

护理硕士专业学位研究生培养方案（全日制、非全日制）

代码：105400

一、学位点概况与研究领域

（一）学位点概况

护理学是一门以自然科学和社会科学为理论基础，研究维护、促进、恢复人类健康的护理理论、知识、技能及其发展规律的综合性应用学科。2011年3月，护理学从临床医学的二级学科升级为一级学科。我校护理学科人才培养定位是为社会培养慢病管理、急诊急救护理、造口伤口护理和静脉输液护理等方向高层应用型专科护理人才。四个护理专科方向紧密依托附属医院国家级临床重点专科2个，江苏省临床重点专科12个，镇江市临床重点专科7个。2019年获得镇江市临床护理专业重点专科，拥有省级实习基地5个，市级培训基地6个，省级专科护士56人，市级专科护士68人。

护理学科注重学科发展与社会需求相结合。护理硕士专业学位针对职业领域需要，培养具有较强专业能力和职业素养的临床高级护理人才，丰富人才培养类型，满足社会对专业学位人才日益增长的需求。建立的附属医院、附属人民医院、附属三院和附属四院是卫生部三级甲等综合和专科医院，是我校护理学专业课程教育、临床见习和临床实习的重要场所。现有护理教授、副教授及高级职称86人，研究生导师25人；有各类护理人员4342人；注重理论基础与临床实践相结合，课程计划、临床轮训计划等尽可以与卫生行业专科护士培养计划接轨，率先在附属医院和附属人民医院对符合专科护理人员培养条件的研究生送江苏省护理学会学习，经过系统培训并通过专科护士考核的学生待达到研究生毕业条件时，具备了研究生毕业证、硕士学位证和专科护理人员资格证，实现“三证合一”。努力探索护理硕士专业学位教育和行业专科护士培训的“双接轨”工作，积极探索新形势下高层次应用型专科护理人才培养的新模式。

随着省内大部分医院本科毕业护理人员比例的提升，这些在临床工作多年的护理人员较普遍有进一步深造的意向，加上优秀护理学生选择本硕“连读”，本专业报考生源充足，生源覆盖华东地区6省一市，有效填补护理硕士专业学位教育点的不足，近三年为较广大地区培养了近百名护理学硕士专业学位人才。

（二）学位点领域

1. 重症护理
2. 静脉输液治疗护理
3. 伤口造口护理
4. 慢病管理

二、培养目标

为社会主义建设事业培养德、智、体、美、劳全面发展、基础理论扎实、专业技能熟练、热爱护理专业并愿为之奉献、能直接参与临床护理实践的高层次、应用型、专科型护理人才。具体要求：

（一）热爱祖国，遵纪守法，品行端正，具有良好的政治素质和职业操守，德才兼备。

（二）掌握本学科的基础理论和系统的专业知识，具有较强的临床分析和思维能力，能独立解决本学科领域内的常见的护理问题。能结合临床护理实践，针对临床实践中的问题进行调查分析，提出对策，注重以循证实践的观念指导临床工作。具备查阅本专业文献的能力，学习并掌握从事临床科学研究的基本方法。掌握一门外语，具备较熟练阅读本专业外文资料

的能力。

(三) 身心健康。

三、培养方式及学习年限

(一) 学习年限

护理学硕士专业学位研究生学制为3年(不得提前毕业),在规定时间内未达到培养要求者可以延长学习年限,最长不超过五年。

(二) 培养方式

1. 双向选择,确定主导师

实行导师负责制下学校、实践基地双轨管理,导师组成员由学校与实践基地相关学科的护理专家组成,指导小组成员由具有临床能力、主管护师职称以上的教师5人组成,协助导师完成培养计划中规定的各项任务。

2. 培养计划

根据培养方案要求,结合研究生本人的特点,确定培养方向,制定培养计划。对其课程学习、临床能力训练、查阅文献等做出具体要求和安排。

3. 教学安排

课程学习主要集中于第一学期,第二学期前9周安排部分衔接课程学习,按规定完成相应学分。临床实践训练集中在第二学期至第六学期,分两阶段进行临床能力训练,采用全科轮转与专科方向相结合的临床护理训练模式。总护理实践时间不少于18个月(临床护理工作5年以上实践时间不少于12个月,即免去全院轮转,直接进行专科方向科室轮转不少于12个月,临床技能考核要求相同),全院轮转不少于9个月。临床实践中、末期考核分别在第四、六学期进行。

