研究生入学考试自命题科目考试大纲

科目代码:347 科目名称:心理学专业综合

(2022年9月)

一、考试性质

《心理学专业综合》是应用心理专业学位硕士研究生入学考试的科目之一。《心理学专业综合》考试要力求反映考生的基本素质和综合能力,选拔具有发展潜力的优秀人才入学,为国家培养心理咨询与健康、临床心理与康复、压力与应激心理等领域的应用心理专业人才。

二、考试要求

测试考生对于心理学专业的基本概念、基础知识的掌握情况和运用能力,注重理论与实践相结合,尤其考查对相关心理学理论知识与实践结合的深入论述。

三、考试方式与分值:

《心理学专业综合》采用自命题、全国统考方式,考试时间为180分钟,满分为300分。

四、考试内容:

考试内容包含"心理学知识理论"和"心理学研究方法"两大模块儿。其中,"心理学知识理论"包含普通心理学、变态心理学和社会心理学课程的主干知识;"心理学研究方法"包含心理统计、心理测量和实验心理课程的主干知识。

五、考试题型:

- (一) 选择题 (30 题, 每题 4 分, 共计 120 分)
- (二) 简答题 (5 题, 每题 15 分, 共计 75 分)
- (三)论述题(3题,每题25分,共计75分)
- (四) 材料分析题(1 题, 每题 30 分, 共计 30 分)。

六、参考书目:

彭聃龄. (2019). 普通心理学. 北京: 北京师范大学出版社.

朱滢. (2016). 实验心理学. 北京:北京大学出版社.

甘怡群,张轶文,郑磊.(2019).心理与行为科学统计.北京:北京大学出版社.

戴海琦. (2015). 心理测量学. 北京: 高等教育出版社.

钱铭怡. (2006). 变态心理学. 北京: 北京大学出版社.

侯玉波. (2018). 社会心理学. 北京: 北京大学出版社.

七、考试内容

普通心理学

- 一、心理学的研究对象和方法 心理学的研究对象 心理学的任务 心理学的研究方法
- 心理学的过去和现在
- 二、心理的神经生理机制 神经系统与脑的进化

神经元

神经系统

脑功能学说

三、感觉

感觉的一般概念

视觉

听觉

其他感觉

四、知觉

知觉的一般概念

知觉的特性

空间知觉

时间知觉与运动知觉

错觉

五、意识和注意

意识的一般概念

几种不同的意识状态

注意的一般概念

注意的认知一神经机制

六、记忆

记忆的一般概念

记忆的神经生理机制

感觉记忆

短时记忆

长时记忆

内隐记忆

七、思维

思维的一般概念

表象

概念

推理

问题解决

决策

八、语言

语言的一般概念

语言的神经生理机制

语言理解

语言产生

九、动机

动机的一般概念

动机的种类

动机的理论

工作动机与组织行为

十、情绪

情绪的一般概念

情绪与脑

表情

情绪理论

情绪的调节

十一、能力

能力的一般概念

能力的种类和结构

能力的测量

情绪智力

能力发展与个体差异

十二、人格

人格的一般概念

人格理论

认知风格

人格测验

人格成因

十三、学习

学习的一般概念

学习理论

认知和动作技能学习

学习的规律

十四、人生全程发展

个体发展

身体、动作与感知觉的发展 语言与认知发展 社会性发展 中老年时期的发展

十五、变态心理学

异常行为的理论模型和治疗 焦虑障碍的类型、临床症状、病因与治疗 抑郁症的类型、临床症状、病因与治疗 精神分裂症的类型、临床症状、病因与治疗

十六、社会心理学

个体的社会化 社会行为: 亲社会行为与反社会行为 态度与偏见 社会压力与应对

实验心理学

- 一、实验心理学导论 实验与观察 心理学实验和它的各种变量 实验范式 心理学规律的性质
- 二、实验设计与准实验设计 实验设计 准实验设计
- 三、心理物理学方法 感觉阈限的测量 信号检测论 心理量表

四、反应时间

反应时间概述 反应时间的测量与分析 影响反应时间的因素

心理与行为科学统计

- 一、单变量描述性统计 集中量数 差异量数 相对量数
- 二、相关与回归分析 相关系数类型及其适用条件 一元线性回归
- 三、参数估计与假设检验 参数估计 假设检验的原理及其步骤 常用的假设检验方法----t 检验; Z 检验; F 检验 方差分析的原理

心理测量学

- 一、心理测量的基本概念 量表类型 测验类型
- 二、经典测量理论 经典测量理论、假设及其对测量误差的解释 测量误差---定义、来源及其控制
- 三、心理测验质量指标

信度

效度

难度

区分度