

宝鸡文理学院

2022 年硕士研究生招生考试大纲

考试科目名称：教育综合 考试科目代码：[333]

一、考试要求

掌握教育学、中国教育史、外国教育史和教育心理学四门教育学科的基本知识、基础理论和基本方法，并能运用相关理论和方法分析、解决教育实际问题。

二、考试内容

（一）教育学部分

1. 教育的概念。教育的基本要素。
2. 教育与人的发展。人的发展含义及特点、影响人的发展的基本因素、教育对人的发展的主导作用。
3. 教育与社会发展。教育的社会制约性、教育的社会功能、教育与我国社会主义建设、当代社会发展对教育的需求与挑战。
4. 教育目的。教育目的概述、马克思主义关于人的全面发展学说、我国的教育目的、我国中小学培养目标。
5. 教育制度。教育制度概述、现代学校教育制度、我国现行学校教育制度、现代教育制度改革。
6. 课程。课程概述、课程类型、影响课程改革的主要因素、当前我国基础教育课程改革。
7. 教学。教学概述、教学过程、教学原则、教学方法、教学组织形式、教学评价。
8. 德育。德育概述、我国德育内容、德育原则、德育途径与方法。
9. 班主任。班主任工作的内容和方法。
10. 教师。教师劳动的特点、教师的素养、教师专业发展的内涵与途径、习近平总书记关于教师的有关论述。

（二）中国教育史部分

1. 西周官学制度的建立与“六艺”教育的形成。“学在官府”；大学与小学；国学与乡学；家庭教育；“六艺”。
2. 私人讲学的兴起与传统教育思想的奠基。私人讲学的兴起、孔丘的教育实践与教育思想、孟轲的教育思想、战国后期的教育论著。
3. 儒学独尊与读经做官教育模式的形成。“独尊儒术”文教政策的确立、董仲舒的教育思想。
4. 封建国家教育体制的完备。隋唐学校教育体系的完备、科举制度的建立、科举制度与学校教育的关系、科举制度的影响。

5. 理学教育思想和学校的改革与发展。书院的发展、朱熹的教育思想、王守仁的教育思想。

6. 近代教育体系的建立。“百日维新”中的教育改革、清末教育新政与近代教育制度的建立。

7. 近代教育体制的变革。民国初年的教育改革、蔡元培的教育实践与教育思想、新文化运动影响下的教育思潮和教育运动。

8. 现代教育家的教育探索。黄炎培的职业教育思想与实践、晏阳初的乡村教育实验、陶行知的“生活教育”思想与实践、陈鹤琴的“活教育”探索。

（三）外国教育史部分

1. 古希腊教育。斯巴达教育、雅典教育；苏格拉底、柏拉图、亚里士多德的教育活动与思想。

2. 西欧中世纪教育。基督教教育、世俗教育。

3. 文艺复兴时期的教育。人文主义教育的特征、影响和贡献

4. 欧美教育思想的发展。夸美纽斯的教育思想、洛克的教育思想、卢梭的教育思想、裴斯泰洛齐的教育思想、赫尔巴特的教育思想、杜威的教育思想、马克思和恩格斯的教育思想、苏联教育思想(马卡连柯、及苏霍姆林斯基的教育理论)。

（四）教育心理学部分

1. 教育心理学概述。教育心理学的研究对象、教育心理学的研究任务。

2. 心理发展与教育。心理发展及其规律、认知发展理论与教育(皮亚杰和维果斯基的理论)、科尔伯格的道德发展阶段理论、心理发展的差异性与教育。

3. 学习及其理论。学习的内涵与分类、行为主义的学习理论(巴甫洛夫、桑代克及班杜拉的学习理论)、认知派的学习理论(布鲁纳和奥苏贝尔的学习理论)、人本主义的学习理论、建构主义的学习理论。

4. 学习动机。学习动机的实质及作用、学习动机的主要理论(强化理论、需要层次理论、归因理论及自我效能感理论)、学习动机的培养与激发。

5. 知识的学习。知识及知识获得的机制、陈述性知识的学习、程序性知识的学习。

6. 学习策略及其教学。学习策略的性质与类型、认知策略及其教学、元认知策略及其教学、资源管理策略及其教学。

7. 问题解决能力与创造性的培养。问题解决的实质与过程、创造性及其培养。

8. 社会规范学习与品德发展。社会规范学习与品德发展的实质、社会规范学习的心理过程、品德的形成过程与培养、品德不良的矫正。

三、试卷结构

（一）考试时间：180 分钟

(二) 分数: 150 分

(三) 试卷内容结构

各部分内容所占分值为:

教育学原理约 60 分

中国教育史约 30 分

外国教育史约 30 分

教育心理学约 30 分

(四) 试卷题型结构

名词解释题: 6 小题, 每小题 5 分, 共 30 分

简答题: 4 小题, 每小题 10 分, 共 40 分

分析论述题: 4 小题, 每小题 20 分, 共 80 分

四、考试内容来源

(1) 王道俊、郭文安主编:《教育学》(第七版), 人民教育出版社 2016 年。

(2) 孙培青主编:《中国教育史》(第四版), 华东师范大学出版社 2019 年。

(3) 张斌贤主编, 王晨副主编:《外国教育史》(第二版), 教育科学出版社
2015 年。

(4) 张大均主编:《教育心理学》(第三版), 人民教育出版社 2015 年。