4. 科研工作

在校学习期间,积极开展科学研究,研究成果以江苏大学为第一署名单位(含各附属医院)。

5. 教学工作

参加临床带教与本科护生教学工作。

四、课程学分

1. 学分要求

护理学硕士专业学位研究生课程总学分不少于23学分,其中学位课程至少17学分。选修课不少于6学分(专业选修课不低于6学分)。

2. 课程设置

课程类别	课程名称	学分	学期	开课单位	课程性质	备注
学位课	公共学位课	中国特色社会主义理论与实践研究	2	1	马克思主义学院	必修
	自然辩证法概论	1	1	马克思主义学院		
	第一外国语	4	1	外国语学院		
	基础理论课	医学统计学	3	1	医学院	至少选3门
	高级健康评估	3	1	医学院		
	循证护理	2	1	医学院		
	护理研究设计	2	1	医学院		

课程类别	课程名称	学分	学期	开课单位	课程性质	备注	
	细胞生物学前沿	3	1	医学院			
	专业学位课 高级护理实践	3	1	医学院		必修	
非学位课	专业选修课	分子生物学技术	2	1	医学院	实验平台	至少选2门
		细胞生物学技术	2	1	医学院	实验平台	
		微生物学技术	2	1	医学院	实验平台	
		临床护理思维与技术	2	2	医学院	实验平台	
	转化医学与精准医学	2	1	医学院	双语 前沿讲座	至少选1门	
	药物治疗学与护理	2	1	医学院	双语 前沿讲座		
	内科学进展	2	1	医学院	双语	任选	
	外科学进展	2	1	医学院	双语		
	人体断层解剖学	2	1	医学院	双语		
	肿瘤学进展	2	1	医学院	双语		
	妇科学进展	2	1	医学院			
	分子病理学	2	1	医学院			
	临床流行病学	2	1	医学院			
	医学文献导读与论文写作	2	1	医学院	双语		
	公共选修课	全校所有学科的全部研究生课程					任选

五、拓展学分要求

专业学位研究生在学期间可参加一定量的素质提升活动，获取拓展学分。拓展学分不做硬性要求，由导师和学科自定。拓展学分获取途径有：

- (1) 参加支教、扶贫等社会实践活动，满3个月。
- (2) 参加国家级、省级研究生创新实践赛事活动并获三等奖及以上奖项（排名前三）。
- (3) 参加出国语言类考试并满足雅思成绩达到6.0分及以上，托福成绩达到80分及以上，GRE（满分340）成绩达到250分及以上，或GMAT(满分800)成绩达到590分及以上。
- (4) 赴境外科研学习交流（硕士生满3个月）。
- (5) 参加并取得国家人力资源和社会保障部颁发的各类证书或国家卫健委颁发的各类执业证书。（具体证书名称由学院在每学年初向研究生院备案后公布）
- (6) 参加各类社会公益劳动或志愿服务活动，每项活动1-2学分（根据活动涉及面、影响力等因素综合确定），每学期初由学院将活动内容报研工部审核备案并确定学分，活动结束后提交待认定的学生名单。活动学分可累计。
- (7) 除培养计划的要求外，另增加选修公共选修课或利用国内外优质慕课资源进行系统学习并且成绩合格（根据课程学分直接认定拓展学分）。
- (8) 参加省级及以上相关行业或协会学术年会，进行大会报告或论文获奖（三等奖及

以上)等;或参加省级及以上研究生创新论坛或论文比赛,做大会报告或获得三等及以上奖项。

(9)到相关企业、社会机构等,进行2周及以上社会实践。

六、实践学分要求

护理学硕士专业学位研究生实践学分不少于18学分,其中学术活动不少于2学分,文献阅读2学分,专题研讨不少于2学分,实践环节12学分。

1.学术活动(≥2学分)

研究生在校期间须参加学校组织的“学术道德规范讲座”和国内外知名专家学者的专题讲座、学术报告、研究生论坛等学术研讨活动10次以上(0.2学分/次)。鼓励研究生参加全国性高层次学术会议或国际会议(0.5学分/国内会议,1学分/国际会议)和进行研究报告(1学分/国内会议,2学分/国际会议),由学院或学科认定。

2.文献阅读(2学分)

研究生须阅读一定数量的文献(具体数量和文献由导师确定),并于学位论文开题前由学科组织专家小组统一考核,不合格者不得进入学位论文开题环节。

3.专题研讨(≥2学分)

研究生在校期间须在学科范围内公开进行文献研读交流、学术研究进展汇报和专题研讨汇报(1学分/次),由导师负责考核。

4.实践环节(12学分)

研究生在校期间须进行不少于18个月时间的实践环节(包括教学和临床实践,临床护理工作5年以上实践时间不少于12个月)。实践期间须填写《江苏大学护理硕士专业学位研究生临床实践训练及考核记录手册》。临床轮转结束时,由实践基地和轮转专科组织考核专家对研究生进行出科考核,考核合格者进入下一阶段培养。考核不合格者,原则上需在该专科续训1个月,如考核再次不通过,科室可终止其培养。

