

附件 3

研究生教育发展质量年度报告

高校
(公章)

名称: 山东工商学院

代码: 11688

2022 年 3 月 19 日

一、总体概况

山东工商学院原名中国煤炭经济学院，始建于1985年，隶属于原煤炭工业部。1998年9月，因管理体制改革转为中央与山东省共建，以山东省管理为主，2003年2月更为现名。是省级花园式单位和文明校园，是山东省应用型人才培养特色名校立项建设单位、省级创业教育示范校、山东唯一全国首批团中央“第二课堂成绩单”制度试点单位和全国创业教育示范基地。

建校以来，学校秉承“惟平惟准、近知近仁”校训，已发展成为一所以经济、管理、信息学科见长，经济学、管理学、理学、工学、文学、法学多学科协调发展的财经类高校。现有17个二级院（部）、12个研究院、36个研究所（中心），全日制在校本科生、研究生21310人。教职工1309人，其中专任教师931人，教授128人，博士440人。欧洲科学与艺术院院士1人，长江学者2人，国务院特殊津贴专家8人，全国优秀教师2人，教育部新世纪优秀人才2人，教育部高等学校教学指导委员会委员2人，泰山学者青年专家2人，山东省有突出贡献的中青年专家5人，山东省智库高端人才2人，山东省教学名师、山东高校十大优秀教师等40余人。

学校立足办学特点与优势，紧密对接国家战略和经济社会发展需求，聚焦财商教育办学特色和财富管理学科特色，推进“学科+财富管理”融合发展，构建“素质+专业+创新创业+财商教育”的复合型人才培养模式，先后成立了财富管理学院、公益慈善学院5个实体学院和中国第三次分配研究院、共同富裕研究院

等智库机构，从学科专业、人才培养、科学研究、队伍建设等多层次、全方位建设财商教育特色体系，夯实财商教育特色。

学校坚持“学科引领、特色带动、重点突破、绩效考评、动态管理”原则，推动形成核心学科优势突出、支撑学科特色鲜明、基础学科健全扎实、新兴学科和交叉学科创新发展的良好学科生态。学校是博士学位授予培育建设单位，现有6个一级学科硕士学位授权点和7个专业学位授权类别。“十三五”期间，工商管理、计算机科学与技术、劳动与社会保障、工业工程、国际经济与贸易、电子信息工程入选山东省高水平应用型重点（培育）建设专业（群）。计算机科学与技术专业群入选山东省教育服务新旧动能转换专业对接产业项目。管理科学与工程、企业管理、产业经济学、计算机应用技术、会计学、统计学、宪法学与行政法学等7个山东省重点学科。应用经济学、工商管理、计算机科学与技术、公共管理4个一级学科进入软科中国最好学科。

学校坚持立德树人，深化教育教学改革，聚焦培养具有必要的历史知识、健康的身心素质、较强的创新能力、宽广的国际视野的高素质应用型人才。现有59个本科专业，其中国家级一流专业建设点6个、省级一流专业建设点14个、国家级特色专业2个、教育部地方高校本科专业综合改革试点专业1个、省级特色专业9个、山东省普通本科高校应用型人才培养专业发展支持计划立项建设专业2个、山东省卓越工程师教育培养计划立项建设专业3个、中国大学四星级专业1个。现有国家级一流课程7门、省级一流课程33门、国家级精品课程1门、国家级双语教

学示范课程 1 门、省级精品课程 49 门、山东省高校黄大年式教师团队 1 个、省级教学团队 7 个、国家教学成果二等奖 1 项，省级教学成果奖 42 项，“省级实验教学示范中心” 1 个，“省级人才培养模式创新试验区” 1 个。校外教学与就业实习基地 200 余家。

学校坚持协同创新，全面对接国家战略、区域经济和行业产业需求，服务新旧动能转换重大工程。现有“山东能源经济协同创新中心”“未来智能计算协同创新中心”“金融服务转型升级协同创新中心” 3 个山东省协同创新中心，1 个山东省工程实验室“山东省未来智能金融工程实验室”，“智能信息处理实验室”“系统安全与管理实验室”“公共管理创新及仿真实验室”“感知技术与控制实验室”“煤炭产业发展与创新研究基地”和“山东半岛经济与社会研究中心” 6 个山东省高等学校科研创新平台，1 个山东省示范工程技术研究中心“车联网工程技术研究中心”，烟台市金融大数据分析处理重点实验室、烟台市智能系统与控制重点实验室 2 个烟台市重点实验室，1 个烟台市技术创新中心“烟台市海洋卫星数据技术创新中心”，新型传感与智能检测、应急技术与工程、海洋卫星数据建模 3 个烟台市工程实验室（工程研究中心），共同富裕研究院、中国第三次分配研究院、烟台经济社会发展研究院、烟台市非公有制经济发展研究院、烟台自贸区研究院、煤炭经济研究院、半岛经济研究院、东亚社会发展研究院、金融研究院、儒商研究院、中国艺术财富管理高等研究院、黄金财富研究院 12 个研究院，“社会稳定风险研究评

