关、一般、比较不相关、很不相关、无法评价，专业相关度为选择“很相关”、“比较相关”和“一般”的人数占此题总人数（“无法评价”除外）的比例。

表 2-1 2020 届不同学历层次毕业生专业相关度分布

学历层次	很相关	比较相关	一般	比较不相关	很不相关	相关度
本科毕业生	29.91%	30.69%	19.49%	10.06%	9.85%	<b>80.09%</b>
毕业研究生	33.71%	32.93%	18.48%	9.06%	5.82%	<b>85.12%</b>

## （二）工作适应度<sup>17</sup>

重庆大学 2020 届毕业生对所从事工作的适应度为 98.62%，其中“很适应”所占比例为 18.71%，“比较适应”所占比例为 58.85%（见图 2-2）。分学历层次来看，本科毕业生的工作适应度为 98.86%，毕业研究生的工作适应度为 98.51%（见表 2-2）。

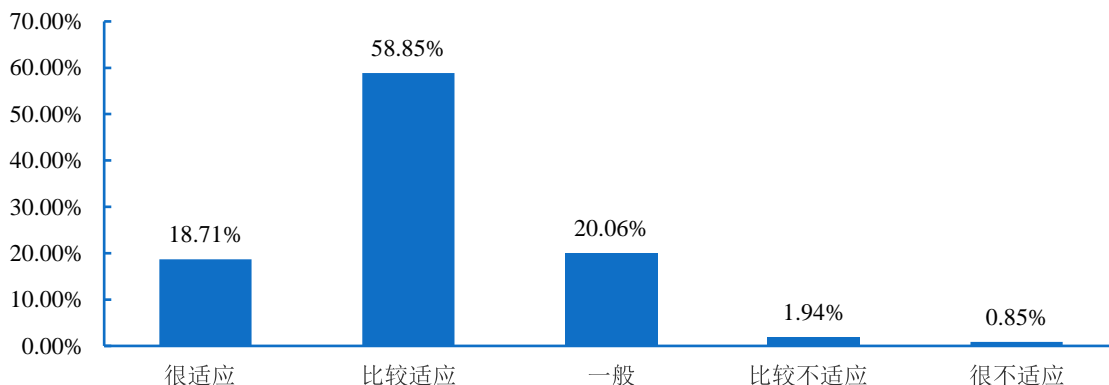


图 2-2 2020 届毕业生工作适应度分布

注：因四舍五入保留 2 位小数会存在误差，故保留 2 位小数的占比加总之和 $\neq$ 100.00%。

表 2-2 2020 届不同学历层次毕业生工作适应度分布

学历层次	很适应	比较适应	一般	比较不适应	很不适应	适应度
本科毕业生	15.24%	60.80%	22.82%	3.43%	0.71%	<b>98.86%</b>
毕业研究生	21.63%	57.29%	19.59%	2.52%	0.97%	<b>98.51%</b>

## （三）工作满意度<sup>18</sup>

重庆大学 2020 届毕业生对目前工作总的满意度为 98.50%（见图 2-3）。分不同学历层次来看，本科毕业生对目前工作的总体满意度为 98.15%，毕业研究生对目前

<sup>17</sup> 毕业生对目前工作的适应性评价维度包括很适应、比较适应、一般、比较不适应、很不适应、无法评价，工作适应度为选择“很适应”、“比较适应”和“一般”的人数占此题总人数（“无法评价”除外）的比例。

<sup>18</sup> 毕业生对工作满意度评价维度包括非常满意、满意、比较满意、较不满意和非常不满意，工作满意度为选择“非常满意”、“满意”和“比较满意”的人数占此题总人数的比例。

工作的总体满意度为 99.09%（见表 2-3）；可见毕业生对初入职场的岗位和工作内容等方面均比较认同，毕业生实现了满意就业。

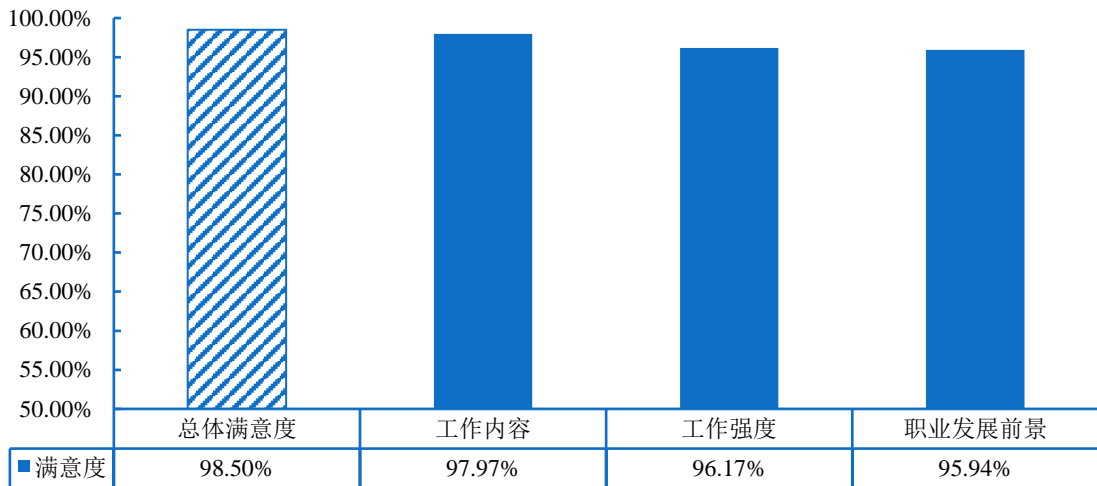


图 2-3 2020 届毕业生对工作满意度的评价

表 2-3 不同学历层次毕业生工作满意度分布

工作满意度	本科毕业生	毕业研究生
工作总体	98.15%	99.09%
工作内容	97.09%	98.55%
工作强度	95.26%	96.78%
职业发展前景	95.84%	96.72%

