

附件三：《音乐学基础知识》及《中西音乐史》考试大纲

**重要说明：以下六部分考试大纲供《音乐学基础知识》专业课考生参考，第一、二部分考试大纲供《中西音乐史》共同课考生参考。

第一部分：《中国音乐史》专业课及共同课考试大纲

专业课与共同课通用，但出题形式与题目难度有所区别。

教材：参看附件五（《建议阅读书目》）。

《中国音乐史》专业课的听辨音响资料已上传到网上，可自行登录，免费下载。专业课听辨下载网址：

http://www.ccom.edu.cn/jyxx/yyxx/zskszl/201512/t20151207_38951.html。如下载出现问题，请联系：010-66425723。

【古代音乐史部分】

一、远古（约前21世纪以前）

（一）概述

（二）远古时期的考古音乐资料

陶埙，骨哨，骨笛，陶钟，原始乐舞图等

(三) 历史传说中的远古时期音乐

(四) 关于中国音乐的起源

二、夏、商、西周（前21世纪至前771年）

(一) 概述

(二) 历史传说中的音乐作品

(三) “雅乐”与礼乐

1. “雅乐”的来源

2. 礼乐制度

3. 专职乐师的产生和音乐机构的建立

4. 音乐教育的产生和发展

(四) 民间音乐和少数民族音乐

(五) 乐器的发展

1. 考古发现的乐器及相关资料

2. “八音”分类法

(六) 乐律学的形成

1. 古乐器测音与音阶问题

2. 十二律、五声音阶名称的产生

3. 宫调理论

三、春秋战国（前771至前221）

(一) 概述

(二) 民间音乐

1. 雅乐的衰落和俗乐的兴盛
2. 《诗经》中的十五国风
3. 《楚辞》音乐
4. 荀子《成相篇》及其他

(三) 音乐表演艺术的发展

1. 歌唱艺术
2. 古琴艺术

(四) 乐器和器乐

(五) 乐律学

1. 《管子·地员》和《吕氏春秋·音律》的三分损益法
2. 曾侯乙钟铭及其他有关乐律学的记载

(六) 音乐思想

1. 孔子、墨子、老子、庄子及荀子关于音乐的论述
2. 《乐记》的音乐思想

四、秦汉、三国、两晋南北朝（前221至公元589）

(一) 概述

(二) 秦、汉乐府

(三) 鼓吹乐与横吹乐

(四) 相和歌与清商乐

(五) 古琴音乐

(六) 少数民族音乐和外来音乐

(七) 乐器

(八) 乐律学的发展

1. 相和三调、清商三调和笛上三调

2. 京房六十律、何承天“新律”和荀勖笛律

3. 乐谱

(九) 音乐思想

嵇康和他的《声无哀乐论》

五、隋、唐、五代（581至960）

(一) 概述

(二) 民间音乐

1. 曲子

2. 变文（俗讲）

3. 古琴音乐

(三) 燕乐

1. 多部乐和坐立部伎

2. 大曲

(四) 音乐机构和音乐家

(五) 中外音乐的交流

(六) 乐器和器乐

(七) 乐律学与记谱法的发展

1. 俗乐二十八调

2. 移调、犯调和“解”

3. 记谱法及古谱遗存

六、宋、元、明、清（960至1911）

(一) 概述

(二) 民歌和小曲

(三) 词曲音乐

1. 词调

2. 散曲

(四) 说唱音乐

(五) 戏曲音乐

1. 杂剧(院本)