估中心”“社情民意调查中心”“地方立法与政府法治研究服务中心”和“中国社会保障管理服务中心”4个新型智库。

（一）学位授权点基本情况

目前，学校现有一级学科硕士学位授权点6个，包括应用经济学一级学科、计算机科学与技术一级学科、管理科学与工程一级学科、工商管理一级学科、公共管理和控制科学与工程一级学科；硕士专业学位类别授权点7个，包括金融硕士、应用统计硕士、会计硕士、工程硕士（电子信息）、法律硕士、工商管理硕士（MBA）、公共管理硕士（MPA），覆盖经济学、管理学、法学、工学四大学科门类。具体情况如表1所示：

表1：硕士学位授权点分布及专业结构

一级学科名称（代码）/专业学位类别（代码）	专业
应用经济学（0202）	区域经济学
	财政学（含：税收学）
	金融学（含：保险学）
	产业经济学
	国际贸易学
	劳动经济学
	统计学
控制科学与工程（0811）	法律经济学（自设学科）
	控制理论与控制工程
	检测技术与自动化装置
计算机科学与技术（0812）	模式识别与智能系统
	计算机软件与理论
管理科学与工程（1201）	计算机应用技术
	管理科学与工程
工商管理（1202）	会计学
	企业管理
	（含：财务管理、市场营销、

	人力资源管理)
	旅游管理
	技术经济及管理
公共管理 (1204)	行政管理
	社会保障
金融 (0251)	
应用统计 (0252)	
电子信息 (0854)	
工商管理 (1251)	
公共管理 (1252)	
会计 (1253)	
法律 (0351)	

(二) 学科建设情况

2021年我校财务管理、国际经济与贸易、经济统计学三个专业获批国家一流专业建设点；信息管理与信息系统、财务管理、应用统计学、政治学与行政学、编辑出版学、翻译、数学与应用数学、自动化等8个专业获批省级一流专业（具体如表2所示）。至此，我校省级及以上专业占招生专业比例达到60%。

表2：2021年获批国家级和省级一流本科专业建设名单

序号	学院	专业名称	等级
1	会计学院	财务管理	国家级
2	统计学院	经济统计学	国家级
3	经济学院	国际经济与贸易	国家级
4	管理科学与工程学院	信息管理与信息系统	省级
5	会计学院	财务管理	省级
6	统计学院	应用统计学	省级

7	人文与传播学院	政治学与行政学	省级
8	人文与传播学院	编辑出版学	省级
9	外国语学院	翻译	省级
10	数学与信息科学学院	数学与应用数学	省级
11	信息与电子工程学院	自动化	省级

（三） 研究生招生情况

我校顺利完成 2021 年研究生招生计划，2021 年招收研究生 393 人，其中学术型研究生 97 人，专业学位研究生 296 人，录取人数较 2020 年增长 17.3%。

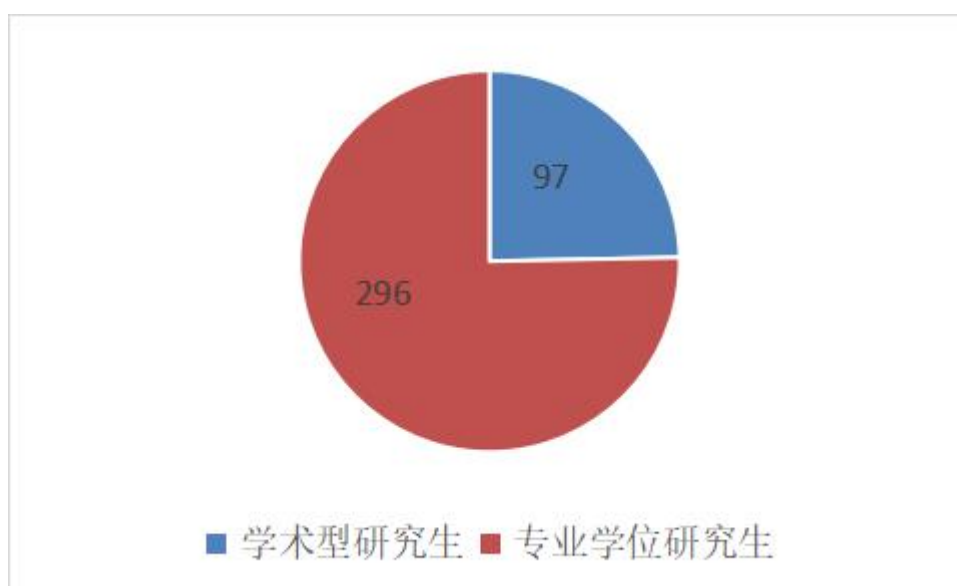


图 1 研究生招生规模和结构图

（四） 研究生在校规模

截止 2021 年 12 月，我校在校研究生规模为 945 人。在校生成中，学术型硕士研究生 251 人，占在校生成人数 26.56%；专业学位硕士研究生 694 人，占在校生成人数的 73.44%。其中，管理科

学与工程 44 人，工商管理 51 人，计算机科学与技术 75 人，公共管理 50 人，应用经济学 31 人，金融硕士 148 人，会计硕士 250 人，电子通信 185 人，应用统计 111 人。