## 二、用人单位情况分析

### （一）校园招聘情况

为应对疫情对就业市场的冲击，重庆大学打造了“分层次、分类别、分行业”的校园招聘体系，建立线上线下相结合的校园招聘模式。2020 届毕业生就业招聘活动中，我校共举办线下招聘会 1292 场，参会单位 3488 家（次），线上招聘会 631 场，参会单位 9734 家（次），进校招聘单位总数量 13222 家（次），为我校毕业生提供了充足有效的就业岗位，助力毕业生实现更加充分和更高质量就业。

**用人单位进校招聘时间：**2020 届毕业生就业招聘活动中，用人单位发布了 7000 余条招聘信息，发布时间主要集中在 2019 年 9、10 月份及 2020 年的 3-5 月份，推动“秋招”和“春招”高峰的形成。具体分布详见图 2-4。

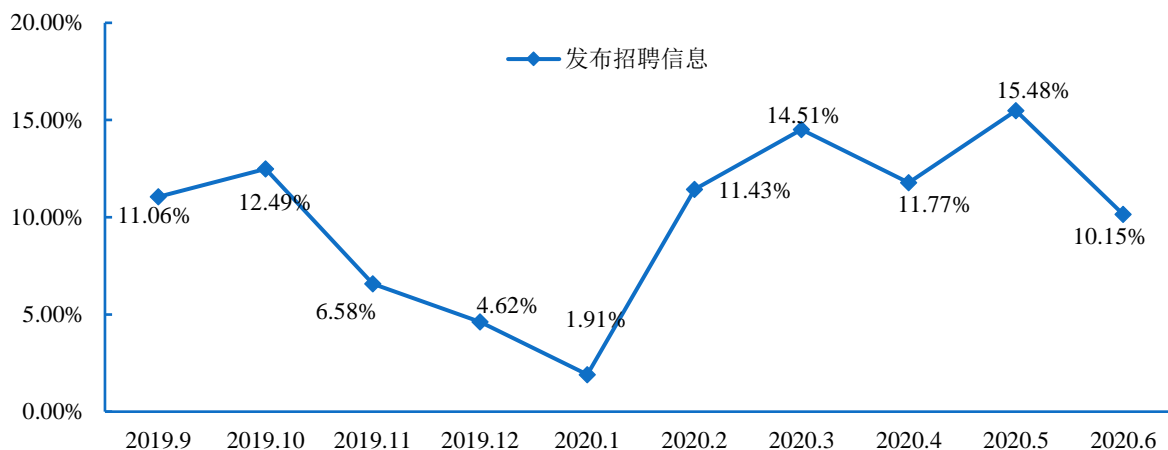


图 2-4 用人单位进校招聘时间分布

**用人单位性质分布：**为 2020 届毕业生提供岗位需求的用人单位中，单位性质集中于民营企业（46%）和国有及集体企业（32%）；其次为政府机关、事业单位（14%）、三资企业（6%）（见图 2-5）。

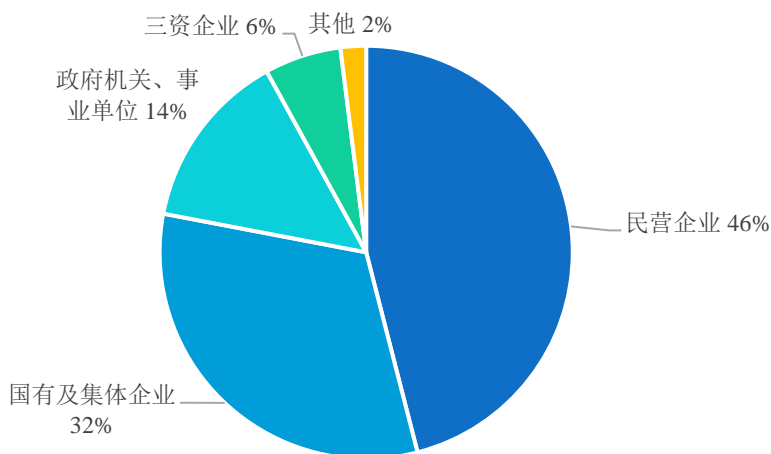
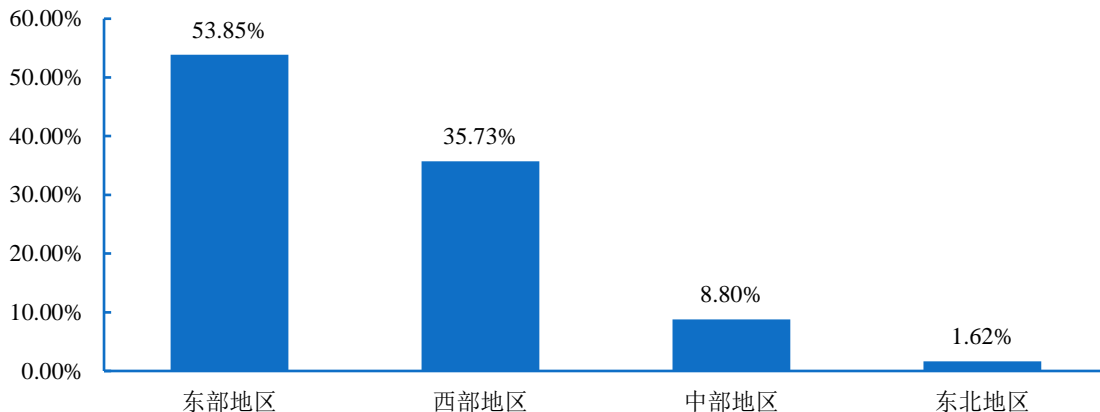