2. 南戏

3. 昆曲

4. 京剧

(六) 表演场所、音乐机构及雅乐

(七) 乐器和器乐

1. 古琴音乐

2. 琵琶音乐

3. 其他乐器和器乐

(八) 中外音乐的交流

(九) 乐律学及其他音乐成果

1. 蔡元定的十八律

2. 工尺谱

3. 朱载堉的乐律理论

4. 音乐理论成果及曲谱集

【近现代及当代音乐史部分】

一、近现代传统音乐的基本情况及新发展

(一) “五四”之前传统音乐的基本情况

(二) “五四”时期传统音乐的新发展、民间音乐家及其代表作品：

城市小调、大鼓、评弹、京剧、评剧、越剧、民间器乐音乐

二、西洋音乐的传入与学堂乐歌的发展

(一) 西洋音乐文化的传入

1. 基督教宗教音乐的传入
2. 新式军乐、军歌的建立和发展

(二) 学堂乐歌的产生与发展

1. 中国早期新型学校音乐教育发展概况
2. 学堂乐歌的基本内容及艺术形式

(三) 学堂乐歌的代表性音乐家

1. 沈心工及其学校歌曲
2. 李叔同及其学校歌曲
3. 曾志忞的音乐著述及音乐活动

三、中国近代新音乐文化的初期建设（1912—1927）

(一) 音乐社团及专业音乐教育的发展

1. 社团：

北京大学音乐研究会、上海大同乐会、北京国乐改进社

2. 专业教育机构：

北京女子高等师范学校音乐科、上海专科师范学校音乐科、北京大学音乐传习所

3. 萧友梅对专业音乐教育事业发展的贡献

(二) 音乐思想、音乐理论研究与音乐学家王光祈

1. 关于如何建设我国新音乐文化的不同认识
2. 初期的音乐理论研究

3. 王光祈及其音乐理论研究

(三) 音乐创作

1. 新型歌曲创作
2. 萧友梅及其音乐创作
3. 赵元任及其音乐创作
4. 刘天华及其音乐创作
5. 以黎锦晖为代表的儿童歌舞音乐创作

四、音乐文化的发展与分化（1927—1937）

(一) 音乐教育事业的建设和发展和城市音乐概述

1. 普通音乐教育的发展
2. 专业音乐教育的发展

国立音乐专科学校

(二) 音乐思想、音乐理论与研究与青主的研究和批评

1. 音乐思想和音乐理论研究概述
2. 青主及其音乐研究与理论批评

(三) 国立音乐专科学校师生们的创作

1. 黄自及其音乐创作
2. “音专”其他音乐家及其创作

青主、应尚能、周淑安、李惟宁、陈田鹤、刘雪庵、江定仙

(四) “左翼”音乐运动及聂耳等人的音乐创作

1. 左翼音乐运动的开展
2. 聂耳及其音乐创作
3. 救亡歌咏运动的开展及张曙、任光、麦新、吕骥等人的音乐创作

五、音乐文化的多元时期（1937—1949）

(一) 抗日战争时期音乐概述

(二) 贺绿汀、冼星海的音乐创作

(三) 江文也、马思聪的音乐创作

(四) 乡土气息的歌曲、秧歌剧和新歌剧及其音乐家

(五) 该时期其他音乐家的创作和对传统音乐的研究：谭小麟、丁善德、桑桐、杨

荫浏

六、社会主义建设时期的音乐文化（1949—1966）

(一) 声乐创作

1. 群众歌曲

2. 抒情歌曲

3. 合唱

(二) 器乐独奏曲

1. 民族器乐独奏曲创作

2. 钢琴、小提琴独奏曲创作

(三) 合奏音乐及管弦乐、交响乐创作

1. 民乐合奏曲创作

2. 管弦乐创作

3. 交响乐创作

(四) 歌剧、舞剧音乐创作

七、“文革”对音乐的摧残及艺术家们的缝中求生（1966—1976）

(一) 歌曲及合唱曲

(二) 器乐改编曲及创作

八、新时期 新气象

(一) 多元的声乐创作、歌剧

(二) 小型器乐独奏、室内乐重奏与“新潮音乐”的崛起

(三) 交响音乐的繁荣

(四) 民族器乐“协奏曲热”及其它

第二部分：《西方音乐史》专业课及共同课考试大纲

共同课：《西方音乐简史》，余志刚编著，高等教育出版社，2006年版。

专业课：《西方音乐通史》，于润洋主编，上海音乐出版社，2001年版。

听辨音响资料，请自行上网免费下载，下载网址：

http://www.ccom.edu.cn/jxyx/yyxx/zskszl/201512/t20151207_38951.html。如下

载出现问题，请联系：010-66425723。

其他教材：参看附件五（《建议阅读书目》）。

一、古代希腊和罗马音乐

概述：古希腊文化艺术的繁荣期和音乐的成就

(一) 古希腊音乐的特点

(二) 常用乐器

(三) 音乐理论

(四) 古罗马后期基督教音乐的兴起

二、中世纪音乐

概述：中世纪的时期划分，与古代文明的联系，对中世纪的认识。

(一) 格里高利圣咏

定义，特征，分类，运用，调式，扩展

（二）复调的兴起

从9世纪末的奥尔加农到13世纪的经文歌

（三）中世纪方言歌曲

法国游吟诗人（时间、地点、名称、构成、音乐特征，题材）

（四）十四世纪“新艺术”

