

# 考试科目：学校体育学

## 参考书目：

1. 《学校体育学》，潘绍伟，于可红主编. 北京：高等教育出版社，2015 年 12 月，第三版。

2. 《学校体育学》，唐炎，刘昕主编. 北京：高等教育出版社，2020 年 8 月。

## 考试大纲：

### 一、学校体育的历史沿革与思想演变

（一）现代学校体育的形成

（二）中国学校体育的发展

### 二、我国学校体育目的与目标

（一）学校体育的结构与作用

（二）我国学校体育目的与目标

（三）实现学校体育目标的基本要求

### 三、体育课程编制与实施

（一）体育课程的特点

（二）体育课程的学科基础

（三）体育与健康课程标准的制定

（四）体育与健康课程实施

### 四、体育教学的特点、目标与内容

（一）体育教学的本质与特征

（二）体育教学（学习）目标

### **(三) 体育教学内容**

## **五、体育教学规律**

- (一) 运动技能形成规律
- (二) 人体机能适应性规律
- (三) 人体生理机能活动能力变化的规律

## **六、体育教学原则**

- (一) 直观性原则
- (二) 循序渐进原则
- (三) 巩固提高原则
- (四) 奠定终身体育基础原则

## **七、体育教学方法与组织**

- (一) 体育教学方法
- (二) 体育教学组织管理

## **八、体育教学计划**

- (一) 体育教学计划的概念与构成
- (二) 学年教学计划
- (三) 学期教学计划
- (四) 单元教学计划
- (五) 课时计划
- (六) 说课

## **九、体育与健康课程学习与教学评价**

- (一) 体育与健康学习评价
- (二) 体育教师教学评价

## **十、体育与健康课程资源的开发与利用**

- (一) 体育与健康课程资源的性质与分类
- (二) 体育与健康课程内容资源的开发与利用
- (三) 体育场地设施资源的开发与利用
- (四) 人力资源的利用与开发

## **十一、体育课教学**

- (一) 体育与健康课的类型与结构
- (二) 体育实践课的密度与运动负荷
- (三) 体育课的准备与分析

## **十二、课外体育活动**

- (一) 课外体育活动的性质与特点
- (二) 课外体育活动的组织形式
- (三) 课外体育活动的实施

## **十三、学校课余体育训练**

- (一) 学校课余体育训练的性质与特点
- (二) 学校课余体育训练的组织形式
- (三) 学校课余体育训练的实施

## **十四、学校课余体育竞赛**

- (一) 课余体育竞赛的特点
- (二) 课余体育竞赛的组织形式
- (三) 学校课余体育竞赛的实施

## **十五、体育教师**

- (一) 体育教师的特征

## （二）体育教师的工作与研究