图 2-5 用人单位性质分布

**用人单位地区分布：**为 2020 届毕业生提供岗位需求的用人单位中，用人单位比较集中的地区是东部地区（53.85%），其次为西部地区（35.73%）（见图 2-6）。

图 2-6 用人单位地区分布<sup>19</sup>

**用人单位招聘渠道：**受访用人单位反馈聘用毕业生的最主要渠道是通过“校园招聘会/双选会”（98.50%），其次为“通过招聘网站和媒体发布招聘信息”（42.64%）和“云平台线上招聘会”（35.16%）（见图 2-7）。

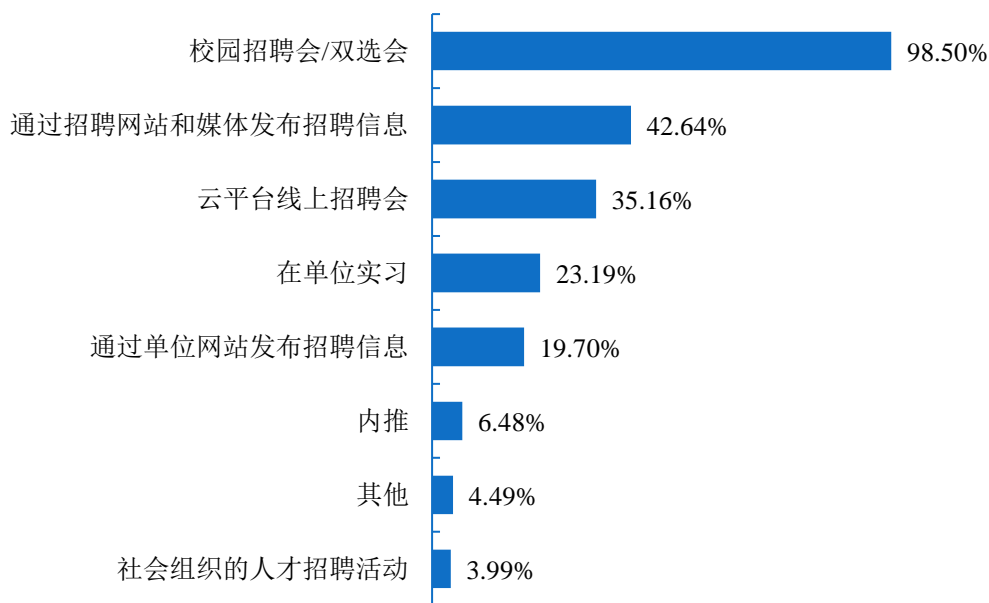


图 2-7 用人单位招聘毕业生的主要渠道分布

注：该题目为多选题，因此选项的百分比之和不是 100%。

<sup>19</sup> 东部地区包括北京市、天津市、河北省、上海市、江苏省、浙江省、福建省、山东省、广东省、海南省；中部地区包括山西省、安徽省、江西省、河南省、湖北省、湖南省；西部地区包括内蒙古自治区、广西壮族自治区、重庆市、四川省、贵州省、云南省、西藏自治区、陕西省、甘肃省、青海省、宁夏回族自治区、新疆维吾尔自治区；东北地区包括辽宁省、吉林省、黑龙江省。

## （二）用人单位对毕业生的评价

建立毕业生质量外部测评体系，对于学校人才培养模式的改进和完善具有积极意义。学校委托第三方，针对录用本校毕业生且密切联系合作的用人单位，通过在线调研系统发放并回收问卷；调查内容包含对本校毕业生的总体评价、各项能力素养满足度评价。具体结果如下所示。

**用人单位对毕业生的总体评价：**99.26%的用人单位对学校毕业生的工作表现感到很满意或比较满意。用人单位认为本校毕业生自身综合素质及职业技能与目前工作需求相匹配，满意度达98.76%。可见学校毕业生能力素质水平能够胜任目前工作岗位的要求，并受到用人单位的广泛认可，毕业生在就业市场中具有较高的社会竞争力和良好的就业口碑。

**用人单位对毕业生各项能力素养的评价：**对于目前工作需求而言，用人单位对本校毕业生各项职业能力素养满足度评价均在4.75分以上（5分制），位居前五位的能力依次为学习能力、职业道德、政治素养、通识性知识与技能、专业知识和自我管理能力。可见我校培养的毕业生专业职业能力和创新能力均获得了良好的社会评价。

## 三、就业工作评价

### （一）毕业生对就业工作的评价

**毕业生对学校就业指导服务的满意度：**重庆大学将生涯规划和职业发展教育、就业指导服务有机融入人才培养全过程中，帮助毕业生实现更充分更高质量就业。重庆大学2020届毕业生对母校总体及各项就业指导服务的满意度均在98.34%以上，其中对“校园招聘活动”的满意度相对较高（详见表2-4）；一方面表明学校就业指导服务工作得到了毕业生的认可，另一方面也体现了学校就业工作在促进毕业生顺利就业、高质量就业中所发挥的重要作用。

表 2-4 2020 届毕业生对学校就业指导服务的满意度评价

就业指导服务	本科毕业生	毕业研究生	毕业生总体
总体满意度	99.27%	99.71%	99.36%
校园招聘活动	98.75%	99.40%	98.82%
就业指导活动	98.14%	98.91%	98.63%
就业信息系统	98.07%	98.66%	98.34%

注：满意度为选择“非常满意”、“满意”和“比较满意”的人数占此题总人数的比例。

## （二）用人单位对学校就业服务的评价

为实现供需畅通对接，力促毕业生顺利就业，重庆大学主动与重点企事业单位联络，构建深度合作模式；在人才培养、招聘甄选等方面向用人单位提供了优质的服务。用人单位对本校就业服务工作的满意度处于较高水平，99.05%的用人单位对学校就业工作表示很满意。