所有人员在申请学位前须通过学校统一组织的临床能力毕业考核,考核合格,方可组织学位论文答辩。

七、学位论文与学位授予

1. 论文开题

开题是研究生培养过程中开展学位论文工作的首要环节。硕士研究生学位论文开题报告审核通过一年(至少8个月)后方可申请送审答辩。具体要求详见《江苏大学研究生学位论文选题与开题的要求及考核办法(暂行)》(江大研字(2018)09号)。

2. 完成完整的科研训练与获得相应的科研成果

研究生在学期间必须参与完整的科研训练全过程,获取一定的科研成果,具体要求详见《江苏大学关于研究生在学期间必须完成完整的科研训练与获得相应科研成果的规定》和各学院学位评定分委员会提出高于学校标准的相关要求。

3. 论文撰写

学位论文必须在导师指导下由研究生本人独立完成,论文格式参见《江苏大学研究生学位论文撰写格式要求》。

4. 论文评阅与答辩

研究生的课程学分、拓展学分和实践学分均满足要求后方可进入学位论文送审、答辩环节。学位论文送审、答辩等要求详见《江苏大学学位授予工作实施细则》和《江苏大学研究生学位论文“盲审”工作办法》等相关规定。

八、其他要求

详见《江苏大学 2020 年度研究生培养方案修(制)订工作的指导意见》等相关规定。

附：需阅读的主要经典著作和专业学术期刊目录

(一) 主要经典著作

- 1、王丽芹. 护理科研关键问题与对策. 人民军医出版社. 2014
- 2、席惠君. 护理礼仪. 第二军医大学出版社. 2014
- 3、强丽宁. 护理英语. 人民军医出版社. 2014
- 4、刘桂芝. 护理质量与风险管理. 军事医学科学出版社. 2008
- 5、曹心芳. 护理学导论综合训练教程. 郑州大学出版社. 2014
- 6、吴惠平. 护理技术操作并发症预防及处理. 人民卫生出版社. 2014
- 7、赵成香. 常用护理技术操作与考评. 上海交通大学出版社. 2014
- 8、王亚宁. 护理技能实用手册. 中南大学出版社. 2014
- 9、毛惠娜. 护理员基础知识与技能. 化学工业出版社. 2014
- 10、徐淑秀. 护理常用英汉词汇与表达. 人民卫生出版社. 2014
- 11、车文芳. 护理体系 ISO9000 认证指南. 科学出版社. 2008
- 12、姜广荣. 护理应急预案与工作流程. 华中科技大学出版社. 2013
- 13、李荣. 护理管理学. 郑州大学出版社. 2012
- 14、叶旭春. 新编护理学基础实习指导. 人民卫生出版社. 2012
- 15、王雯. 护理社会学. 北京大学医学出版社. 2011
- 16、何月光. 护理药理学. 高等教育出版社. 2011
- 17、黄人健. 护理学高级教程. 人民军医出版社. 2011
- 18、楼建华. 护理人员的伦理困惑与伦理决策. 上海交通大学出版社. 2011
- 19、牟善芳. 护理理论精要. 天津科学技术出版社. 2010
- 20、李肇第. 护理技术操作指导. 山东大学出版社. 2010
- 21、王育琴. 护理药物治疗学. 北京大学医学出版社. 2010
- 22、肖顺贞. 护理科研实践与论文写作指南. 北京大学医学出版社. 2010
- 23、(日)绪方昭著. 护理科研与护理统计学入门. 科学出版社. 2002
- 24、刘晓虹. 护理心理学(第2版). 上海科学技术出版社. 2010
- 25、孙宏玉. 护理美学. 北京大学医学出版社. 2010
- 26、韩世范. 护理科学研究. 人民卫生出版社. 2010
- 27、陈兰. 护理工作场景服务规范与语言沟通. 浙江大学出版社. 2010
- 28、刘均娥. 临床营养护理学. 北京大学医学出版社. 2009
- 29、石祥云. 护理专业论文写作. 科学技术文献出版社. 2010
- 30、杨解人. 护理药理学. 军事医学科学出版社. 2010
- 31、王力. 护理教学与护士考核管理. 军事医学科学出版社. 2007
- 32、宋刚兵. 护理质量与安全管理分册. 军事医学科学出版社. 2007
- 33、达庆东. 护理法导论. 复旦大学出版社. 2009
- 34、李冰. 护理技能操作标准与语言沟通. 人民军医出版社. 2009
- 35、罗朝利. 护理临床药物手册. 江苏科学技术出版社. 2009
- 36、美中教育交流协会, 北京孚华德国际护士培训中心. 护理英语听说教程. 科学出版社. 2007
- 37、台湾大学医学院附属医院. 台大医院临床路径-护理篇. 东南大学出版社. 2011
- 38、同济大学附属第十人民医院护理部编. 护理安全路径与应急处理流程. 同济大学出版社. 2008

