

# 国际组织和全球治理硕士研究生专项 招生说明

## 一、背景

当前，我们正处在世界百年未有之大变局和中华民族伟大复兴战略全局的历史交汇期。习近平总书记指出“全球治理体系正处于调整变革的关键时期，我们要积极参与国际规则制定，做全球治理变革进程的参与者、推动者、引领者”，并提出“共商、共建、共享”的全球治理观。作为全球人口第一，经济总量第二和联合国会费第二贡献国，中国在联合国的会费比例已经占 12%，但中国籍雇员仅占联合国雇员总数 1.2%，且职级普遍较低，已经成为制约我国参与全球治理的重要障碍因素，急需多措并举、加大国际组织和全球治理复合型人才培养力度，切实提升我国和广大新兴国家在国际组织的话语权和影响力，加强全球治理体系变革创新、提升全球治理的公正、共享和包容水平。

为贯彻落实习近平总书记指示，北京理工大学立足理工类大学历史和特色，培养具有科学、技术、工程背景的国际组织和全球治理人才，设立国际组织创新学院，并在航空、航天、通讯、数字经济、能源、气候变化与

可持续发展等方面同联合国等政府间国际组织和一大批具有全球影响力的非政府间国际组织建立了合作关系。

国际组织创新学院以提升全球治理能力为使命，旨在以构建公正、共享、包容的全球治理为愿景，通过创新全球治理教育、赋能全球治理人才、完善全球治理机制，建设和谐繁荣的世界。

## **二、专业**

国际组织和全球治理能力提升需要跨学科跨专业的人才，在推动国家建立国际组织和全球治理专业方向的同时，北京理工大学锐意创新，在管理科学与工程、工商管理 and 法学三个学科开展跨学科人才培养。

## **三、培养**

学生入学后由国际组织创新学院和管理与经济学院、法学院进行联合培养。管理与经济学院和法学院等学科所在学院负责管理科学与工程、工商管理 and 法学三个传统学科的教育教学，国际组织创新学院负责学生的国际组织和全球治理特色课程、实习实践和学生推送。

通过三个学院的联合培养，让学生具备全球和地区视野，熟悉党和国家方针政策，具备多样化专业能力，掌握并合理利用国际规则，了解尊重国际文化多样性，熟练使用国际通用工作语言，到国际组织或者在政府、产业开展国际组织和全球治理相关工作。

## 四、特色

### （一）因材施教

充分考虑学生的不同年龄和职业成长阶段、不同的从业和学术背景，对未来成长发展的不同规划，在联合导师指导下，在国家 and 学校政策允许的政策范围内进行探索，形成个性化培养方案，培养适应国际组织和全球治理的多样化人才。

### （二）注重实践

围绕全球治理焦点、热点问题，以学校、学院同国际组织、政府机关、科研机构 and 产业界联合设立的智库、实验室/研究基地、国际论坛为平台，开展密切联系国际组织和全球治理实际业务实践的教学科研活动，构建沉浸式教学环境，在实践中培养提升学生的全球胜任力。

### （三）联合导师

为学生同时安排学术导师和实务导师，通过理论型学术导师的学术训练，配合在国际组织担任过高级别职务或者在政府、产业界长期从事与国际组织和全球治理相关业务的专业导师的实践指导，让毕业生兼具理论素养和实务技能。

### （四）择优推送

学校通过与国际组织合作，综合利用国家留学相关奖学金、学校国际合作渠道为学生参与国际组织和全球

治理实习、实践、就业提供推送支持。

## 五、就业

毕业生就业方向包括，但不限于：

1. 联合国等政府间国际组织和国际合作机制（例如联合国总部和办事处、国际民航组织、国际电信联盟、世界知识产权组织、联合国粮农组织）；

2. 具有重要影响力和发展前景的非政府间国际组织（例如国际奥林匹克委员会、世界经济论坛、国际科学理事会、红十字会与红新月会国际联合会、国际商事争端预防与解决组织、亚太经合组织）；

3. 国内外政府机关、使领馆、驻外机构中处理国际组织和全球治理业务的部门；

4. 跨国公司的战略规划、公共关系和合规等部门；

5. 高校、智库和研究机构的国际组织和全球治理研究教学咨询部门。