## 第三篇：就业发展趋势分析

### 一、就业大局基本稳定，毕业去向落实率稳中有升

今年，受疫情防控常态化、经济转型升级、中美贸易摩擦等多维因素叠加影响，毕业生就业压力持续增大，学校积极贯彻落实国家、教育部关于促进高校毕业生就业创业工作的决策部署，将毕业生就业工作放在学校工作的突出位置，聚焦重要领域搭平台、建机制、拓增量、畅供需，切实稳定了2020届毕业生就业大局。如下表3-1所示，重庆大学近三届毕业生就业情况良好，毕业去向落实率始终保持在93.00%以上；其中在2020届毕业生规模同比增加9%的前提下，2020届毕业去向落实率稳中有升，同比上浮1.6个百分点。分学历层次来看，近三届本科毕业生毕业去向落实率始终保持在90.00%以上，其中2020届本科毕业生毕业去向落实率较去年同期上浮2.21个百分点；毕业研究生毕业去向落实率保持高位稳定，均在97.00%以上。

后疫情化时代，学校也将继续深入推进学校就业创业工作的专业化水平，同时加强内涵建设，不断提高办学水平及人才培养质量，多措并举，力促2021届毕业生优质就业、满意就业。

表 3-1 2018-2020 届毕业生毕业去向落实率分布

届次	本科毕业生	毕业研究生	全体毕业生
2018 届	92.59%	97.58%	94.59%
2019 届	90.08%	97.54%	93.13%
2020 届	92.29%	97.61%	94.73%

注：2018-2019 届数据来源于《重庆大学 2019 届毕业生就业质量年度报告》；2020 届数据来源于重庆大学 2020 届毕业生就业方案（截止到 2020 年 12 月 15 日）。

### 二、服务国家重大战略，就业引导显成效

毕业生就业地域覆盖“一带一路”建设、长江经济带发展、京津冀协同发展、西部地区建设等国家战略所涉省份；其中2020届毕业生到“一带一路”地区就业的比

例为 62.11%，流向长江经济带区域就业的比例达到了 72.30%，服务京津冀协同发展战略的比例为 4.90%；进入选调生行列的毕业生 506 人（较去年同期增加 223 人），占毕业生总人数的 4.65%（较去年同期上浮 1.83%），主要分布在四川省和重庆市。

从重点单位流向来看，重庆大学 2020 届毕业生流向世界 500 强就业的比例（36.46%）较 2019 届上浮 9.94%，流向中国 500 强企业就业的比例（44.90%）较 2019 届上浮 9.56%，流向央企单位就业的比例（33.29%）较 2019 届上浮 5.23%。毕业生进入国家级科研平台、中央骨干企业、国防军工单位、国家部委等重要领域就业比例进一步上升，把个人的理想追求融入党和国家事业之中已成为重庆大学毕业生的就业主旋律。

### 三、本科毕业生深造质量稳步提升

重庆大学近三届本科毕业生境内外升学比例均呈现稳中有升态势，其中 2020 届本科毕业生境内外升学率较 2018 届上浮 4.39 个百分点，可见本科毕业生继续深造意愿逐年增强，想通过提高自身知识水平和综合能力来增加未来在就业市场中的择业资本和竞争力，成才价值驱动欲望强劲。从境内外升学院校层次来看，其中本科毕业生国内升学流向国内一流大学 A 类高校的毕业生的比例均保持在 85.00% 以上；2020 届本科毕业生赴世界排名前 100 大学留学深造比例为 66.37%，较去年同期上涨 9.7 个百分点，境内外升学质量稳步提升，这是学校“双一流”建设国际化人才培养的结果。

### 四、行业流向优势突出，呈现多元化

重庆大学 2020 届毕业生行业布局多元，覆盖了建筑业/房地产业、制造业、信息传输/软件和信息技术服务业、教育、公共管理/社会保障和社会组织、电力/热力/燃气及水生产和供应业、科学研究和技术服务业等多个领域；其中，建筑业/房地产业、制造业为毕业生首要选择。这一结构与学校专业设置及人才培养定位相契合，主动适应经济社会发展新常态，通过调整结构、搭平台、创载体、建机制与产业发展深度融合，持续不断地为国家战略和区域产业结构调整提供可靠的人才保障和智力支持。此

外，随着“互联网+”垂直应用领域发展潜力促进岗位需求，其中先进制造业、高新技术产业、现代服务业等重点领域吸引了越来越多的毕业生。

## 五、毕业生能力素质与雇主需求契合度高

重庆大学深入推进“世界一流大学和一流学科”建设，坚持实施创新驱动战略、国际化发展战略、产学研合作办学人才培养模式，学校人才培养质量逐步提高，毕业生就业适配情况保持较高水平且呈现上升态势：近三届超过八成本科毕业生满意当前工作的职业发展前景，九成以上毕业研究生对当前工作整体情况感到满意。近三届，80.00%以上的本科毕业生表示可以学以致用，84.00%以上的毕业研究生工作与所学专业相关度较高。此外，用人单位对毕业生的满意度达到了96.26%，对毕业生能力素质满足度达到了97.51%，尤其是对本校毕业生学习能力、职业道德、政治素养、通识性知识与技能、专业知识和自我管理能力的认可度较高。

## 第四篇：就业工作对教育教学的反馈

### 一、就业工作对本科生教育教学的反馈

学校逐步形成了招生、培养过程、毕业生就业、毕业学生成长发展为主线的人才培养质量全过程监控体系，协同第三方开展毕业后半年、三年、五年学生满意度调查和发展调查，了解并分析对毕业校友对在校学习的需求和建议，深入分析各专业毕业生的就业质量、就业竞争力、个人发展潜力等，将学生就业及就业后成长发展与教育教学改革紧密结合，促进专业培养、个人发展与社会需求的适应性，推动本科人才培养质量持续提升，更好地满足学生发展和国家建设的需要。