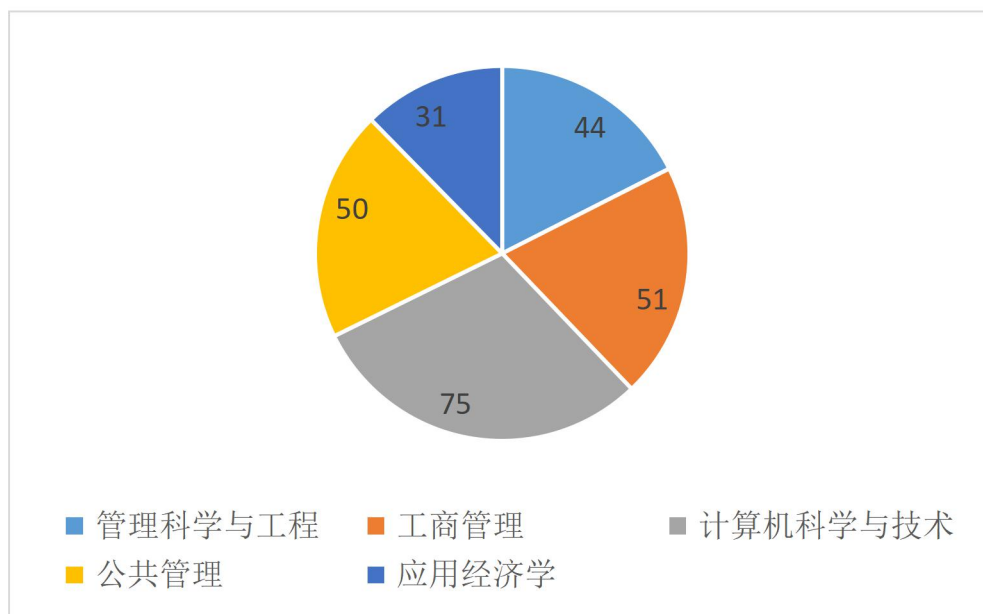


图 2 学术硕士研究生专业人数分布图

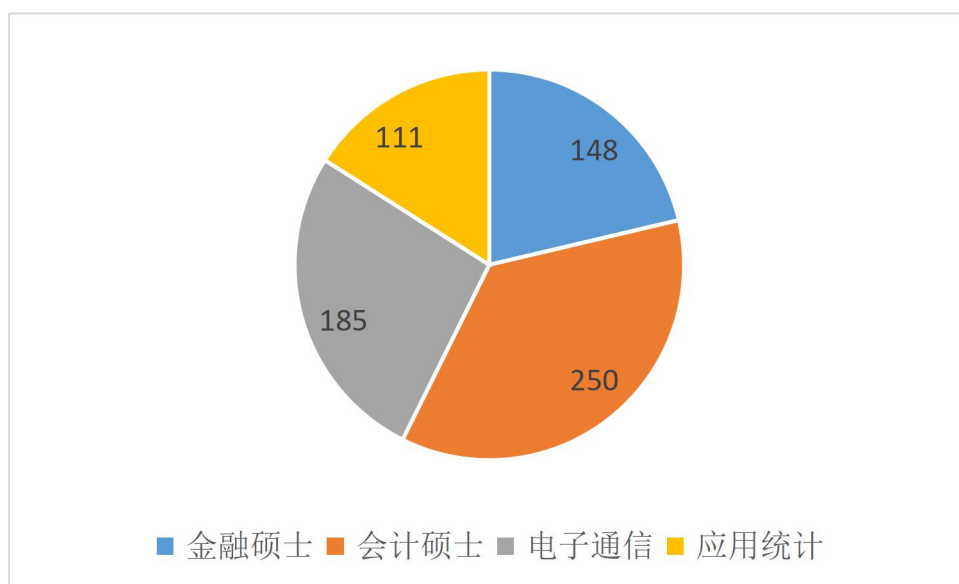


图 3 专业硕士研究生专业人数分布图

(五) 学位授予及毕业就业基本状况

1. 学位授予情况

2021 年度，共有 87 人申请硕士学位，授予 86 人硕士学位，其中授予 39 人学术学位硕士，授予 47 人专业学位硕士，具体情况如表 3 所示：

表 3：2021 年硕士学位授予情况

学位类型	学术学位			专业学位
	管理学硕士	经济学硕士	工学硕士	工程硕士
人数	12	12	15	47

2. 毕业生就业情况

2021 年我校硕士毕业生人数共 87 人，截止到 2021 年 12 月 31 日，成功就业人数达到 71 人，就业率为 81.61%。具体情况如表 4 所示：

表 4：研究生毕业及就业情况

院系	毕业人数	未就业人数	就业率
管理科学与工程学院	2	0	100%
经济学院	4	0	100%
计算机科学与技术学院	15	0	100%
金融学院	8	0	100%
会计学院	5	0	100%
工商管理学院	5	0	100%
信电学院	48	16	66.67%
合计	87	16	81.61%

3.毕业生就业率专业分布

2021 学校硕士毕业生共分布于 14 个专业中，其中有 13 个专业就业率达 100%，具体情况如表 5 所示：

表 5：毕业生就业率专业分布

序号	学院	专业	就业率
1	经济学院	区域经济学	100%
		产业经济学	100%
		国际贸易学	100%
		统计学	100%
2	金融学院	财政学	100%
		金融学	100%
3	计算机科学与技术学院	计算机系统结构	100%
		计算机软件与理论	100%
		计算机应用技术	100%
4	管理科学与工程学院	管理科学与工程	100%
5	工商管理学院	企业管理	100%
6	会计学院	会计学	100%
		会计	100%
7	信息与电子工程学院	电子与通信工程	66.67%

