

广州体育学院

广体〔2023〕88号

关于印发《暑假期间非全日制研究生 培养工作方案》的通知

各部门、教学教辅单位：

《暑假期间非全日制研究生培养工作方案》已经2023年6月6日校长办公会、党委会审议通过，现印发给你们，请遵照执行。

- 附件：1.暑假期间非全日制研究生培养工作方案
2.非全日制体育硕士专业学位研究生课程表



附件 1

暑假期间非全日制研究生培养工作方案

为规范暑假期间非全日制研究生培养工作，按照《教育部办公厅关于统筹全日制和非全日制研究生管理工作的通知》（教研厅〔2016〕2号）、《教育部 国家发展改革委 财政部关于加快新时代研究生教育改革发展的意见》（教研〔2020〕9号）、《专业学位研究生教育发展方案（2020-2025）》（学位〔2020〕20号）精神和《广州体育学院非全日制体育硕士专业学位研究生培养方案》相关规定，结合学校实际，现就暑假非全日制研究生培养工作制定此工作方案。

一、 目标要求

按照教育部“全日制和非全日制研究生教育同一质量标准”要求，保证同等培养质量，学校针对非全日制研究生培养工作，坚持集中教育与经常性学习实践相结合，采用“线下+线上”课程教学模式，抓好集中学、引导自主学，多途径培养高层次、应用型体育专门人才。

二、 集中培养时间

每年暑假期间安排不少于 21 天线下集中学习时间，一般安排在 7 月 31 日至 8 月 20 日。

三、培养地点

广州体育学院，具体上课地点由研究生院和教务处协商安排。

四、培养对象

全体在读非全日制研究生。一年级和二年级全体非全日制研究生和其它年级学分未修满的非全日制研究生需到学校参加线下课程学习，其他非全日制研究生按培养要求开展教学实践和论文研究。

五、培养内容

各年级非全日制研究生的培养安排见附件。

六、培养形式

根据非全日制研究生培养方案要求，在申请论文答辩前，学生需完成 18 门必修、选修课程，以及专业课和教学实践。采用“线下+线上”课程教学模式进行培养。学生经过两个暑假的线下集中学习完成 12 门课程，通过线上课程学习完成 6 门课程。专业课和教学实践环节由导师根据实际，为研究生制定和实施个性化培养计划。

七、住宿安排

暑假线下集中培养期间，参与集中学习的学生可申请入住学校集体宿舍，费用由学生自理。

八、学生管理

研究生院安排工作人员负责日常教学管理和服务，后勤管理处和学生宿舍管理中心负责学生食宿等后勤保障管理。

九、工作量、课酬与专项工作绩效

人事处按照相关标准计算任课教师和导师工作量，并发放课酬。同时，按照《广州体育学院专项工作绩效发放管理办法（试行）》（广体[2021]73号），按6分/天的标准给工作人员发放专项工作绩效。

附件 2

非全日制体育硕士专业学位研究生课程表

(第一阶段, 第一年暑假)

日期	上午 9: 00-12: 00	下午 14: 30—17: 30	晚上 19:00-22:00	备注
7月31日	报到	报到	报到	
8月1日	教育大会	体育教学基本技能	体育教学基本技能	安排 6 门 线上课程, 具体 安排另行 通知
8月2日	体育教学基本技能	体育教学基本技能	体育教学基本技能	
8月3日	体育教学基本技能	体育教学基本技能	体育教学基本技能	
8月4日	运动训练的理论与方法	运动训练的理论与方法		
8月5日	运动训练的理论与方法	运动训练的理论与方法	运动训练的理论与方法	
8月6日	师生联系			
8月7日	运动训练的理论与方法	运动训练的理论与方法	运动训练的理论与方法	
8月8日	统计方法及应用	统计方法及应用	统计方法及应用	
8月9日	统计方法及应用	统计方法及应用	统计方法及应用	
8月10日	统计方法及应用	统计方法及应用		
8月11日	运动处方	运动处方	运动处方	
8月12日	运动处方	运动处方	运动处方	
8月13日	师生互选			
8月14日	运动处方	运动处方	运动伤病的防治与康复	
8月15日	运动伤病的防治与康复	运动伤病的防治与康复	运动伤病的防治与康复	
8月16日	运动伤病的防治与康复	运动伤病的防治与康复	运动伤病的防治与康复	
8月17日	运动伤病的防治与康复	体育教材教法	体育教材教法	
8月18日	体育教材教法	体育教材教法	体育教材教法	
8月19日	体育教材教法	体育教材教法	体育教材教法	
8月20日	离校			

注: 具体课程和上课时间可根据实际情况调整

非全日制体育硕士专业学位研究生课程表

(第二阶段, 第二年暑假)

日期	上午 9: 00-12: 00	下午 14: 30—17: 30	晚上 19:00-22:00	备注
7月31日	报到	报到	报到	安排6门线上课程, 具体安排另行通知
8月1日	教育大会	论文写作指导	论文写作指导	
8月2日	论文写作指导	论文写作指导	论文写作指导	
8月3日	体育科学研究方法	体育科学研究方法	体育科学研究方法	
8月4日	体育科学研究方法	体育科学研究方法		
8月5日	体育科学研究方法	体育科学研究方法	体育科学研究方法	
8月6日	师生联系			
8月7日	健身理论与实践	健身理论与实践	健身理论与实践	
8月8日	健身理论与实践	健身理论与实践	健身理论与实践	
8月9日	健身理论与实践	健身理论与实践		
8月10日	体能训练理论与方法	体能训练理论与方法		
8月11日	体能训练理论与方法	体能训练理论与方法	体能训练理论与方法	
8月12日	体能训练理论与方法	体能训练理论与方法	体能训练理论与方法	
8月13日	师生联系			
8月14日	体育心理学的理论与方法	体育心理学的理论与方法	体育心理学的理论与方法	
8月15日	体育心理学的理论与方法	体育心理学的理论与方法	体育心理学的理论与方法	
8月16日	体育心理学的理论与方法	体育心理学的理论与方法		
8月17日	运动技能学习原理	运动技能学习原理		
8月18日	运动技能学习原理	运动技能学习原理	运动技能学习原理	
8月19日	运动技能学习原理	运动技能学习原理	运动技能学习原理	
8月20日	离校			

注: 具体课程和上课时间可根据实际情况调整

非全日制体育硕士专业学位研究生课程表

(第三阶段, 线上课程)

序号	课程名称	上课时间
1	体育英语	全日制学生教学周工作日晚上或周末,具体安排另行通知
2	体育课程导论	
3	新时代中国特色社会主义理论与实践	
4	逻辑学	
5	自然辩证法	
6	习近平总书记关于教育的重要论述研究	
7	专业课教学实践环节	导师根据实际,为研究生制定和实施个性化培养计划
8	教学实践	
9	论文指导	

注: 具体课程和上课时间可根据实际情况调整