定义，特征（三个方面），马肖的创作（三种体裁，以三类世俗歌曲为主）

意大利十四世纪音乐（三种体裁和兰迪尼）

三、文艺复兴时期音乐

概述：文艺复兴的时期划分和定义，人文主义，对音乐的影响。

（一）文艺复兴早期

英国音乐的影响

勃艮第地区的音乐，法—佛兰德作曲家（时间，地点，人物，迪费 and 若斯坎的风格特点）

（二）世俗音乐的发展

意大利牧歌（定义、特征、三个时期的特点和主要代表人物）

其他国家的世俗音乐及器乐

（三）宗教改革与反宗教改革的音乐

定义，众赞歌（定义、来源、发展形态），帕莱斯特利那的风格和历史贡献

（四）威尼斯乐派

定义，代表人物，创作体裁

四、巴洛克时期的音乐

概述：时期的划分和词源，总体特征。

（一）巴洛克音乐的特点

两种常规，通奏低音，单声歌曲

（二）歌剧的诞生及其早期的发展

定义，从第一部歌剧的诞生到那不勒斯学派，英法德的早期歌剧

（三）器乐的发展

弦乐器为主的器乐曲，科雷利、维瓦尔第

键盘乐器为主的器乐曲，布克斯特胡德、F·库普兰

（四）巴洛克晚期的几位大师

拉莫，D.斯卡拉蒂，亨德尔，巴赫

五、古典主义时期音乐

概述：时期的划分，音乐风格的归纳。

（一）前古典时期的歌剧

（1）格鲁克和他的歌剧改革

历史地位，改革的基本原则，改革的主要措施（六点），代表作

（2）喜歌剧的兴起与繁荣

定义和特点，意大利喜歌剧，法国喜歌剧，德奥歌唱剧，英国民谣剧

（二）前古典时期的器乐

奏鸣曲和奏鸣曲式，室内乐，协奏曲，交响曲

（三）维也纳古典乐派

（1）海顿和莫扎特

海顿生平要点，创作要点，莫扎特生平要点，创作要点

（2）贝多芬

生平要点，创作分期（三个时期的特点和代表作），创作要点：交响曲

六、浪漫主义音乐

概述：时期划分，与古典主义的关系，浪漫主义音乐的特点。

（一）七个最典型的浪漫主义作曲家

舒伯特，门德尔松，舒曼，肖邦，李斯特，柏辽兹，勃拉姆斯

体裁：艺术歌曲、钢琴曲、标题交响曲、交响诗、标题性序曲、无标题交响曲

（二）浪漫主义歌剧

德国：韦伯、瓦格纳

法国：大歌剧、谐歌剧、抒情歌剧、比才的《卡门》

意大利：罗西尼、贝利尼、唐尼采蒂、威尔第、马斯卡尼、普契尼

（三）民族乐派

民族乐派产生的原因，基本特点，与浪漫主义的关系。

俄罗斯：格林卡、强力集团、柴可夫斯基

捷克：斯美塔纳、德沃夏克

挪威：格里格

（四）世纪之交的两个流派

法国印象主义：德彪西，拉威尔

德奥晚期浪漫主义：马勒，R.施特劳斯

七、20世纪音乐

概述：与19世纪的联系，时代特点，两次高潮，三个阶段。

第一阶段：

1. 表现主义，定义，特征，勋伯格：三个时期，作品举例

贝尔格与韦伯恩：各自特点，作品举例

2. 新古典主义，特征，斯特拉文斯基：三个时期，新古典主义的代表作

兴德米特，六人团

民族主义：定义与特征

巴托克，席曼诺夫斯基，亚那切克，沃安·威廉斯，科普兰和格什温

苏联音乐，英国音乐，微分音音乐与噪音音乐

第二阶段：

序列音乐：定义，梅西昂

偶然音乐：定义，凯奇

电子音乐：定义，三个阶段，施托克豪森

新音色：定义，五个作曲家

第三阶段：

总的特点，四个流派：简约派、第三潮流、新浪漫主义、拼贴

第三部分：《中国传统音乐》考试大纲