（六）研究生导师总体规模及结构

现有校内硕士研究生导师 181 名，其中学术型硕士生导师 139 名，专业学位硕士生导师 42 名，其中 50 名学术型硕士生导师兼任专业学位硕士生导师。校外兼职硕士研究生导师 83 名，校外兼职博士研究生导师 3 名。其中，3 人获山东省优秀研究生

指导教师荣誉称号。校内导师中，有国务院特殊津贴专家 8 人，全国优秀教师 2 人，教育部新世纪优秀人才 2 人，教育部高等学校教学指导委员会委员 2 人，泰山学者青年专家 2 人，山东省有突出贡献的中青年专家 5 人，山东省智库高端人才 2 人，山东省教学名师、山东高校十大优秀教师等 40 余人。具体情况如表 6-7 所示：

表 6：导师队伍学科分布表

类别 (一级学科)	应用经济学	计算机科学与技术	管理科学与工程	工商管理	公共管理
人数	45	21	15	34	24
类别 (一级学科)	会计硕士	工程硕士(电子与通信工程领域)		应用统计	金融
人数	27	26		22	17

表 7：导师队伍结构分布表

		合计	30-34 岁	35-39 岁	40-44 岁	45-49 岁	50-54 岁	55-59 岁	60-64 岁
总计		181	20	33	56	21	25	26	0
其中：女		70	10	13	23	8	8	8	0
按专业 技术	正高级	69			5	9	11	19	0
	副高级	107		17	26	47	10	6	0
	中级	5	3	2					

二、研究生党建与思想政治教育工作

(一) 党建工作

在研究生党员发展方面，学校党委围绕“一个中心，两条主

线，四个统领”的总体布局，以党支部建设和党员教育为重点，发挥党建育人作用。推进研究生基层党组织建设，结合党的基本理论、基本路线、基本纲领等，以研究生党建为中心，积极发展优秀研究生党员，建好党员队伍。充分发挥党支部的战斗堡垒作用，带动基层党组织的发展。

开拓研究生党建工作新思路。党建工作以强化研究生党员个体的政治信仰为前提，一方面规范支部建设，发挥党内同志个体优势，以主题报告、文件学习、学术讨论等多样化形式，学习党的路线、方针和政策；另一方面加强党员发展工作，对研究生入党积极分子加强培训，帮助研究生树立正确的入党动机，坚持原则，严格过程。目前，我校现有研究生党支部 6 个，共有研究生党员 374 名，其中，正式党员为 210 人，预备党员为 166 人，本年度共发展党员 148 人。具体情况如表 8 所示：

表 8：研究生党员情况统计表

学院	正式党员	预备党员	本年度发展党员数	党员活动次数
工程学院	8	13	11	10
工商管理学院	9	7	0	20
公共管理学院	19	1	0	12
会计学院	64	51	47	13
计算机学院	14	11	10	15
金融学院	35	29	27	24

经济学院	5	4	4	12
统计学院	21	19	15	19
信电学院	35	31	34	19

（二）思想政治教育工作

研究生教育担负着为国家培养高级专门人才的重任，是国家发展、社会进步的重要基石，在培养创新人才、提高创新能力、服务经济社会发展、推进国家治理体系和治理能力现代化方面具有重要作用。加强研究生思想政治教育关系着人才培养的质量，事关为党育人、为国育才的重要使命。学校高度重视研究生思想教育工作，坚持立德树人，奋力开创研究生思想教育新局面。

1.强化理论武装、提高政治站位。系统学习习近平总书记重要讲话，深刻领会习近平总书记对教育工作的新理念新思想新观点，贯彻落全国、全省研究生教育工作会议精神。扎实开展党史学习教育，坚持学习党史与学习新中国史、改革开放史、社会主义发展史相贯通，做到学史明理、学史增信、学史崇德、学史力行，增强“四个意识”、坚定“四个自信”、做到“两个维护”，不断提高政治判断力、政治领悟力、政治执行力。

2.加强研究生思政教育管理。加强研究生课程思政，《审计理论与实务》获批山东省研究生教育课程思政示范课程；根据学党史办实事要求，关注师生“急难愁盼”问题，配合资产处改善导师办公环境，解决研究生学习研讨场所等问题。修订《研究生教育手册》，充分发挥研究生自我管理、自我服务、自我教育、

自我监督的作用。

（三）校园文化建设

校园文化是学生的精神家园，是一所学校办学精神与环境氛围的集中体现。我校每年都认真开展文明校园复查工作，不断加强校园文化建设。举办“版画中的党史”史料展。组织第五届全国“学宪法 讲宪法”系列活动，获山东省“优秀组织单位”，2名学生分获山东赛区演讲比赛二等奖和法治知识竞赛三等奖。开展“宪法卫士”线上学习活动。开展文明校园复查工作，完成第三届省级文明校园复查工作。

做好校内宣传工作。制定《山东工商学院新闻发布工作管理办法》《山东工商学院新闻报道管理办法》。修订《山东工商学院意识形态和宣传思想工作服务指南》。完成学校重大主题宣传任务。出版发行校报39期，逾62.5万字。

