

宝鸡文理学院

2022 年硕士研究生招生考试大纲

考试科目名称：英语综合（语言学、英语教学法各占 50%） 考试科目代码：

[813]

1. 语言学部分（本内容总分 75 分）

一、考试要求

1. 基本概念

language; design features of language; organ of language; functions of language; linguistics; main branches of language; speech sounds; the nature of words; words and morphology; syntax; syntactic relation; syntactic function; semantics; sense relation; componential analysis; sentence meaning; cognition; language and cognition; language and culture; language and society; language in use; language and literature; language and computer.

2. 基本定理、定律

Phonological rules;

The referential theory;

Three approaches to language and cognition;

Speech Act theory;

The theory of conversational implicature;

Relevance theory;

The Q- and R- principles;

The Q-, I-, and M-principles;

Firth's theories;

Halliday and systemic-functional grammar;

Bloomfield's theory;

3. 基本方法

理论分析法：根据语言学相关理论知识，分析各种语言现象及语言功能；

案例分析法：对语言现象及语言交际中的具体案例进行理论分析与评判；

文献阅读法：学习不同语言观、语言的本质及功能、语言习得方法与规律 以及语言教学与外语教学方法与政策等。

二、考试内容

语言学理论、语音、词汇、句法、语义、语言与认知、语言与社会文化、语用学、语言与文学、语言与计算机、语言学与外语教学、语言学流派等。

三、试卷结构

1. 考试时间：180 分钟（本内容 90 分钟）

2. 分数：150 分（本内容 75 分）

3. 题型结构

（1）名词解释(15 分)

（2）简答题（30 分）

（3）论述题(30 分)

四、考试内容来源

1. 胡壮麟. 语言学教程（第五版）[M]. 北京：北京大学出版社，2015.

2. 英语教学法部分（本内容总分 75 分）

一、考试要求

1. 基本概念

language; language competence ; communicative competence; CLT, PPP and TBLT; criteria for assessment; structural view on language; functional view on language; interactional view on language; lesson planning; language learning strategies; learner difference; teaching resources; moral learning in English.

2. 基本定理、定律

principles of CLT

principles for good lesson planning;

principles for teaching speaking;

principles for teaching listening;

principles for teaching reading.

3. 基本方法

对比分析法：例如，通过对比分析不同语言观，了解语言的本质和特点；通过对语言学习观的认识，了解做合格语言教师的品质等。

文献法：例如，通过查阅文献资料了解传统的教学法、交际教学原则、任务型教学思想；查阅国家英语教学大纲，了解英语教学的目标及不同能力层级的操作标准等。

理论联系实际的方法：例如，将某一有效的教学理论贯彻到教学设计及听说读写等技能的教学过程中等。

二、考试内容

英语教学的基本概念、交际教学原则与任务型教学思想、国家英语课程标准、备课与编写教案、课堂管理方法、语言知识的教学方法、听说读写四项技能的教学、综合语言技能的教学、语言教学中的德育教育、教学评价、学习者个体差异

与学习策略培养、教育资源与技术的开发利用，以及教材评价与使用等。

三、试卷结构

1. 考试时间：180 分钟（本内容 90 分钟）

2. 分数：150 分（本内容 75 分）

3. 题型结构

（1）名词解释(15 分)

（2）简答题 (30 分)

（3）论述题(30 分)

四、考试内容来源

1. 王蔷. 英语教学法教程[M]. 北京：高等教育出版社，2006.