教材：参看附件五（《建议阅读书目》）。

相关听辨音响资料已上传到网上，大家可自行登录，免费下载。下载网址：

http://www.ccom.edu.cn/jxyx/yyxx/zskszl/201512/t20151207_38951.html。如下

载出现问题，请联系：010-66425723。

【总论】

1. 民间音乐在我国音乐中的地位

我国传统音乐的分类；民间音乐在传统音乐中的地位。

2. 我国民间音乐的类别

汉族民歌的两种音乐分类方法；民间舞蹈音乐的分类；汉族说唱音乐的体裁分类和音乐结构分类；汉族戏曲音乐的声腔分类和音乐结构分类；民间器乐曲的独奏与合奏分类。

3. 我国民间音乐的特点

4. 我国民间音乐的音乐体系

世界音乐体系的划分；中国音乐体系的特点等。

【民间歌曲】

一、概述

(一) 民间歌曲的定义

(二) 民歌的性质；创作、传承及演变的特点

(三) 民歌在我国人民生活中的地位

(四) 民歌的社会功用

(五) 民歌的历史发展脉络

二、汉族民歌的体裁类型

(一) 汉族民歌音乐体裁类型的划分

什么是“体裁”；民歌体裁的形成；汉族民歌体裁分类的现状；汉族民歌体裁分类的依据。

(二) 号子——劳动号子的定义；双重功用；劳动号子歌唱中的领、和与劳动中指挥者、其他劳动者的关系；劳动号子的主要种类；劳动号子音乐的艺术特征等。

(三) 山歌——山歌的定义；分类；主要歌种及不同山歌类别的特点；山歌音乐的艺术特征等。

(四) 小调——小调的分类；主要种类的特点；小调音乐的艺术特征；重要的乐段类型等。

三、少数民族民歌的代表种类

(一) 我国少数民族概况——我国的民族及分布；语言特点；社会经济结构；宗教信仰等。

(二) 蒙古族的长调与短调、朝鲜族的抒情谣、哈萨克族的独唱与弹唱歌曲、维吾尔

尔族的爱情歌曲、藏族的箭歌与酒歌、云南彝族的“四大腔”等少数民族民歌品种的体裁风格、与劳动和生活的关系，以及音乐特点等。

（三）少数民族多声部民歌

我国有多声部民歌的主要民族；多声部民歌产生和应用的场合；织体类型等。

四、民间歌曲与我国其他民间音乐类别的关系

【民间舞蹈音乐】

一、概述

（一）民间舞蹈的定义

（二）民间舞蹈的性质；主要的类型

（三）民间舞蹈在我国人民生活中的地位

（四）民间舞蹈的社会功用；汉族与少数民族的区别

（五）民间舞蹈的历史发展脉络

二、汉族民间歌舞音乐的代表种类

秧歌、花灯、采茶、花鼓、二人台等舞种的流行地域、表演形式、音乐基本特点等。

三、少数民族民间歌舞和乐舞的代表种类

维吾尔族的赛乃姆和十二木卡姆中的歌舞音乐、藏族的堆谐和囊玛、朝鲜族的长鼓舞和农乐舞、蒙古族安代、景颇族刀舞、佤族玩调、傣族象脚鼓舞、西南少数民族芦笙舞等舞种的表演形式、与劳动和生活的关系，以及音乐特点。

四、我国民间舞蹈音乐的艺术特点

舞蹈音乐中歌曲和乐曲的主要来源；器乐伴奏在舞蹈中的作用；舞蹈音乐的形式结构等。

五、民间舞蹈音乐与我国其他民间音乐类别的关系

【说唱音乐】

一、概述

- (一) 说唱音乐的定义
- (二) 说唱音乐的性质；主要分类
- (三) 说唱音乐在我国人民生活中的地位
- (四) 说唱音乐的社会功能
- (五) 说唱音乐的历史发展脉络