做好对外宣传工作。在《光明日报》《中国教育报》《中国青年报》《大众日报》等省级以上媒体发表新闻100余篇，有效提升了学校的社会影响力和美誉度。加强新媒体中心建设，形成“两微一抖一站”、中国大学生在线等多渠道发布格局。官方微信公众号、抖音、微博等影响力持续提升。荣获“高校教育新闻宣传先进单位”。

三、研究生培养相关制度及执行情况

（一）研究生课程建设与实施情况

学校一直致力于课程建设，提升课程教学质量。根据经济社

会发展需求、学科发展前沿和研究生职业发展需要，优化研究生核心课程体系，更新课程内容，丰富课程类型。增强学术学位研究生课程内容前沿性，通过高质量课程学习强化研究生的科学方法训练和学术素养培养。开设财富管理特色课程，培育一批研究生优质课程，强化跨学科课程、方法论课程和专题讲座课程。

2021 年度，学校开设各类研究生课程 176 门次，其中公共课程 8 门，专业课程 168 门。2021 年获批省级立项优质课程 4 门。具体情况如表 9 所示：

表 9：2021 年山东省研究生教育优质课程立项建设名单

项目编号	课程名称	负责人
SDYKC21208	政治经济学	白千文
SDYKC21209	实证会计理论	孙维章
SDYKC21210	公共经济学	辛波
SDYKC21211	随机过程	赵峰

（二）案例教学案例库建设

除了优质课程之外，我校还注重案例教学，大力推广案例教学，鼓励支持教师开发教学案例，构建符合专业学位特点的课程体系，改革教学内容和方式，探索不同形式的实践教学。2021 获批山东省专业学位研究生教学案例库建设项目 4 项，具体情况如表 10 所示：

表 10：2021 年山东省专业学位研究生教学案例库立项建设名单

项目编号	课程名称	负责人
SDYAL21208	《金融衍生工具》教学案例库	于凤芹
SDYAL21209	《社会经济统计与大数据分析》教学案例库	王忠辉
SDYAL21210	《管理会计理论与实务》配套案例库	夏鑫
SDYAL21211	《计算机视觉与图像处理》教学案例库	郭文

（三）联合培养基地建设

近年来，我校不断推进落实立德树人根本任务，把立德树人融入研究生教育全过程，建立科教融合、产教融合实践基地，2021 年我校立项建设联合培养基地 40 个。具体情况如表 11 所示：

表 11：2021 年新增联合培养基地一览表

序号	基地类型	合作单位
1	产教融合基地	东方电子集团
2	实践教学基地	烟台俊雅商贸有限公司
3	实践教学基地	烟台峻德企业管理咨询有限公司
4	实践教学基地	烟台峻唐企业管理有限公司
5	实践教学基地	烟台蓝色新源投资中心
6	实践教学基地	山东省工业设计研究院

7	实践教学基地	山东恒瑞德电力设备有限公司
8	实践教学基地	山东鸣川汽车集团有限公司
9	实践教学基地	无棣源通电子科技有限公司
10	产学研合作基地	新联谊会计师事务所有限公司
11	产学研合作基地	亚太(集团)会计师事务所(特殊普通合伙)河南分所
12	产学研合作基地	天健会计师事务所(特殊普通合伙)厦门分所
13	产学研合作基地	中水致远资产评估有限公司
14	产学研合作基地	山东每怡国际贸易有限公司
15	产学研合作基地	山东晋煤明水化工集团有限公司
16	产学研合作基地	中煤黑龙江煤炭化工(集团)有限公司
17	产学研合作基地	山东招金集团财务有限公司
18	产学研合作基地	烟台市蓝海创业投资有限公司
19	产学研合作基地	万华集体
20	产学研合作基地	张裕集体
21	产学研合作基地	东方单子
22	产学研合作基地	烟台托森服装有限公司
23	产学研合作基地	烟台市马道商贸有限公司
24	产学研合作基地	烟台风向标旅游有限公司
25	产学研合作基地	烟台市武峰商贸有限公司

26	产学研合作基地	烟台市美华商贸有限公司
27	产学研合作基地	青岛晨之晖信息服务有限公司
28	产学研合作基地	山东荣庆物流供应链有限公司
29	产学研合作基地	五洲丰农业科技有限公司
30	产学研合作基地	烟台齐畅供应链管理有限公司
31	产学研合作基地	基金会中心网
32	产学研合作基地	济南坤正勘测设计有限公司
33	产学研合作基地	佐佑科技发展（烟台）有限公司
34	产学研合作基地	山东省中投慈善公益基金会
35	产学研合作基地	山东省明日之星教育基金会
36	产学研合作基地	山东省扶贫开发基金会
37	产学研合作基地	陕西师范大学教育实验经济研究所
38	产学研合作基地	烟台市莱山区农业农村局
39	产学研合作基地	烟台市农业农村局
40	产学研合作基地	鲁证期货

（四）导师选拔培训、师德师风建设情况

1.完善导师培训机制

为打造高水平的研究生导师队伍，增强研究生导师教书育人的责任感与使命感，保障研究生培养质量。一方面，强化导师培训，提升导师指导能力。比如我校举办了2021年度硕士研究生导师培训会，培训会邀请鲁东大学博士生导师，国家二级教授苏