#### （一）加强课程思政建设，落实立德树人任务

作为全国首批“三全育人”综合改革试点高校，重庆大学坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，坚决落实立德树人的根本任务，积极推进课程、科研、实践、文化、网络、心理、管理、服务、资助、组织十大育人体系建设，推动以“价值塑造、知识传授、能力培养”三位一体为目标的课堂教学改革，把十九大提出的新思想、新论断、新目标、新要求以及现代科技进展融入各类课程，围绕理想信念教育和社会主义核心价值观教育，深入挖掘各类课程的政治元素和承载的育人功能，切实建好思政课铸魂育人阵地。

建立“课程思政”工作专题建设项目，获批重庆市课程思政重点教改项目5项、一般教改项目3项。梳理形成30余类覆盖全部本科生课程和800余门研究生课程的课程思政元素，立项建设102门“课程思政”示范课程。建设思想政治工作创新发展中心，加强思政课教师队伍建设，成立23个辅导员名师工作室，建立校院班三级思政工作支持体系。充分利用重庆市丰富的红色教育资源，积极开展革命传统和爱国主义教育。2020年把“抗疫”作为思政教育的重要一课，制作发布抗疫主题原创MV《感谢》，实现思政教育和疫情防控同步发力。

通过深入开展课程思政建设，引导学生更加深刻地认识中国特色社会主义制度优势，帮助学生在学习知识、锤炼心志、涵养品行，激发学生爱国爱党情怀，强化使命担当，贡献青春力量。

## （二）打造通识课程体系，培养学生领导力

重点打造重庆大学通识教育课程 2.0，在已有人文学科、社会科学、科学技术、创新实践四大类课程模块的基础上，以重点课程建设为抓手，打造高水平教学团队和优质课程资源，以追求量的丰富和质的卓越为目标，优化通识教育课程体系。

通识教育课程 2.0 建设按照分步推动、分类建设、分层管理的思路，围绕“5C”（Creativity, Critical thinking, Communication, Collaboration, Continuous learning ability）核心能力培养要求，明确“价值塑造、知识融通”的培养定位，坚持“无用之用、方为大用”的知识理念，具备“通专融合、以通促专”的知识谱系，融入“新工科、新农科、新医科、新文科”教育发展理念，夯实数学逻辑、美育、运动健康、人际交往、空间关系、自我省思、社会调查等能力培养，构建“哲学审视与思辨求真”、“文化遗产与沟通交流”、“社会认知与合作担当（含工程素养系列）”、“科学精神与探索创新（含新工科系列）”、“自然生命与自我塑造（含美育教育系列）”五大课程模块，帮助学生塑造精神气质、把握人生目标，使学生在面对日益迅猛的社会变革、科技进步和文化演进时，有能力做出恰当的反应。为学生的持续成长奠定人文精神和科学精神的基础，促进学生知识-能力-素质的协调发展，提升学生领导力。

## （三）动态调整招生指标，提升就业竞争力

根据《重庆大学本科招生计划编制管理实施办法（试行）》（重大校〔2015〕87号），本科专业毕业去向落实率作为本科招生计划调整的重要参考，在分学院分专业事业计划编制中，“专业就业情况排名靠后（毕业去向落实率低于全校平均值且排名后20%）”的专业，根据具体情况按0-10%左右的比例进行专业计划调整；在分省分专业来源计划编制中，遵照教育部相关文件和具体要求，着重向中西部地区倾斜。

根据社会需求适时调整招生指标。在 2020 年我校各专业本科招生过程中，对基础学科调增招生计划，对部分传统工科类专业结合生师比、生源质量、专业竞争力等因素调减招生计划。通过调整招生指标，适应社会发展对专业人才需求的结构性变化，提升学校专业整体就业竞争力。

#### （四）调整结构，优化专业体系

学校主动应对新一轮科技革命和产业变革的挑战，深化大类招生大类培养，加强新工科建设，布局集成电路、人工智能、云计算、大数据、智能医学等战略性新兴产业发展和民生急需相关学科专业，更好地服务国家战略和地方经济社会发展。2020 年，学校撤销了财政学、政治学与行政学、应用心理学、材料物理、金属材料工程、无机非金属材料工程、地质工程、人力资源管理、公共事业管理、旅游管理等 10 个与学校办学定位不相符合、专业基础薄弱、就业形势不好的专业。为了加强基础理科建设，申请增设了化学专业，以形成完整的数、理、化、生基础理科专业体系；申请增设了智能感知工程、储能科学与工程、智能建造等 3 个新工科专业，新工科专业的数量达到 7 个。

#### （五）多方协同，拓展人才培养渠道

学校加快“三全育人”综合改革，持续推进大类培养，全校 102 个专业整合成 23 个大类，在夯实通识教育和大类基础教育的基础上，逐步构建“3+1+X”“3+1”“2+2”“1+3”等多元化、多维度、个性化的“通专融合、跨界培养”本科人才培养模式，为学生创造更多跨学科学习成长途径。

通过与国内外一流大学合作办学开展联合培养、跨界协同培养、校企合作协同育人等，培养复合型、创新型、国际化高素质人才。通过与美国辛辛那提大学合作办学的 UC 学院，办学成效日益凸显，工程人才培养质量获社会各界认可，社会声誉不断提升，2020 年深造率为 87%（其中境外深造率 64%，境内深造率 23%）。依托新型城镇化学科群，与剑桥大学、雷丁大学、伦敦大学学院等 12 所世界一流高校共建海外科教合作基地，把优质科研资源转化为育人资源和优势，构建并实施“国际化引领

建筑与环境领域“二三二”人才培养模式”：以学科交叉促进知识交叉的“双交叉”为着力点，大力推进培养方案、培养过程和评价体系融入国际化先进经验和最新成果，形成“三个融入”的“全链条”国际化培养新体系；汇聚国内外高水平科教资源，构建具有国际化特色的共享型“学术共同体”和互动型“学习共同体”两个平台。

