

898 “教育管理”考试大纲

一、考试的基本要求

要求考生比较系统地理解教育管理相关课程的基本概念和基本理论,掌握基本思想和方法。要求考生具有思维推理能力、文献综述能力、调查研究能力和综合运用所学知识分析问题和解决问题的能力。

二、考试方法和考试时间

教育管理考试采用闭卷笔试形式,试卷满分为 150 分,考试时间为 180 分钟。

三、考试内容

(一) 教育管理学科导论

1. 教育管理学的研究对象和学科体系;
2. 教育管理学的学科属性与特点;
3. 教育管理学的产生与发展;
4. 教育管理学的研究方法;
5. 教育管理学的研究价值与意义。

(二) 教育管理哲学与基础理论

1. 教育管理概述;
2. 教育管理的哲学基础;
3. 教育管理理论的发展及主要流派。

(三) 教育管理体制

1. 教育管理体制概述;
2. 教育行政管理体制;
3. 办学体制;
4. 学校内部管理体制;
5. 我国的教育行政体制及其改革。

(四) 教育管理的规律、特点、原则

1. 教育管理的规律;
2. 教育管理的特点;
3. 教育管理的原则。

(五) 教育政策

1. 教育政策概述;
2. 教育政策的制定;
3. 教育政策的实施;
4. 我国现阶段主要教育政策分析。

(六) 教育法规

1. 教育法规概述;

2. 教育立法;
3. 教育执法;
4. 教育法律的演进及现状;
5. 教育改革、发展与教育法规建设;
6. 我国教育法律建设的难点和热点问题。

(七) 学校管理的过程与方法

1. 学校管理过程概述;
2. 学校管理过程及基本环节;
3. 学校管理常规方法。

(八) 课程与教学管理

1. 课程与教学管理概述;
2. 课程管理;
3. 教学管理。

(九) 学校德育管理

1. 德育管理概述;
2. 德育管理的组织;
3. 德育管理的实施;
4. 德育管理的评估。

(十) 学校科研管理

1. 科研管理的意义;
2. 科研管理的过程;
3. 教育科研机构与研究队伍建设;
4. 中小学教育科研应注意的问题。

(十一) 学校人事、师资管理

1. 学校人事管理的内涵与任务;
2. 教师管理的内容与要求;
3. 学校人事制度改革。

(十二) 教育经费管理

1. 教育经费概述;
2. 教育经费的来源;
3. 教育经费的分配和使用。

(十三) 学校党建、党务管理

1. 学校党建、党务管理的内涵与意义;
2. 学校党建、党务管理的内容与任务;
3. 学校党建、党务管理的原则。

(十四) 教育领导者及其管理

1. 领导者与教育领导者;
2. 领导理论与教育领导者;
3. 教育领导者的决策和沟通行为;
4. 教育领导者的管理。

(十五) 班级管理

1. 班级组织;
2. 班集体建设;
3. 班主任专业发展;

4. 学生及学生干部管理;
5. 班级环境管理;
6. 学生辅导管理;
7. 班级活动与安全管理;
8. 班外、校外教育资源管理。

四、掌握重点

- (一) 教育管理学研究方法及应用
- (二) 教育管理的基本理论及应用
- (三) 教育管理体制的基本知识及应用
- (四) 教育管理的规律、原则及其应用
- (五) 教育政策的基本知识及应用
- (六) 教育法律的基本知识及应用
- (七) 学校管理的基本知识、方法及应用
- (八) 学校教学管理的基本知识及应用
- (九) 学校德育管理的基本知识及应用
- (十) 学校科研管理的基本知识及应用
- (十一) 学校人事管理的基本知识及应用
- (十二) 学校党建、党务管理的基本知识及应用
- (十三) 班级管理组织、体制和内容
- (十四) 班主任专业发展的途径

五、主要参考书目

- [1] 陈孝彬, 高洪源. 教育管理学(第四版). 北京师范大学出版社, 2019 年第四版.
- [2] 吴志宏, 冯大鸣, 魏志春. 新编教育管理学(第二版). 华东师范大学出版社, 2008 版.
- [3] 司晓宏《教育管理学论纲》, 高等教育出版社, 2009 年第 1 版.
- [4] 司晓宏《义务教育均衡发展论纲》, 人民教育出版社, 2013 年第 1 版.
- [5] 杨建华、王鹏炜、张正峰等编《班级管理学》, 陕西师范大学出版总社出版, 2012 年第 1 版.