春景作了题为《问题为王·理论为根·产出为本》为主题》专题讲座，从导师具备的能力、研究取向、高质量研究思考、平台与举措等多个方面详细讲解了如何做一名优秀导师。全体研究生导师参加了培训。

另一方面，完善校院二级培训架构，构建新聘导师岗前培训、在岗导师定期培训、日常学习交流相结合的“三位一体”导师培训体系，开展全方位、多角度、常态化培训。加强对培训过程和培训效果的考核。推进导师组和导师团队建设。

2. 师德师风建设情况

为全面落实“导师是研究生培养的第一责任人”的主体地位和作用，根据教育部、国家发展改革委、财政部《关于加快新时代研究生教育改革发展的意见》（教研〔2020〕9号）、《研究生导师指导行为准则》（教研〔2020〕12号）、《教育部关于全面落实导师立德树人职责的意见》（教研〔2018〕1号）等文件要求，2020年我校修订了《山东工商学院硕士研究生指导教师选聘与管理办法》，对研究生导师的职责、遴选的基本原则和基本条件、行为规范、遴选标准、考核评价等作出规定，强化岗位管理，严格导师选聘标准，将政治素质、师德师风、指导经验、育人能力和培养条件等作为选聘核心内容。对于有违反师德行为的，实行一票否决，并依法依规给予相应处理。

制定《建立健全师德建设长效机制的工作措施》《师德师风负面清单和失范行为处理办法》《师德考核办法》等制度文件。开展师德专题教育，制定《师德专题教育实施方案》。开展教职

工心理普查，1312名教职工参与，80名教师进入心理普查预警名单。形成全校教职工思想状况调查报告。召开2021年教师节庆祝大会。开展“2021山商最美教师”评选表彰工作。编印《教师师德手册》。邀请北京大学孙祁祥教授来校开展师德专题培训。开展新进教师师德师风和校史校情培训及师德师风警示教育活

3.学术训练和学术交流情况

2021年度我校研究生共发表论文186篇，其中核心期刊数为98篇，A+类论文2篇，A类论文12篇，B类论文25篇。参加学术会议90余次，具体情况如表12-13所示：

表 12：2021 年度研究生发表文章情况

学院	论文总数	核心期刊数
管理科学与工程	21	11
信息与电子工程学院	28	20
经济学院	4	4
工商管理学院	16	16
公共管理学院	11	8
会计学院	55	6
计算机科学与技术学院	10	10
金融学院	23	12
统计学院	18	11

表 13：2021 年度研究生参加学术会议情况

学院	参会次数
信息与电子工程学院	4
经济学院	3
统计学院	7
公共管理学院	3
工商管理学院	55
计算机科学与技术学院	5
会计学院	8
金融学院	8

（五）研究生奖助情况

我校研究生奖助体系包括奖学金、助学金、“三助一辅”和临时困难补助。奖学金包括国家奖学金（20000 元/生）和研究生学业奖学金（研一：覆盖率 100%，其中一等奖学金 0.6 万元/生·学年，二等奖学金 0.4 万元/生·学年；研二、研三：一等奖学金 1 万元/生·学年，覆盖率 15%，二等奖学金 0.6 万元/生·学年，覆盖率 25%，三等奖学金 0.4 万元/生·学年，覆盖率 30%）；助学金包括国家助学金（6000 元/生·学年）和学校助学金（4000 元/生·学年），覆盖面均为 100%。提高了在校研究生的奖助标准，硕士研究生助学金标准为 1000 元/月；继续开展“三助一辅”工作，包括助研、助教、助管和兼职辅导员岗位。针对家庭经济因自然灾害或重大疾病突发困难的研究生，学校设立临时困难补

助，确保每一位研究生不因家庭经济困难退学。

四、研究生教育改革情况

（一）人才培养

以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，深入贯彻学习党的十九大精神，以服务需求、提高质量为主线，坚持立德树人，突出人才培养的核心地位，把提高人才培养质量作为学校发展的生命线，培养具有历史使命感和社会责任心、富有创新精神和实践能力的高素质人才。加强研究生思想政治工作，把思想政治工作贯穿研究生教育全过程。落实导师是研究生培养第一责任人的要求，健全研究生导师激励机制。推进研究生分类培养模式，着力培养学术学位研究生创新能力和专业学位研究生实践能力。加强研究生教材和课程建设，严格把握教材的思想性，强化教材的前沿性和针对性，探索科学化、多样性的教学方式。加强研究生培养的过程管理和监督，完善研究生教育质量保障体系建设。

学校积极贯彻落实山东省研究生教育质量提升计划，以立德树人为根本，以提升质量为重点，紧紧围绕“一个中心、两条主线、四个统领”工作布局，深化研究生培养模式改革，着力培养研究生创新能力和实践能力，推动研究生培养质量不断提高。

2021年度获山东省优秀硕士学位论文3篇，优秀成果奖4项，参加各类学科竞赛共获奖60项，其中，一等奖9项，二等奖14项，三等奖27项，优秀奖10项。具体情况如:表14-16所示:

