

林学院 2026 年接收优秀应届本科毕业生

免试攻读研究生实施细则

根据《山西农业大学关于开展 2026 年接收优秀应届本科毕业生免试攻读研究生工作的通知》及《山西农业大学接收推荐免试研究生(含直博生)管理办法》，遵循“公开、公平、公正”的原则，综合评价，择优选拔，制定林学院 2026 年接收优秀应届本科毕业生免试攻读研究生实施细则。

一、组织领导

林学院 2026 年接收优秀应届本科毕业生免试攻读研究生工作领导小组（以下简称推免工作领导小组），全面负责本年度推免生接收工作，领导小组成员如下：

组长：周孝 武小钢

成员：吉意斌 白晋华 张志伟 郭晋平 杨秀清 杨秀云 梁文俊

唐娇艳 陈欣 张东宏

二、推免类型及组织管理

按照《山西农业大学关于开展 2026 年接收优秀应届本科毕业生免试攻读研究生工作的通知》（<https://grs.sxau.edu.cn/info/1076/4418.htm>）和《山西农业大学接收推荐免试研究生（含直博生）管理办法》

（<https://grs.sxau.edu.cn/info/1081/4419.htm>）执行。

三、接收工作程序

1、资格审核

根据研究生院下发名单，学院组织学科办、教务办和分团委等工作人员审核考生信息。

2、复试考核

对报名攻读我院的推免生，随机抽取 5 位林学学科副教授以上职称教师组成复试专家组，进行复试考核，复试全程录音录像，同时配备 2 名秘书进行复试记录、现场录音录像等工作。考生未按规定时间参加复试的，视为自动放弃。复试考核采用现场复试方式进行。复试主要考察考生思想品德、专业基础能力、科研创新潜质与综合素质等内容，复试时由考生从题库中随机抽取一套试题进行作答。

（1）思想品德

通过问答与交流，综合考察考生政治态度、思想表现、道德品质、科学精神、诚实守信、遵纪守法等方面，分为合格与不合格。

（2）专业基础能力

采作问答形式进行，主要考察考生对本学科（专业）理论知识和专业基础知识应用技能、外语听说应用能力及利用所学理论分析和解决问题的能力，专业成绩满分 40 分。

（3）科研创新潜质与综合素质

采作问答形式进行，主要考察考生既往学习表现；科研能力与素养、社会实践包括学生工作、社团活动、志愿服务或实际工作表现等方面的协作性；人文素养、举止、表达、礼仪和思维组织能力；创新精神和创新能力等方面，综合素质满分 60 分。

复试评分参考标准详见附表 1。

3、复试成绩要求

复试考生的思想品德考核须合格，同时专业素质和综合素质总得分不低于 60 分。

4、结果审核及公示上报

根据复试考核结果，推免工作领导小组对拟录取考生名单进行审核，并在学院网站进行公示，公示期三天。公示结束后，将复试拟录取考生情况汇总后报研究生院。

四、工作纪律

1、责任追究制度。推免工作务必要公平、公正、公开，高度重视资料保存、工作留痕，做到推免工作有迹可查。推免生遴选工作过程中有任何违规行为，按照《普通高等学校招生违规行为处理暂行办法》严肃查处，追究责任。推免生接收工作由学院推免工作领导小组集体决策，学院纪委委员负责监督推免生接收工作的全过程。

2、诚信制度。对在申请推免生过程中弄虚作假的学生，一经发现，即取消推免生资格，对已录取者取消录取资格和学籍，并按学校学生管理规定进行相应处理。

3、回避制度。领导干部及推免相关工作人员有直系亲属或利益相关人员报

名参加本单位推免招生的应主动申请回避,有非直系亲属等报名参加推免招生的要主动报备。

4、考生对推免生工作有异议,可向学院推免生遴选工作领导小组反映,也可直接向学校纪委监察室、研究生院申诉。

五、其他

本实施细则由林学院推免工作领导小组负责解释。

林学院

2025 年 9 月 3 日

**附表 1 林学院 2026 年接收优秀应届本科毕业生
免试攻读研究生复试评分参考标准**

考核内容		评价（评分）参考标准			
思想品德		合格综合评价： 牢固树立社会主义核心价值观，品行端庄，思想积极上进、有良好道德修养，崇尚科学精神、诚实守信、遵纪守法。			
专业基础能力	专业基础知识（15 分）	（14-15 分） 回答问题准确合理、逻辑性强、语言组织完整，表达流畅。	（12-14 分） 回答问题较为准确，逻辑性较强，语言组织与表达较好。	（9-12 分） 回答问题差，逻辑性一般，能够进行基本的语言组织及表达。	（0-9 分） 回答问题错误，逻辑性一般，语言组织及表达不完整。
	专业综合能力（15 分）	（14-15 分） 学科（专业）基础理论知识和应用技能掌握很好，具有很强的分析问题和解决问题的能力。	（12-14 分） 学科（专业）基础理论知识和应用技能掌握较好，具有一定的分析问题和解决问题的能力。	（9-12 分） 学科（专业）基础理论知识和应用技能掌握较差，分析问题和解决问题的能力一般。	（0-9 分） 学科（专业）基础理论知识和应用技能差，分析问题和解决问题的能力不足。
	英语应用能力（10 分）	（9-10 分） 专业词汇丰富，语法准确，用词得当，语言组织较长且很连贯。	（8-9 分） 专业词汇量掌握较好，语法与用词较为准确，语言组织及连贯性较好。	（6-8 分） 专业词汇掌握、语法与用词使用一般，存在一定的使用错误，语言组织及连贯性一般。	（0-6 分） 专业词汇掌握较差，语法与用词使用不当，错误点较多，语言组织及连贯性较差
科研创新潜质与综合素质	既往学习表现（20 分）	（18-20 分） 学分绩点专业排名前 10%，通过英语六级考试，参加过科研项目并有论文、专利等成果发表，有丰富的专业实习经历，在专业学习上获得过国家级以上奖项。	（16-18 分） 学分绩点专业排名 10-30%，通过英语四级考试，参加过科研项目。有一定的专业实习经历，在自己专业学习上获得过省级以上奖项。	（12-16 分） 学分绩点专业排名 30-50%，通过英语四级，参加专业科研项目不足。专业实习经历薄弱，在自己专业学习上获得过校级以上奖项。	（0-12 分） 学分绩点专业排名 50%以后，学生英语未通过四级考试，几乎未参加过科研项目训练，专业实习缺乏，未获得过任何专业奖项。
	创新潜质与综合素质（40 分）	（36-40 分） 考生参与过专业以外的学习、科研、社会实践活动，具有很强的创新潜力、协作精神与人文素养，个人仪表得体，回答问题自信、流畅。	（32-36 分） 考生参与过专业以外的学习、科研、社会实践活动，有较强的创新潜力、协作精神和较好的人文素养，个人仪表得体，回答问题自信、流畅。	（24-32 分） 考生参与过一定的专业以外学习、科研、社会实践活动，创新潜力、协作精神与人文素养一般，回答问题逻辑尚可。	（0-24 分） 考生参与专业以外的学习、科研、社会实践活动较少，创新潜力、协作精神不足，人文素养一般，回答问题模糊不清。