

# 绍兴文理学院

## 硕士研究生招生考试业务课考试大纲

考试科目： 学前教育学 科目代码： 899

### 一、考试目的和要求

《学前教育学》硕士研究生入学考试主要考察：1. 考生对学前教育学相关的基本概念、基本理论、基础知识的掌握情况；2. 考生综合运用专业知识分析学前教育现象、解决学前教育问题、处理学前教育事件、从事学前教育活动的的能力。

考试要求：考生能够较扎实地掌握学前教育学专业基础知识和基本原理；考生能够根据所掌握的知识理解、分析学龄前儿童身心发展规律，准确实施学前儿童全面发展教育，有效开展幼儿园游戏、课程与教学活动，熟练掌握幼小衔接、家园合作的原理，科学管理幼儿园和评价学前教育质量。

### 二、考试基本内容

1. 学前教育学的对象、任务和发展
2. 学前教育与社会的关系
3. 学前教育和儿童身心发展的关系
4. 学前儿童全面发展教育
5. 幼儿园的游戏
6. 幼儿园的课程与教学活动
7. 幼儿园与小学的衔接
8. 家庭、社区与学前教育
9. 幼儿园教师的专业发展及其培养
10. 幼儿园的管理、评价与研究
11. 学前教育政策与法规

### 三、考试方式

闭卷

#### 四、考试题型

1. 名词解释
2. 简答题
3. 论述题
4. 材料分析题

#### 五、考试知识点

1. 学前教育学的概述：学前教育学的对象、任务和发展
2. 学前教育与社会的关系：学前教育与社会的政治、经济与文化等方面的关系
3. 学前教育和儿童身心发展的关系：学前教育和其他因素在儿童发展中的作用、儿童发展的规律对学前教育的影响
4. 学前儿童全面发展教育：教育目的、学前教育目标、学前儿童的全面发展教育（德育、智育、体育、美育、劳动教育）
5. 幼儿园的游戏：内涵、特征、意义、作用、种类与指导
6. 幼儿园的课程与教学活动：概念、特点、理论与模式，幼儿园教学活动的原则、方法、过程、环境和组织形式
7. 幼儿园与小学的衔接：意义、任务、问题与对策
8. 家庭、社区与学前教育：家庭教育含义、作用、特点与要求，幼儿园的家长工作，社区与社区学前教育
9. 幼儿园教师的专业发展及其培养：职业特点、作用、专业素质结构、专业发展、培养
10. 幼儿园的管理、评价与研究：管理、教育评价、教育研究
11. 学前教育政策与法规：《幼儿园工作规程》、《幼儿园教育指导纲要（试行）》、《3—6岁儿童学习与发展指南》、《幼儿园教师专业标准（试行）》、《新时代幼儿园教师职业行为十项准则》、《中共中央国务院关于学前教育深化

改革规范发展的若干意见》、《学前教育专业师范生教师职业能力标准(试行)》、《教育部关于大力推进幼儿园与小学科学衔接的指导意见》等。

### **参考书目：**

黄人颂. 学前教育学（第3版）[M]. 北京：人民教育出版社，2015.