二、说唱音乐的艺术形式

说唱音乐的表演形式、艺术特点、使用韵部、唱腔结构类型等。

三、汉族说唱音乐的代表曲种

福建锦歌、山东琴书、四川清音、单弦牌子曲、河南坠子、京韵大鼓、苏州弹词等曲种的发展阶段、代表流派、词曲结构、音乐特点等。

四、说唱音乐与我国其他民间音乐类别的关系

【戏曲音乐】

一、概述

- (一) 戏曲音乐的定义
- (二) 戏曲的综合性；戏曲音乐的性质等
- (三) 戏曲在我国人民生活中的作用与社会功能
- (四) 戏曲的历史发展脉络

二、戏曲的艺术形式

- (一) 戏曲艺术的综合性特点

戏曲艺术的综合性，以及戏曲表演的综合性。

- (二) 戏曲音乐的构成因素

唱腔与念白；文武场面的伴奏和过场音乐。

- (三) 戏曲的剧种与声腔

单一声腔剧种和多声腔剧种

（四）戏曲唱腔的结构形式

1. 曲牌体戏曲声腔

高腔、昆腔的主要剧种、历史发展、音乐特点等。

2. 板腔体戏曲声腔

梆子腔、皮黄腔的主要剧种、历史发展、代表人物、音乐特点等。

三、戏曲音乐与我国其他民间音乐类别的关系

【民间器乐】

一、概述

（一）民间器乐的定义

（二）民间器乐的性质及分类

（三）民间器乐演奏在我国人民生活中的地位

（四）民间器乐的社会功能

（五）我国民间乐器的产生与发展

（六）我国民间乐器的分类方法

（七）民间器乐历史发展脉络

二、民间器乐的艺术形式

民间器乐曲的标题、音乐结构、变奏手法等。

（一）独奏乐

笛、唢呐、管、笙、葫芦笙、芦笙、把乌、箏、琵琶、胡琴、古琴、月琴的基本形制、代表曲目、代表人物、主要音乐风格及音乐特点等。

（二）合奏乐

弦索乐、丝竹乐、鼓吹乐、吹打乐、锣鼓乐的主要乐种、历史发展、乐队编制、主奏乐器、社会功能、代表曲目、音乐风格及音乐特点等。

第四部分：《音乐美学》考试大纲

一、音乐美学概述

1. 音乐美学是怎样一门学科。
2. 音乐美学研究的主要课题及其研究方法。
3. 中西方音乐美学研究的历史与现状。

二、音乐美学基本问题

1. 音乐的材料。
2. 音乐的形式和内容。
3. 音乐的价值与功能。
4. 音乐创作、音乐表演和音乐欣赏的美学原理。

其他：西方现代音乐美学流派及主要内容。

第五部分：《世界民族音乐》考试大纲

相关听辨音响资料已上传到网上，大家可自行登录，免费下载。下载网址：

http://www.ccom.edu.cn/jxyx/yyxx/zskszl/201512/t20151207_38951.html。如下载出现问题，请联系：010-66425723。

总论

比较音乐学、民族音乐学和音乐人类学有什么关系？它们之间有什么区别？

世界民族音乐这一新的学科应如何界定？它与比较音乐学、民族音乐学和音乐人类学有什么关系？

音乐人类学和民族音乐学都有那些著名的学者，他们都有什么样的学术成就和思

想？

什么是“文化价值相对论”，它对我们研究世界民族音乐有什么作用？

按民族和地理文化区的划分原则，全球可划分为哪些民族民间音乐文化区？

是否有不完全按民族和地理文化区划分的、特殊的世界民族音乐文化？

中国的音乐工作者为什么要学习、研究世界民族音乐？

（一）东亚音乐文化区

东亚音乐文化区包括哪些国家和主要民族？

日本音乐可分为几类？有哪些代表性的音乐体裁？其音乐的音阶特点是什么？

日本有哪些主要的民族乐器？有哪些著名的歌曲和乐曲以及著名的作曲家？日本音乐的审美特征是什么？

朝鲜音乐可分为几类？有哪些代表性的音乐体裁？其节奏节拍有什么特点？朝鲜独有的民族乐器有哪几种？有哪些著名的歌曲和乐曲？古代主要的音乐理论著作是什么？什么是板索哩？朝鲜音乐的审美特征是什么？

