

附表 4

2023 年硕士研究生招生初试专业课考试大纲（学术型）

单位及公章： 蒙古学学院

填表日期：2022 年 8 月 19 日

| | |
|---|---|
| <p>考试大纲</p> | |
| <p>（一）课程性质与任务</p> <p>本课程是汉语言文学专业必修的一门专业基础课。本课程旨在使学生掌握语言学的基本理论、基本知识和基本技能，了解语言学的发展动态，为后续课程的学习打下坚实基础。</p> <p>（二）课程目标</p> <p>1. 知识目标：掌握语言学的基本概念、术语和理论，了解语言学的发展历史 and 现状。</p> <p>2. 能力目标：能够运用语言学理论分析实际语言现象，具备一定的语言研究能力。</p> <p>3. 素质目标：培养学生严谨的治学态度和科学的研究方法，提高学生的综合素质。</p> <p>（三）课程内容</p> <p>1. 绪论：语言学的研究对象、范围和方法。</p> <p>2. 语音学：语音的产生、传播和感知。</p> <p>3. 音韵学：语音的历时变化和音韵系统的构建。</p> <p>4. 文字学：文字的起源、发展和分类。</p> <p>5. 词汇学：词汇的构成、演变和语义。</p> <p>6. 句法学：句子的结构和语法规则。</p> <p>7. 语义学：词语和句子的意义。</p> <p>8. 语用学：语言在交际中的运用。</p> <p>9. 方言学：方言的分布、特征和演变。</p> <p>10. 历史语言学：语言的起源、分化 and 接触。</p> <p>11. 理论语言学：语言学的哲学基础 and 方法论。</p> <p>12. 应用语言学：语言学在语言教学、翻译 and 语言康复中的应用。</p> <p>（四）考核方式</p> <p>本课程采用过程性考核与终结性考核相结合的方式。过程性考核包括平时作业、课堂参与和阶段性测试；终结性考核为期末考试。</p> <p>（五）教材与参考书目</p> <p>1. 教材：《语言学概论》（袁家骅主编），商务印书馆。</p> <p>2. 参考书目：《普通语言学》（索绪尔著），商务印书馆；《语言论》（高本汉著），商务印书馆；《语言学》（李海明著），商务印书馆。</p> | <p>（一）课程性质与任务</p> <p>本课程是汉语言文学专业必修的一门专业基础课。本课程旨在使学生掌握语言学的基本理论、基本知识和基本技能，了解语言学的发展动态，为后续课程的学习打下坚实基础。</p> <p>（二）课程目标</p> <p>1. 知识目标：掌握语言学的基本概念、术语和理论，了解语言学的发展历史 and 现状。</p> <p>2. 能力目标：能够运用语言学理论分析实际语言现象，具备一定的语言研究能力。</p> <p>3. 素质目标：培养学生严谨的治学态度和科学的研究方法，提高学生的综合素质。</p> <p>（三）课程内容</p> <p>1. 绪论：语言学的研究对象、范围和方法。</p> <p>2. 语音学：语音的产生、传播和感知。</p> <p>3. 音韵学：语音的历时变化和音韵系统的构建。</p> <p>4. 文字学：文字的起源、发展和分类。</p> <p>5. 词汇学：词汇的构成、演变和语义。</p> <p>6. 句法学：句子的结构和语法规则。</p> <p>7. 语义学：词语和句子的意义。</p> <p>8. 语用学：语言在交际中的运用。</p> <p>9. 方言学：方言的分布、特征和演变。</p> <p>10. 历史语言学：语言的起源、分化 and 接触。</p> <p>11. 理论语言学：语言学的哲学基础 and 方法论。</p> <p>12. 应用语言学：语言学在语言教学、翻译 and 语言康复中的应用。</p> <p>（四）考核方式</p> <p>本课程采用过程性考核与终结性考核相结合的方式。过程性考核包括平时作业、课堂参与和阶段性测试；终结性考核为期末考试。</p> <p>（五）教材与参考书目</p> <p>1. 教材：《语言学概论》（袁家骅主编），商务印书馆。</p> <p>2. 参考书目：《普通语言学》（索绪尔著），商务印书馆；《语言论》（高本汉著），商务印书馆；《语言学》（李海明著），商务印书馆。</p> |
| <p>业务 课考 试科 目</p> | <p>（中国少数民族语言文学，语言学及应用语言学，文艺学，中国古典文献学，比较文学与世界文学，中国现当代文学，中国古代文学）</p> <p>《语言学概论》（语言学概论）</p> |
| <p>学科 专业 名称</p> | <p>（中国少数民族语言文学，语言学及应用语言学，文艺学，中国古典文献学，比较文学与世界文学，中国现当代文学，中国古代文学）</p> <p>《语言学概论》（语言学概论）</p> |