深化校地企合作，探索新工科人才培养新途径。2020年重庆大学、重庆市两江新区、松山湖机器人产业基地共同打造明月湖——重庆大学新工科教育科创平台项目，建设重庆大学学生交叉创新中心，重塑新工科人才培养体系和学生实践创新体系。依托明月科创教育实验班，重构人才培养模式和课程体系，实施以项目为驱动的新工科人才培养新范式，探索完全学分制改革，突出“以项目驱动、多学科交叉、探究式教学、与科创衔接”等主要特征，打破传统学科分类界限，形成设计思维、工程思维和系统思维等创新核心能力，培养适应“新经济、新业态、新产业、新技术”的未来产业创新领军人才。

## 二、就业工作对研究生教育教学的反馈

根据国家研究生培养政策和第三方开展毕业生社会需求与培养质量跟踪评估分析，结合学生就业情况及时调整和完善学科建设与研究生招生、培养体系建设，服务需求，提高质量，促进研究生教育内涵发展。

### （一）优化人才培养结构，主动服务国家地区经济社会发展需求

#### 1. 不断优化调整学科专业结构，提升人才培养服务需求能力与契合度

紧紧围绕“一带一路”建设、长江经济带发展、西部大开发、成渝地区双城经济圈建设等国家战略需求，主动对接重庆市“三大攻坚战”“八项行动计划”地方经济社会发展需要，通过采取“学位授权自主审核”“学位授权点动态调整”和“自主设置二级学科学位授权点”三措并举方式，不断优化调整学科专业结构。对水平不高、需求不足（近三年生源质量或毕业去向落实率百分位排名靠后）的学位授权点予以撤销，新增符合经济社会发展需求（尤其是国家少数学科、重庆市急需、空白学科）、学校学科建设发展规划、优势突出、特色鲜明的学位授权点。2020年，申请动态调整

撤销“电路与系统”博士学位授权二级学科、“电子科学与技术”“艺术学理论”硕士学位授权一级学科，拟增列适应国家“健康中国 2030”战略需求的“药学”博士学位授权一级学科、服务“一带一路”国家战略实施的“外国语言文学”博士学位授权一级学科，以及为响应国家重大战略需求，在“公共管理”一级学科下自主设置“应急管理”二级学科博士学位授权点。不断提升人才培养服务国家地区经济社会发展需求的能力与契合度。

### 2. 强化研究生招生计划动态管理，建立供需平衡发展机制

确立博士研究生招生规模适度超前布局、硕士研究生招生规模稳步扩大的研究生教育发展战略；逐步建立供给与需求相匹配、数量与质量相统一的研究生教育规模动态发展机制。不断完善以服务需求为导向、与经济社会发展需求相适应的招生计划动态管理办法，进一步强化招生指标分配向培养条件好、培养质量高、国家或地区急需紧缺人才培养的学位授权点倾斜的政策导向。精准服务国家重大战略需求，设立了“人工智能”“长江教育创新带”“科研机构联合培养”“军民融合”等近十个国家急需人才培养招生专项计划。建立人才培养质量（含研究生就业质量和职业发展）与招生计划优化配置联动机制，对培养条件好、培养质量高和国家急需人才培养学位授权点逐年加大招生计划配置，对需求不足的学位授权点逐年减少招生计划，直至取消学位授权点建设和招生。持续推进以需求为导向、以质量为核心、以绩效评价为基础的研究生招生计划优化配置机制的建立和完善。

## （二）提高人才培养质量，切实增强研究生就业竞争力

### 1. 坚持立德树人根本任务，努力塑造具有责任担当时代新人

推动以课程思政为目标的课堂教学改革，梳理各门专业课程所蕴含的思想政治教育元素和所承载的思想政治教育功能，将爱国情怀、社会责任、文化自信、人文精神等育人元素有机融入到专业课程教学过程中，使思想政治理论课与各类专业课程同向同行，形成协同效应。

加强学术道德与职业伦理教育，根据学科专业特点组建《学术规范与研究生论文写作指导》、《工程伦理》跨学院跨学科的教学团队，开展《学术创新思维与高水平



科技论文写作》、《社会科学研究方法暨研究生学位论文写作》等课程建设，培养研究生科学精神、学术规范和职业伦理。

## 2.完善创新人才培养体系，努力培养适应未来拔尖人才

完善科教融合育人机制，加强学术学位研究生知识创新能力培养。结合国家战略需求和区域经济社会发展要求，进一步优化研究生人才培养类型结构，不断完善研究生培养模式改革与课程体系建设。2020年全面开展学术学位研究生培养方案修订与课程体系建设工作，学术学位研究生全部按一级学科硕博贯通培养模式（**2020年硕博连读214人**），重新制定一体化培养方案和构建高质量课程体系，促进课程学习和科学研究的有机结合，突出以大团队、大平台、大项目支撑高质量研究生培养。

强化产教融合育人机制，加强专业学位研究生实践创新能力培养。各学科专业结合自身优势和特点，集成校企多方优质资源，明晰人才培养目标，优化课程体系设置、专业实践、学位论文及评价标准等培养环节，形成以行业需求为导向、以实践创新能力培养为重点、以产教融合为途径、与经济社会发展相适应的新一轮专业学位研究生培养方案。实施“产教融合研究生联合培养基地”建设计划，与成都华为、长安汽车、中国汽研院、中建科技集团、中电科联合微电子中心、重庆广电集团等国内著名企业共建研究生联合培养基地400余个，实施人才联合培养项目，着力提升研究生实践创新能力培养。

推进国际化培养内涵建设，提升研究生国际化能力。将研究生教育国际化能力培养纳入研究生教育改革发展统筹谋划。推动全英文专业建设，依托学校优势学科和特色专业建成全英文专业33个；发展全英文课程和开展全英文精品课程建设，在研究生培养方案中均要求开设一定比例的全英文专业课程；以出国（境）学习和学术交流为重点，不断拓展研究生出国留学渠道，通过高水平大学国家公派研究生项目、学校联合培养项目和交换生项目、以及高水平学术会议项目等，每年支持1200余名研究生出国（境）学习和参加高水平国际学术会议，努力提高研究生的全球胜任力。