蒙古的呼麦是什么？其特点是什么？

越南最有代表性的乐器是什么？

（二）南亚音乐文化区

南亚音乐文化区包括哪些国家和主要民族？

印度音乐分为几大类？什么是印度古典音乐中的拉格和塔拉？

南、北印度古典音乐（卡纳蒂克、兴都斯坦）各有什么特点？有何区别？

南印度和北印度各有哪些主要乐器？

南印度和北印度的主要音乐体裁有哪些？

印度音乐审美特征是什么？

（三）东南亚音乐文化区

东南亚音乐文化区包括哪些国家和主要民族？

东南亚音乐有哪些共同的特征（包括文化、宗教、音律、乐器、锣群文化等）？

印度尼西亚的传统音乐体裁甘美兰有哪些主要特点（功能、音阶、帕台特、主要乐器等）？

什么是克恰克、什么是安格隆？

克隆钟歌曲有哪些特点？

泰国音乐有哪些特点（包括音阶、乐器、乐队、舞剧等）？

泰国最著名的民间歌舞体裁是什么？

缅甸最著名的两种乐器是什么？它们各有什么特点（包括乐器结构、使用场合、功能）？

菲律宾的音乐分为几大类？它们各自的特点（包括乐器、乐队、风格等）有哪些？

菲律宾的竹乐团采用哪些主要的竹制乐器？几百年前制成的竹管风琴还能使用吗？

竹鼻笛应该在什么场合中演奏？

（四）阿拉伯（西亚、北非）音乐文化区及中亚音乐文化区

阿拉伯、中亚音乐文化区有哪些主要国家？

阿拉伯音乐文化区的音乐特点有哪些（包括音律、调式、马卡姆现象等）？

阿拉伯音乐主要采用哪些乐器？它们的结构和音色有何特点？

阿拉伯音乐有哪些主要的音乐体裁（西亚、北非分别叙述）？它们有何特点？

阿拉伯历史上著名的音乐家、理论家有哪几位，他们有哪些贡献？

伊朗音乐的特点是什么（包括调式、乐器、主要音乐体裁等）？

土耳其音乐有什么特点（包括调式、乐器、主要音乐体裁等）？

（五）黑非洲音乐文化区

黑非洲音乐文化区包括非洲的哪几个不同的地区？

黑非洲音乐的社会功能表现在哪些方面？

黑非洲音乐中主要使用哪些乐器？这些乐器的特色是什么？

在黑非洲音乐中，节奏节拍是最重要的因素，它的特点是什么？

非洲黑人的歌曲演唱方式有什么特色？

西非的“格里奥”（Griot）或“贾里”（Jali）指的是什么？

什么是“高级生活”Highlife和“克韦拉”（Kwala）？

（六）欧洲音乐文化区

欧洲音乐文化区包括哪几个亚音乐文化区？

欧洲民间音乐有哪些共同的特征（包括音阶、节奏、曲体结构、织体等）？

欧洲哪个国家排箫最为著名，其特点是什么？

约德尔（Yodel）唱法有什么特点，它起源和流传在欧洲的哪些地区？

著名于世的保加利亚女声重唱与合唱有什么特色？

凯尔特（Celt）音乐指的是什么音乐，它的代表性乐器是什么？

西班牙的弗拉门戈（Flamenco）和葡萄牙的法多（Fado）的音乐特色是什么？

风笛的艺术特色是什么？

欧洲传统弹拨类乐器的主要类型是什么？

东欧传统多声部民歌的创作风格是什么？

（七）拉丁美洲音乐文化区

拉丁美洲音乐文化区包括哪些主要地区？

拉丁美洲音乐源自哪些不同的音乐文化？

现在的拉丁美洲音乐可分为哪几大类？

安第斯高原印第安人的音乐特征是什么？有哪些代表性的歌舞体裁？

拉丁美洲民间音乐有哪些特征？有哪些代表性的歌舞体裁？

美洲—非洲音乐（Afro—American）的特征是什么？有哪些代表性的歌舞体裁？

从西班牙吉他派生出来的三弦琴（Tres）、四弦琴（Cuadro）、恰朗戈五弦琴（Charango）都流行在拉美的哪些地区？

拉丁美洲的“新歌”运动指的是什么？它起源于何处？代表人物是谁？

墨西哥的“马里阿契”乐队是哪些乐器组成的？

（八）大洋洲音乐文化区

大洋洲音乐文化区包括哪几个亚音乐文化区？

什么是新西兰毛利人的“哈卡”（Haka）和“波依”（poi）？

澳大利亚原住民的主要乐器“狄几里多”（didjeridu）有些什么特色？

（九）北美洲音乐文化区

北美洲的民间音乐可分为哪几大类？

北美洲印第安人的音乐有哪些主要特征（包括功能、音阶、节奏等）？

印第安人的鬼魂舞和皮约特舞具有什么社会功能？

北美洲的白人音乐有哪些主要特征（包括乐器、音乐体裁等）？

北美洲的黑人音乐有哪些主要特征（包括音乐的种类、乐器、舞蹈等）？

第六部分：《音乐文献翻译（英语）》考试大纲

（一）音乐名词和术语的翻译和解释：包括对一些常用意大利语、德语、法语音乐术语的翻译和解释。

（二）英译中：一篇与音乐有关的短文，内容涉及音乐美学、音乐史学、音乐评论、民族音乐学或作曲技术理论等方面。

（三）中译英：一篇与中国民族音乐、中国音乐史、中国作曲家或中国音乐作品有关的短文。

◆要求考生能够正确理解原文，译文通顺，符合中文或英文的语言习惯，忠实原文。