**河西学院硕士研究生招生考试（初试）业务课考试大纲**

**考试科目：小学课程与教学论 科目代码：**

**一、参考书目（所列参考书目仅供参考，非考试科目指定用书）**

1.《小学课程与教学论》（第二版），蒋蓉、李金国，北京师范大学出版社，2021年版

2.《课程与教学论》（第二版），王本陆，高等教育出版社，2009年版

**二、考试形式**

**试卷满分：**150分

**考试时间：**180分钟

**答题方式：**闭卷、笔试

**三、考察目标**

要求考生全面、系统地掌握小学教育中课程与教学的基本知识，具备较强的分析与解决小学教育实践中课程与教学问题的能力。

**四、考察范围**

**第一章 绪论**

第一节 课程的含义及表现形式

一、课程的含义

二、课程的表现形式

第二节 教学的含义、任务、要素及其关系

一、教学的含义

二、教学的任务

三、教学的要素

四、教学诸要素的系统分析

第三节 课程（论）与教学（论）的关系

一、同心包含模式

二、二元独立模式

三、相互交叉模式

四、循环联系模式

第四节 课程论与教学论的历史

一、古代的课程与教学思想

二、西方课程与教学论学科的形成与发展

1. 我国课程与教学论的发展

**第二章 小学课程目标与课程内容**

第一节 小学课程目标

一、课程目标的内涵

二、课程目标的价值取向

三、小学课程目标的制定

第二节 小学课程内容

一、课程内容的内涵

二、课程内容的取向

三、课程内容的选择

四、课程内容的组织原则

五、新课程改革背景下小学课程内容的特征

**第三章 小学课程类型与课程结构**

第一节 小学课程类型

一、课程的分类

二、几种主要的课程类型

第二节 小学课程结构

一、课程结构的内涵及层次

二、小学课程结构的影响因素

三、新课程背景下小学课程结构的特征

**第四章 小学课程实施与课程评价**

第一节 小学课程的实施

一、课程实施的内涵

二、课程实施的取向

三、小学课程实施的影响因素

四、小学课程实施的基本模式

第二节 小学课程的评价

 一、课程评价的内涵和功能

 二、小学课程评价的类型

 三、小学课程评价的对象

四、小学课程评价的主要模式

**第五章 小学校本课程开发**

第一节 校本课程与校本课程开发概述

 一、校本课程与校本课程开发的内涵

 二、校本课程与其他类型课程的关系

 三、小学校本课程开发的特征及意义

第二节 校本课程开发的实施

一、校本课程开发的基本理念

二、校本课程开发的一般过程

三、校本课程开发的现状及实施策略

**第六章 小学教学过程**

第一节 教学过程的概念

一、教学过程的实质与特点

二、教学过程的理论基础

第二节 小学教学过程的基本功能

 一、传授知识

 二、形成技能

 三、培养智能

 四、发展个性

第三节 小学教学过程的基本规律

 一、教学的目的、任务和内容受制约于社会需要

 二、教学与发展相互制约与促进

 三、教与学相互影响与作用

 四、教学效果决定于教学内部诸要素的相互协调与外部影响的统一

**第七章 小学教学目标**

第一节 教学目标概述

 一、教学目标的内涵

二、教学目标的功能

三、教学目标的分类

第二节 小学教学目标设计与表述

 一、小学教学目标设计的基本原则

 二、小学教学目标设计的基本步骤

 三、小学教学目标的表述

**第八章 小学教学设计与教学模式**

第一节 小学教学设计

 一、教学设计的内涵与特点

 二、教学设计的程序与方法

 三、教学设计的基本模式

第二节 小学教学模式

 一、教学模式的内涵与特点

 二、教学模式的分类

 三、国内外常用小学教学模式简介

**第九章 教学原则与教学方法**

第一节 小学教学原则

 一、教学原则的内涵

 二、小学教学原则的制定依据

 三、小学教学原则的内容

第二节 小学教学方法

 一、教学方法的内涵及分类

 二、小学常用教学方法及要求

 三、小学教学方法的选用依据

 四、小学教学方法的改革及发展趋势

第三节 小学教学媒体

 一、教学媒体概述

 二、现代教学媒体的设计、选择与应用

**第十章 小学教学组织形式**

第一节 小学教学组织形式概述

 一、教学组织形式及其发展演变

 二、小学常见教学组织形式

 三、当代教学组织形式的改革趋势

第二节 小学教学工作基本环节

 一、备课

 二、上课

 三、作业布置与批改

 四、课外辅导

 五、学生考核与评定

**第十一章 小学教学环境**

第一节 教学环境概述

一、教学环境的内涵

二、教学环境的内容

第二节 教学环境的功能原理

 一、激励功能

 二、陶冶功能

 三、益智功能

 四、健体功能

 五、育美功能

 六、助长功能

第三节 教学环境的调节控制及其原则

一、整体协调原则

二、增强特性原则

三、利用优势原则

四、筛选转释原则

五、自控自理原则

**第十二章 小学教学管理与评价**

第一节 小学教学管理

 一、教学管理的内涵及意义

 二、教学管理的基本任务

 三、教学管理的内容

 四、小学课堂教学管理策略

第二节 小学教学评价

 一、教学评价的内涵及功能

二、教学评价的分类

三、小学生学业成绩评价方法

四、小学教师教学工作评价方法