加大创新创业教育力度，突出个性化就业竞争力提升。开展研究生创新实践能力培养平台与激励机制建设，将创新创业活动纳入研究生培养必修环节。以“自主、自愿、自助”为原则，以立体交叉特色专项工作为手段，构建起“培训引导、研发实训、

项目培育、竞赛提质、空间孵化”一体化创新实践教学体系。设立开展研究生科研创新基金、高水平学科竞赛、国际学术会议、创新实践系列品牌活动等三十余项立体交叉专项工作。开展名家会客厅、科研实训等品牌校院两级科技创新与创业实践活动，每年激励引导 5000 余人次研究生开展“挑战性”创新实践活动，营造浓郁的创新实践校园氛围，大力促进研究生创新实践能力提升，有效提升研究生个性化就业竞争力。

## 第五篇：学校就业创业工作重要举措

2020年初，突发新冠肺炎疫情，给就业工作带来前所未有的变化和冲击，重庆大学深入贯彻党的十九届五中全会精神和习近平新时代中国特色社会主义思想，围绕国家战略，坚持立德树人，推进“三全育人”，全面落实党中央、国务院“保就业”“稳就业”的决策部署，主动应对，积极作为，努力实现于变局中开新局，在危机中育先机，保障了2020届毕业生就业大局稳定，助力我校毕业生更加充分更高质量就业。

我校就业工作经验做法及优秀毕业生被人民日报、新华社、中央广播电视总台等10余家中央媒体报道。

### 一、提高站位，共克时艰，稳定大局

面对2020年严峻就业形势，重庆大学高度重视毕业生就业工作，强化责任担当，建立就业工作“周报制”。校领导带队深入学部、学院调研就业工作，逐级压实责任，统筹部署，实现校院两级联动和各部门协同，全面打造“学校主导、学院主体、部门协同、全员参与”的就业工作格局。

**全校统筹，强化协同。**2020年，学校发挥校院两级就业工作联动机制作用，认真研判人社部、发改委、工信部、财政部、科技部等部门出台的30多项促就业政策，积极响应教育部、人社部、工信部、国资委、央广总台和团中央等6部门共同开展“百日冲刺”行动，结合我校实际，积极开发短期科研助理及管理助理岗位，支持毕业生短期就业；合力做好“西部计划”、“三支一扶”、毕业生征兵入伍等就业政策的宣传动员，确保国家就业政策用好、用到位、用充分。

**畅通渠道，加强合作。**面对突如其来的疫情，我校积极研判，主动突围，奋力开拓就业岗位空间，开辟线上线下相结合的双选渠道，为毕业生提供了稳定、充足的就业岗位信息，确保校园招聘不打烊。我校自2月初就启动了网络招聘活动，吸引大量单位上网招聘；5月份我校主动承担疫情防控责任，在重庆市率先恢复线下校园招聘，优化进校审批流程，为用人单位招聘及毕业生求职提供最大便利，有效促进了毕业生就业。

**挖掘资源，搭建平台。**在疫情严控期间，我校通过线上一课堂课程教学开展，网络二课堂就业指导体系的拓展和校企结合的云交流、云体验网络三课堂的开辟，创新性地建立了“屏对屏、面对面、心连心”的精品化的线上学生生涯规划和就业指导新体系，确保了疫情严控期间就业指导不断线。在网络第一课堂里，引导教师充分利用教育部推荐的优质在线课程和虚拟教学资源，制定了多样化在线就业创业教学解决方案，保证生涯规划与就业创业在线学习与线下课堂教学质量实质等效。在网络二、三课堂中，迅速整合校内外优质师资力量，通过线上求职训练营、网络团体辅导、线上个体咨询、校企云交流、企业云参观等形式，重点面向学生开展就业形势政策、求职方法、网络求职技巧指导，加强就业观念引导，促进毕业生积极就业、理性择业，提升毕业生求职、深造能力。二月以来，我校在线开展分类别、多形式的直播就业指导系列活动 120 余场，参与学生达 16000 余人次，学生反馈的活动满意度均超过 95%。

**创新机制，破解难题。**面对疫情，迅速建立疫情期间就业工作的新机制，在短时间内实现了全覆盖、全流程、全天候的“云就业”“24365”不停歇的线上线下相结合的就业服务新模式。开通了 24 小时网上应聘、电子签约、线上咨询等智慧就业服务；建立“一网两平台多渠道”信息服务网，通过就业信息网、微信微博、短信、QQ 群、校园 LED 电子屏等 365 天全天候、分类别推送就业信息，全年向学生发送就业信息 172 万余条，最大程度确保毕业生获取就业信息，营造积极良好的就业氛围。

**关注重点，精准帮扶。**积极关注重点就业群体，帮扶湖北结对高校，实现就业帮扶精准化。建立校内重点就业学生群体帮扶台账，全面做到“一人一策、一人一师”的一对一精准动态就业服务。2020 年，我校各个重点学生就业群体的毕业去向落实率均高于全校水平。同时，我校为湖北省结对姊妹校——三峡大学推送招聘信息 3000 余条，联合举办大型线上双选活动 5 场，参会用人单位近 6000 家；线上指导活动 40 余场，三峡大学学生累计参与 7000 余人次。

## 二、价值引领，聚焦重点，开源拓岗

2020 年以来，我校联合卓越联盟高校、西部地区高校等举办联盟性、区域性、行业性网络招聘活动 10 余场。我校积极面向国防军工单位、重要央企、基层一线等重

要领域开拓就业市场，在重点地区、重大工程、重大项目、重要领域中加强人才供需对接，联合学院及相关部门走访重点用人单位 30 余家。举办“国防军工周”活动，主动邀请中国航天科工集团、中国船舶集团、中国兵器装备集团等各大国防军工集团来校宣讲招聘，来校招聘的国防军工单位数量同比增长近 40%。