表 14：山东省优秀硕士学位论文一览表

获批时间	论文作者	论文题目	指导教师	所属学科
2021 年	杜昕倩	我国合意的跨境资本流量区间测算——基于系统动力学方法	马宇	应用经济学
2021 年	李俊	文投控股公司并购重组中的业绩承诺与盈余管理研究	桂良军	会计
2021 年	苑根基	基于先验知识的 matting 算法研究	李晋江	计算机科学与技术

表 15：山东省研究生优秀成果奖

获批时间	成果名称	申报人	申报学科或类别	奖励等级
2021 年	基于注意力机制的图像融合算法研究	张婉婉 姜李脉 王浩然	计算机科学与技术	二等奖
2021 年	夜色下的“烟”火气——基于烟台市夜间经济调查	陈星星 郭彩旭 许月	应用统计	二等奖
2021 年	好风易得 青云难守：独角兽企业容百科技的财报分析	王聪 陆政林 孙妍	会计	三等奖
2021 年	Refining the asymmetric impacts of oil price uncertainty on Chinese stock returns based on a semiparametric additive quantile regression analysis	吴海风	金融	三等奖

表 16：研究生参加竞赛以及获奖励情况

学院	一等奖	二等奖	三等奖	优秀奖	级别
管理科学与工程	1	1	1		省级
		1	1		国家级
信息与电子工程学院		3	4		省级
			2		国家级
统计学院		4	4	8	国家级
公共管理学院		1	1		省级
会计学院	2	1		2	省级
计算机科学与技术学院			3		省级
			5		国家级
工商管理学院		1			省级
			1		国家级
金融学院	6	2	5		国家级

（二）教师队伍建设情况

我校一直坚持“学科引领、特色带动、重点突破、绩效考评、动态管理”原则，推动形成核心学科优势突出、支撑学科特色鲜明、基础学科健全扎实、新兴学科和交叉学科创新发展的良好学科生态。为不断加强教师队伍建设，大力引进高水平领军人物、学术带头人及优秀中青年博士教师，引进优秀博士近 40 人，其中海外博士 4 人、“双一流”高校博士 30 人、全球 top200 高校 3 人、财富管理研究背景及相关从业经历 20 余人。全职引进泰

山学者青年专家 1 人，欧洲科学与艺术院院士 1 人。

（三）科学研究

2021 年我校共获批国家两金项目 16 项，其中国家社科基金获批年度项目 7 项(其中重点项目 1 项)、国家社科基金后期资助项目 1 项、国家社科基金高校思政课研究项目 1 项，国家自然科学基金获批 7 项。国家自然科学基金项目获批数量略高于去年，国家社科基金获批数量位居全国财经类高校第 27 位，连续两年获批国家社科基金高校思政课研究专项。

获批教育部人文社科研究项目 8 项、省自然科学基金项目 13 项、省重点研发计划（软科学项目）8 项、省社科规划研究项目（含专项）28 项；获批烟台市科技创新发展计划 3 项、市校地融合发展项目 6 项、市社科联项目（含专项）22 项；新签横向课题 50 余项。

在学术成果方面，2021 年发表高水平论文 171 篇，其中 A+ 类 25 篇、A 类 36 篇、B 类 75 篇、C 类 35 篇。人大复印全文转载 6 篇，ESI 高被引论文 7 篇。出版著作译著 20 部，其中著作 16 部，译著 4 部。授权专利 43 项，其中国际发明专利 1 项、发明专利 25 项、实用新型专利 11 项、计算机软件著作权 6 项。获各类科研成果奖励 17 项。其中，共获省部级以上科研奖励 8 项，其中获批 5 项山东省第三十五届社会科学优秀成果奖（二等奖 1 项、三等奖 4 项）；第一届山东省人民政府决策咨询奖 2 项（一等奖 1 项、三等奖 1 项）；宋华岭教授获山东省第十五届社会科

学突出贡献奖。获批烟台市社会科学优秀成果奖 9 项（一等奖 3 项、二等奖 4 项、三等奖 2 项）。

五、教育质量评估与分析

（一）学科自我评估进展及问题分析

根据教育部学位与研究生教育发展中心下发的《第五轮学科评估工作方案》，全力做好全国第五轮学科评估的迎评工作，及时协调解决参评学科在核查中出现的问题，跟踪毕业生及用人单位学科评估问卷收发动态，指导各学科主动联系相关领域专家，2021 年我校工商管理、应用经济学、计算机科学与技术、公共管理 4 个学科进入软科最好学科排名，其中 3 个学科排名上升 10%以上。

（二）学位论文抽检情况及问题分析

本年度共有 86 篇硕士学位论文进行了盲审，其中学术型硕士论文 39 篇，专业学位硕士论文 47 篇，涉及应用经济学、管理科学与工程、计算机科学与技术、工商管理 4 个一级学科，及工程硕士 1 个专业学位类别。每份硕士学位论文送 2 位同行专家进行评议。论文盲审结果分“优秀、良好、合格、不合格”四档。86 篇盲审论文，在第一次送审中有 1 篇论文不合格，对于不合格的论文要求在导师的指导下认真修改论文，然后给与不合格论文 2 次送审，第二次送审合格。共有 113 篇硕士学位论文提交山东省硕士学位论文抽检，全部通过论文抽检。

