

绍兴文理学院

硕士研究生招生考试业务课考试大纲

考试科目： 数学课程与教学论 科目代码： 894

一、考试目的和要求

《数学课程与教学论》是为招收学科教学（数学）专业硕士生而拟设的具有选拔功能的考试。要求学生除具备一定的数学专业知识外，还必须具有相当的教育教学理论知识，掌握初步的教学技能，具备一定的教育教学研究能力。

二、考试方法

闭卷。

三、考试题型

填空题、名词解释、简答题、论述题等

四、参考书目

叶立军，斯海霞.数学课程与教学论.杭州：浙江大学出版社，2016年4月

五、重点内容

- 1.数学课程与教学论的研究对象
- 2.数学课程与教学论的基本特征
- 3.数学课程与教学论的研究方法
- 4.我国新一轮数学课程改革的动因
- 5.现代数学课程发展趋势
- 6.我国数学课程标准解读
7. 数学教学原则的一般概述
8. 数学教学模式的一般概述
9. 正确设计教学目标
10. 合理设计数学教学过程
11. 合理创设问题情境
12. 有效设计数学活动
13. 几种学习理论
14. 数学学习的一般理论
15. 数学概念的学习
16. 数学命题的学习
17. 数学技能的学习
18. 数学问题解决的学习
19. 课堂教学工作
20. 如何备课
21. 如何说课
22. 如何说题
23. 如何研课
24. 新课程背景下的教师角色转变
25. 数学教师专业发展概述

26. 数学教师专业发展的途径及策略
27. 课堂教学评价的方法
 28. 评价学生的数学学业成就的基本途径
29. 数学教育研究概述
30. 数学教育研究课题的类型
31. 数学教育论文习作