为优化人才布局，强调大学生社会责任担当，我校充分发挥中央、地方基层就业项目的示范引领作用，继续组织开展“龙骨行动”计划——基层服务人才培养推送品牌活动。2018 年启动至今，“龙骨行动”已累计开展 3 期，培训 6000 余人，成功选送 990 人前往选调生行列。持续推送优秀毕业生到国际组织实习任职，继续组织“嘉陵之子”国际组织人才训练营。2020 年我校 3 人通过国家留学基金委考核赴国际组织实习；至此，我校已累计选送 8 人前往国际组织实习任职。

### 三、育人为本，系统布局，精准施策

**整体性设计，全过程覆盖。**重庆大学坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，以“立德树人”为根本任务，以“双一流”建设和“三全育人”综合改革为契机，精准定位学生成长发展需求，推进生涯教育分层开展、就创业教育分类指导、就业管理服务多渠道协同的就业育人体系的形成。

我校设计开展了针对不同年级的启航计划（面向新生）、定航计划（面向二、三年级）、远航计划（针对毕业年级）的三大生涯教育和就业指导项目。2020 年重点针对新生开展的“新生生涯教育启航计划‘五个一’行动”，引导学生树立远大职业理想，全面认知自我，激发学习原动力。同时，积极推进面向毕业生的“远航计划职业发展能力提升教育”，通过“五营一赛”、个体咨询、企业参访等，引导学生树立正确择业观，提升求职竞争力，助力学生顺利完成“校园人”到“职业人”的角色转变。

2020 年全校共组织开展各类生涯规划和就业指导活动 700 余场，覆盖学生 60000 余人次，我校优秀学生斩获“智汇巴蜀”成渝地区双城经济圈首届大学生求职大赛暨重庆市第四届大学生职场模拟招聘大赛一、二等奖，重庆大学获评优秀组织奖。

**专业化建设，全员化育人。**重庆大学发挥学院职业发展教育与毕业生就业指导的主体关键作用，建立校院协同工作机制，鼓励以学院为主体广泛深入开展职业发展教

育与毕业生就业指导。2020年，各学院开展主题讲座、班会、朋辈分享等500余场活动，内容涵盖价值引领、形势教育、求职意识唤醒、职业能力提升等，覆盖本硕博学生40000余人次，活动满意度高达95%。

持续打造一支课程教师、学院职业生涯发展导师、特聘校外就创业导师相结合的学生生涯发展与就创业指导师资队伍，促使一、二、三课堂就业育人工作的有机融合。经过八年的持续建设，我校兼职专任就创业课程师资队伍已扩充至66人，校外名企特聘就创业导师人数进一步扩大，开展新生及毕业班辅导员的生涯教育和就业指导专项培训10余场。

**平台优质升级，示范成效显著。**一是实施创新创业树声行动，开展“百千万”创新创业人才培养，建成国家级众创空间、全国高校实践育人创新创业基地、全国创业孵化示范基地等，当选中国高校众创空间联盟主席团成员、全国大学生就业创业服务联盟团体理事等，获评全国首批深化创新创业教育改革示范高校、全国创新创业典型经验高校等，入选全国大众创业万众创新示范基地。二是强化“1+2+N”竞赛培育，实施“五阶段”竞赛实训。在第十二届“挑战杯”中国大学生创业计划竞赛中，获金奖1项、银奖4项、铜奖2项，学校总分并列全国第十六名，连续两届捧得“优胜杯”；在第六届中国国际“互联网+”大学生创新创业大赛中，获金奖1项、银奖3项、铜奖3项；在第七届“创青春”中国青年创新创业大赛（互联网组）中，获金奖1项、银奖1项等；在第十三届全国大学生创新创业年会中，获优秀学术论文1项、最佳创意项目1项、最佳创业项目1项等。三是承办第十三届全国大学生节能减排社会实践与科技竞赛、第十三届全国大学生创新创业年会，连续两年与重庆市璧山区共同承办“互联网+”重庆市赛，连续三年承办“挑战杯”重庆市赛等，举办以第二十四届“科技文化节”为龙头、以“树声”创新创业品牌为牵引的100余场创新创业重点活动。四是2名学生入选2020年福布斯亚洲30位30岁以下精英，1名学生获第十二届中国青少年科技创新奖。

## 附录 I：数据统计说明

**毕业去向落实率：**采用重庆大学 2020 届毕业生就业方案（截止日期是 2020 年 12 月 15 日）；毕业生的毕业去向落实率=（已就业毕业生人数/毕业生总人数）\*100%。

**深造率：**采用重庆大学 2020 届毕业生就业方案（截止日期是 2020 年 12 月 15 日）；毕业生的境内升学率=（境内升学人数/毕业生总人数）\*100%，毕业生的境外深造率=（境外深造人数/毕业生总人数）\*100%。

**专业相关度：**毕业生就业岗位与所学专业的相关性评价维度包括“很相关、比较相关、一般、比较不相关、很不相关、无法评价”，专业相关度为选择“很相关”、“比较相关”和“一般”的人数占此题总人数（“无法评价”除外）的比例。另外针对毕业生的反馈分别赋予 1-5 分，计算其均值。

**工作适应度：**毕业生对目前工作的适应性评价维度包括“很适应、比较适应、一般、比较不适应、很不适应、无法评价”，工作适应度为选择“很适应”、“比较适应”和“一般”的人数占此题总人数（“无法评价”除外）的比例。另外针对毕业生的反馈分别赋予 1-5 分，计算其均值。

**工作/就业工作/管理服务满意度：**满意度评价维度包括“非常满意、满意、比较满意、较不满意和非常不满意”，满意度为选择“非常满意”、“满意”和“比较满意”的人数占此题总人数的比例。另外针对毕业生的反馈分别赋予 1-5 分，计算其均值。

耐勞苦、尚儉朴、勤學業、愛國家



重慶大學  
CHONGQING UNIVERSITY