（二）主要中文专业学术期刊

- 1、中华护理杂志
- 2、中国护理管理
- 3、护理学杂志
- 4、护理研究
- 5、解放军护理杂志
- 6、护理管理杂志
- 7、中国实用护理杂志
- 8、中华护理教育
- 9、现代护理杂志
- 10、齐鲁护理杂志
- 11、护士进修杂志
- 12、护理实践与研究
- 13、全科护理
- 14、国际护理学杂志
- 15、上海护理
- 16、现代临床护理
- 17、护理学报
- 18、护理与康复
- 19、中国临床护理
- 20、天津护理

（三）主要外文专业和专业相关学术期刊

- 1、Journal of the American Academy of Dermatology
- 2、Journal of the American Academy of Orthopedist Surgeons
- 3、Journal of Nursing Scholarship
- 4、Nursing Outlook
- 5、Journal of Cardiovascular Nursing
- 6、Nurse Education Today
- 7、Journal of Advanced Nursing
- 8、Cancer Nursing
- 9、Nursing Research
- 10、Journal of Family Nursing
- 11、Journal of Professional Nursing
- 12、Journal of Wound Ostomy and Continence Nursing
- 12、Journal of the American Academy of Audiology
- 14、Biological Research for Nursing
- 15、Journal of Emergency Nursing
- 16、American Journal of Nursing
- 17、Applied Nursing Research
- 18、Advances in Nursing Science
- 19、American Journal of Critical Care
- 20、Archives of Psychiatric Nursing
- 21、Critical Care Nurse
- 22、Nursing Economics

- 23、Nursing Clinics of North America
- 24、Journal of Gerontological Nursing
- 25、Nursing Science Quarterly
- 26、Clinical Nurse Specialist
- 27、Australian Journal of Advanced Nursing
- 28、Journal of Addictions Nursing

（四）护理实践能力考核要求

按照研究生院的政策规定，本考核需由专家组制定统一标准和考核流程，采取公平、公正、公开的原则进行。临床实践能力考核分专业理论、专业知识、专业技能、科研素养考核四方面、三阶段进行。

第一阶段，专业基础能力考核（出科考核）

在研究生完成临床科室轮转后进行，分为四部分。第一，进行护理病例包括评估、病情变化记录（包括阳性辅助诊断检查、结果分析）、存在的主要护理问题、解决方法、结果、健康指导的方式、内容等考核，主要考查护理病例书写是否规范、准确，由考核小组从研究生轮转期间曾负责的护理病例中随机抽取1份，进行答辩。考核小组就该病例所涉及的专业理论、专业知识和护理过程中曾经处理过的问题等进行广泛提问；第二，进行专业相关技术操作考核，主要考查护理学专业常见技能理论知识和动手操作能力；第三，科研能力考核，主要是对研究生提交的文献综述进行评阅并备案；第三学期末进行开题报告，主要考查研究生医学科技文献检索能力、追踪本专业新进展新技术的能力、结合临床工作实际的同时灵活运用护理研究方法的能力、阅读本专业外文资料的能力。第四，管理和教学能力考核，由所在实践基地护理部、临床科室及护理系分别就研究生轮转期间应掌握的病室单位的布局设置、临床护理管理基本知识和技能进行管理技能考核，对参与轮转科室护理学生带教、教学查房、独立小讲课、对护理本科生教学能力等内容进行教学技能考核。

第二阶段，专业能力考核（中期考核）

研究生定科完成课题开题之后，在第四学期进行专业能力考核，分为三部分。第一，进行护理专科病例考核，主要考查护理病例书写是否规范、准确，由考核小组从研究生定科期间曾负责的护理病例中随机抽取1份，进行答辩；第二、进行专科护理学专业技术操作考核，主要考查本专业科常见技能操作能力；第三、进行本专科护理学诊疗思维考核，以临床护理病例为导向，主要考查护理学硕士专业学位研究生发现问题、分析问题、解决问题的能力。人文关怀亦列入重点考核内容。

第三阶段，综合能力考核（末期考核）

在第六学期进行综合能力考核，包括临床、教学、管理能力等综合能力。。

以上考核内容和结果记录在《江苏大学护理硕士专业学位研究生临床实践训练及考核记录手册》。