六、下一步改革和发展的思路与措施

（一）大力推进学科建设水平

下一步学校将继续深入贯彻落实全国教育大会精神，贯彻落实新时代全国高校本科教育工作会议精神，落实立德树人根本任务，对照一流专业建设标准，大力推进新工科和新文科建设，提升内涵，强化特色，持续提升学校专业建设质量；进一步完善专业建设规划，健全专业动态调整机制，持续改进专业布局结构；持续完善传统优势专业的升级改造，加强一流专业的示范辐射，实现专业建设整体水平和人才培养质量的全面提升，为提高人才培养质量提供更高平台。

（二）积极做好研究生招生工作

1.建立动态调配机制，完善招生计划分配。依据学校发展规划和学科布局，结合社会需求，合理确定学术学位、专业学位及各学科的招生计划，将专业学位研究生招生规模扩大到研究生招生总规模的三分之二以上。按照有利于提高培养质量的原则，完善招生计划分配，向科研平台、科教产教融合创新平台、重点学科、特色学科倾斜，向师资力量强、培养条件好、培养质量高的院系倾斜，建立与培养能力、培养质量和就业密切相关的招生计划动态调配机制。

2.改革招生选拔方式，健全考试招生制度。本着吸引优秀生源，改善学源结构，提高生源质量的原则，进一步改革研究生招生选拔方式。调整优化初试科目和内容，强化复试考核，加大复

试成绩权重，综合评价考生考试成绩、专业素质、实践能力和创新精神、一贯学业表现等。完善研究生与导师“双向选择”制度，充分尊重导师和学生的选择权。在学校统筹管理下，进一步扩大院（系）招生自主权，完善分级管理工作制度，调动院（系）工作的积极性。

（三）认真做好研究生培养工作

组织开展新一轮研究生培养方案修订工作，全面落实研究生教育质量提升计划和创新计划，优化研究生分类培养。根据学位分类、社会需求不同定位，从招生选拔、课程体系、培养过程管理等方面构建科学合理的研究生分类培养模式。一是招生选拔及复试中分别侧重“研究能力”和“实践能力”。学术型研究生的自命题考试侧重“学术性”要素，重点考察学生专业知识及科研能力；专业型研究生的自命题考试侧重“应用型”要素，重点考察学生解决实际问题的能力。二是分别构建以“科学研究”为主和以“专业能力”为主的课程体系。学术型硕士的课程体系设置要将专业基础知识的深入学习和科研能力的开发相结合。专业型硕士课程体系设置要将专业基础知识和生产实践相结合，突出职业性和实践性。三是按照两类培养目标的差异，搭建不同的培养平台。对学术型研究生，要强化系统科研训练，鼓励多学科交叉培养，通过与高校、科研院所合作，建立联合培养基地，让学生有机会更多参与前沿性高水平的科研工作。对于专业学位的研究生，要重点加强职业能力培养，通过与企业合作，建立产教融合

示范基地，吸引产业导师全程参与研究生培养，加大校企合作培养力度，实现专业学位与职业资格的有机衔接。

深化科教融合、产教融合，积极探索多元化案例教学模式，加强优质课程、案例教学课程建设管理，打造高端优质课程品牌。继续探索与国内外高校科研机构联合培养研究生，扩大研究生出国（境）交流力度，开展研究生教育国际交流项目，提升研究生教育国际化水平。鼓励研究生积极参加全国学科竞赛、案例大赛等，不断提升研究生的创新创业实践能力。提升研究生教育质量与水平，努力实现教育高质量发展。

（四）加强导师队伍建设

导师是研究生培养的第一责任人，肩负着对研究生进行学科前沿引导、科研方法指导和学术规范教导的重要责任。为此，实施导师队伍建设工程。一是全面落实《山东工商学院研究生导师立德树人职责实施细则》，定期组织对研究生导师进行师德培训，全面落实教师职业道德规范，提高师德水平，加强师风建设，发挥导师对研究生思想品德、科学伦理的示范和教育作用。二是选拔一批年富力强的老师充实研究生导师队伍，鼓励青年教师承担研究生指导任务，研究生招生指标分配向科研水平高、科研经费充足的教师倾斜。三是加强导师业务能力培训，支持导师学术交流、访学和参与行业企业实践，争取更多导师获得《山东省研究生导师出国访学项目》资助。四是加强高校、科研院所和企业之

间人才交流与共享，建设专兼结合的导师队伍，进一步完善双导师制度。

（五）完善研究生教育质量保障体系

进一步完善研究生教育质量保障体系，逐步构建起由四个责任主体、六个质量保障基本点、四个外部质量监督、四个动态循环环节组成的质量保障体系。充分发挥研究生管理信息系统的作用，做好研究生管理信息系统基础数据的维护工作，确保研究生教学工作顺利开展。

1.完善研究生教育评价制度。一是严格研究生教育标准。在招生选拔、课程教材建设、学术训练、论文答辩、学位授予等方面，建立更细更实更具有操作性的标准体系，杜绝各种形式的“水货”现象。二是实施分类评价。根据不同学位类型教育规律，建立不同的评价标准，提高评价的针对性和科学性。

2.完善研究生质量保障体系。进一步完善研究生教育质量保障体系，强化研究生教育督导作用，加强学位预答辩、重复率检测、双盲评审、答辩等过程控制；健全研究生分流淘汰机制，加大淘汰力度，确保学位授予质量。